

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
А. А. Ерин



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от 18.03.2022 г. № 72  
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
И. А. Ивильян

**ПРИНЯТА**  
Общим собранием работников и  
обучающихся  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 163 от 16.03.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «ПетроСтройСервис»  
на 2022 - 2025 годы

Санкт-Петербург - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	6
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СПБ ГБ ПОУ "КОЛЛЕДЖ "ПЕТРОСТРОЙСЕРВИС" В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ".....	11
4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	12
5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	18
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ("ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ") ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....	22
8. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	37
9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	50
10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	50

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» на 2022-2026 годы (далее Программа).
Основание для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li><li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018, 22 января, 29 марта 2019).</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 № 10).</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».</li><li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</li><li>10. Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных учреждений высшего образования».</li><li>11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».</li><li>12. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li></ol>

	<p>13. План мероприятий по реализации стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (утвержден Губернатором Санкт-Петербурга А. Д. Бегловым 25.08.2021).</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>15. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:  - молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования);  - успех каждого ребенка;  - учитель будущего;  - социальная активность;  - цифровая образовательная среда.</p> <p>16. Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.</p> <p>17. Прогноз потребности в кадрах на рынке труда Санкт-Петербурга на 2018-2026 годы.</p> <p>18. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года.</p>
Разработчики	Администрация, педагогический коллектив, социальные партнеры СПб ГБ ПОУ КПСС.
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2022 по 2025 годы.  Начало реализации Программы развития - 01.09.2022;  завершение - до 31.12.2026.</p> <p>1 этап (сентябрь-декабрь 2022) – проектно-диагностический:  - аналитико-диагностическая деятельность;  - определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p>2 этап (январь 2023 - декабрь 2024) - основной этап:  - совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;  - реализация Программы.</p> <p>3 этап (январь 2025 - декабрь 2025) - заключительно-обобщающий:  - обработка данных;  - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;  - определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
ФИО, должность, тел. руководителя программы	Ивилян Имелс Артемович, директор колледжа тел. (812) 393-40-66.
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://collegepss.ru">http://collegepss.ru</a>
Постановление об утверждении программы	<p>Принята Решением Общего собрания работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС протокол № 163 от 16. 03.2022.</p> <p>Утверждена приказом директора № 72 от 18. 03.2022.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях</li> </ul>

	<p>обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение Конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».</p> <p>Государственной программы «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидии бюджета Санкт-Петербурга;</li> <li>- собственных (привлеченных внебюджетных) средств;</li> <li>- средств работодателей.</li> </ul>
--	---

Промежуточные результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа.

В Программу могут вноситься изменения.

Сокращения, используемые в Программе развития:

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии

**ДПП** – дополнительная профессиональная программа

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа

**ПООП** – примерная основная образовательная программа

**СПО** - среднее профессиональное образование

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ЦПДЭ** – центр проведения демонстрационного экзамена

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

### **2.1 Общая информация**

При своем создании Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» именовалось как Школа фабрично-заводского обучения № 6 строительного дела (ФЗО № 6), которая была создана на основании приказа Городского управления трудовых резервов города Ленинграда от 25.10.1940 № 4.

В 1996 году приказом Комитета по образованию от 17.10.1996 №114-Д был утвержден устав Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 50.

В 1998 году на основании приказ Комитета по образованию от 02.06.1998 № 76-Д Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50.

На основании приказа Комитета по образованию от 02.12.2002 № 1350 к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Строительно-индустриальному профессиональному лицей № 50 Санкт-Петербурга присоединено Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 99 Санкт-Петербурга.

В 2005 году на основании распоряжения Комитета по образованию от 11.03.2005 № 97-р к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Строительно-индустриальному профессиональному лицей № 50 Санкт-Петербурга присоединено Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 93 Санкт-Петербурга.

В 2011 году распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 №1998-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга.

В 2013 году на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Юридический адрес: 197227, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.17, лит. А.

Телефон: 8 (812) 393-40-66.

Место нахождения СПб ГБ ПОУ КПСС:

197227, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.17, лит. А;

195220, Санкт-Петербург, пр. Непокоренных, д.13, корп.7, лит. А, Б, В, Д.

Учредитель - Комитет по образованию.

### **2.2. Система управление**

Управление Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом колледжа и указаниями Учредителя, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников и обучающихся колледжа;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Совет колледжа;

Методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-производственным, учебно-воспитательным, учебно-методическим, административно-хозяйственным процессами и осуществляют мотивационно целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

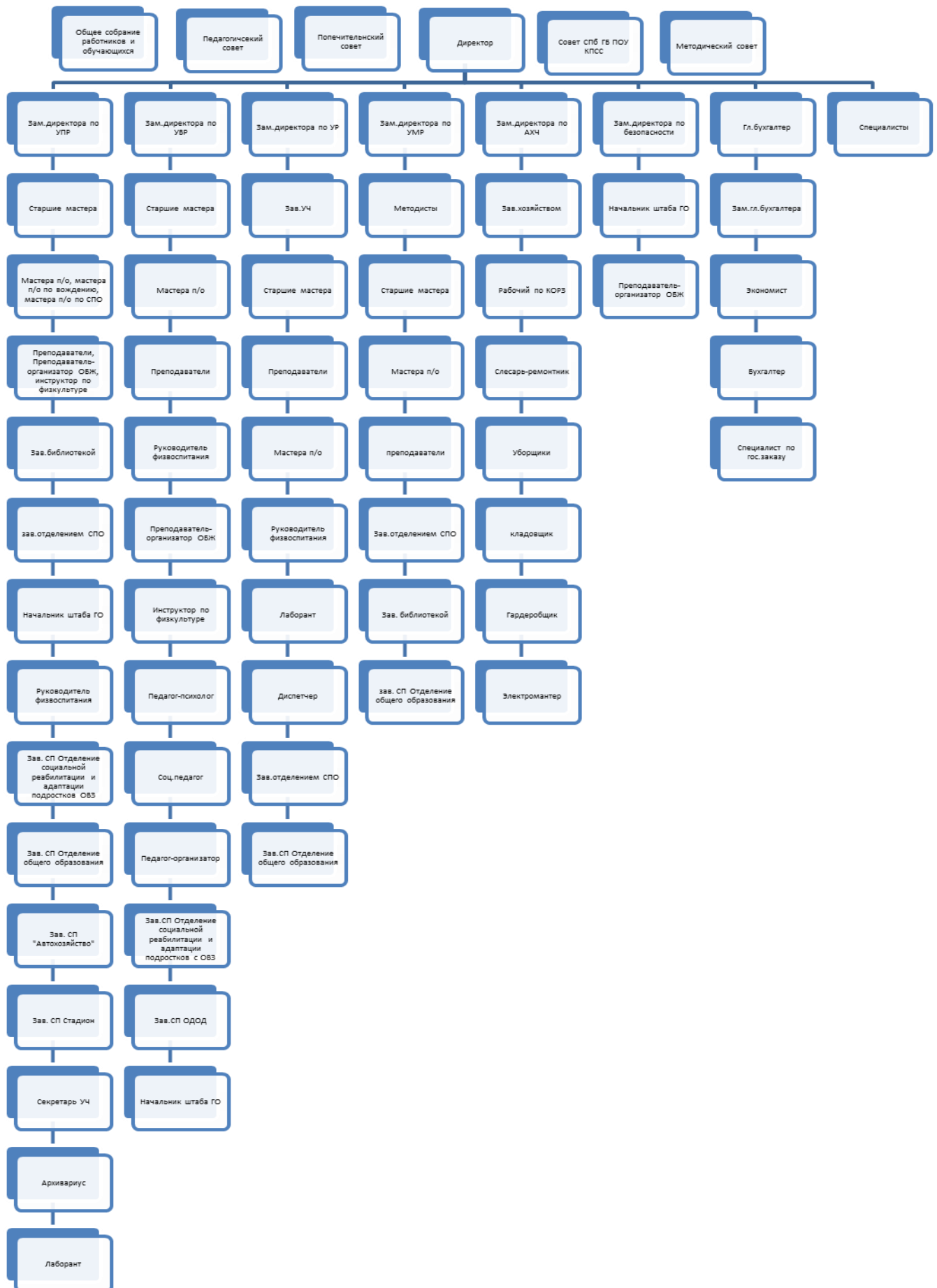
Структура управления в колледже направлена на реализацию прав работников колледжа, обучающихся и их родителей, что позволяет предоставить возможность управления колледжем всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся, родителям, социальным партнерам.

Деятельность органов государственно-общественного управления и самоуправления регламентирована нормативными актами учреждения и законодательной базой РФ, локальными актами колледжа. Совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления нацелено на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

Колледж имеет 5 структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности: Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья, Отделение общего образования, Отделение дополнительного образования детей, Автохозяйство, Стадион.

# Схема управление колледжем

Рисунок 1





### 2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (рег. №1032 от 16 июня 2014 года серия 78Л01 №0001054) и свидетельством о государственной аккредитации (рег. №1602 от 26 апреля 2021 года серия 78 А01 №0001021). Колледж реализует следующие образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы –

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования, квалификация «техник», квалификация по рабочей профессии ОКПР № 13450 «Маляр», очная форма обучения);

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (на базе основного общего образования, квалификация «техник», квалификация по рабочей профессии ОКПР № 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда», очная форма обучения);

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования, квалификация «специалист по поварскому и кондитерскому делу», очная форма обучения);

- 21.02.08 Прикладная геодезия (на базе основного общего образования, квалификация «техник-геодезист», квалификация по профессии рабочих ОКДПР № 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», очная форма обучения);

- 21.02.08 Прикладная геодезия (на базе среднего общего образования, квалификация «техник-геодезист», очная форма обучения).

2. Основные профессиональные образовательные программы - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- 43.01.09 Повар, кондитер;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

3. Программы профессионального обучения:

- 13450 Маляр;

- 18874 Столяр.

Перечень образовательных программ расширяется 4 профессии и одна специальность входят в Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50): 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 2.4. Кадровое обеспечение

Сведения о численности, образовании, квалификации и стаже работы педагогических работников по состоянию на 21.03.2022г. предоставлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Сведения об уровне квалификации педагогических работников:

№ п/п	Должность	Общее кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности			
		СЗД	первая	высшая	всего
1	преподаватель	5	13	24	42
2	преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	1
3	социальный педагог	1	-	1	2
4	педагог образования доп.	2	-	-	2
5	мастер производственного обучения	6	10	16	32
6	педагог-психолог	-	1	-	1
7	педагог-организатор	1	1	-	2
8	инструктор по физкультуре	1			1
9	методист	-	1	1	2
10	руководитель физвоспитания	1	-	-	1
	Итого:	18	26	42	86

Таблица 2 – Сведения о стаже и квалификации педагогических работников:

№ п/п	Наименование направления, показателя	Количество человек
1.	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, всего	<b>18</b>
1.1.	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3-х лет	6
	от 3 до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 лет и более	5
2.	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, всего	<b>26</b>
2.1.	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3-х лет	5
	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	9
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	2
	от 20 лет и более	3
3.	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, всего	<b>42</b>

3.1.	Из них имеют педагогический стаж:	
	до 3-х лет	1
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	6
	от 20 лет и более	29

### **2.5 Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальные партнеры оказывают значительную поддержку и содействие в проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia):

ООО «Кнауф Гипс»;

ООО «Эскарро КемикалАС»;

ОАО «Крепс»;

Национальное объединение строителей – НОСТРОЙ.

Партнеры, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве:

ЗАО «Производственное предприятие «Патриот»;

ООО «Стройсистема»;

ООО «Фабрика эксклюзивной мебели Алексея Симанькова»;

ЗАО «Торговый Дом «Перекресток»;

ООО «Старк».

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СПБ ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ «ПЕТРОСТРОЙСЕРВИС» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» владеет образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50), и Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге.

В результате реализации всех мероприятий Программы развития к концу 2025 года в колледже будут созданы и стабильно функционировать 6 мастерских, оснащённых в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс Россия по направлению «строительство».

Колледж осуществляет подготовку кадров для строительной отрасли и сферы услуг посредством реализации постоянно увеличивающегося числа основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Это позволяет восполнять дефицит трудовых функций у выпускников, рабочих, специалистов организаций и предприятий в условиях постоянной модернизации отрасли.

Обучающиеся и выпускники колледжа успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, что фиксирует их владение актуальными профессиональными компетенциями и конкурентоспособность на рынке труда.

Установлены партнёрские отношения с высшими образовательными организациями с целью проведения совместных научных исследований, обеспечения непрерывного образования выпускников колледжа, модернизации направлений подготовки квалифицированных специалистов в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

#### **4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» заявлена модернизация системы профессионального образования через внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и технологий, создание мастерских, учебных кабинетов, лабораторий и полигонов, оснащенных современным оборудованием. Задачами других федеральных проектов являются: создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из приоритетных задач национального проекта «Жильё и городская среда» является модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве. В числе целевых показателей проекта - увеличение объема строительства жилья до 120 млн. кв. м к 2025 году, что обеспечит рост потребности строительной отрасли в рабочих и специалистах.

В Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года развитие профессионального образования и подготовки кадров определено как один из приоритетов развития региона. Указаны направления этого процесса, которые соответствуют целям и задачам проекта:

- развитие доступной среды и инклюзивного образования, в том числе развитие технологий дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие социокультурной среды колледжа с целью формирования у обучающихся компетенций для успешной социализации, личностной и профессиональной самореализации;
- модернизация материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов;
- усиление взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей, сближение программ профессионального образования с прогнозируемыми потребностями работодателей;
- внедрение современных стандартов подготовки с учетом нового технологического цикла и приобретения специализированного оборудования, развитие вариативности образовательных программ, в том числе краткосрочных, профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом долгосрочных потребностей экономики Санкт-Петербурга;
- осуществление реализации мер по повышению привлекательности отрасли образования для молодых специалистов, привлечению талантливых специалистов, повышению квалификации существующего педагогического состава образовательных организаций, развитию системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.

Одной из приоритетных задач, определенных в паспорте национального проекта «Жильё и городская среда», утвержденного в 2018 году, является модернизация строительной отрасли и повышение качества индустриального жилищного строительства, в том числе посредством внедрения передовых технологий в проектировании и строительстве. В числе целевых показателей проекта увеличение объема строительства жилья до 120 млн. кв. м к 2024 году, что обеспечит рост потребности строительной отрасли в рабочих и специалистах.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года, утвержденной законом Санкт-Петербурга № 771-164 от 19.12.2018, деятельность в сфере строительства вносит значительный вклад в экономику города. Доля

строительства в валовом региональном продукте составляет 5%, доля занятых в отрасли – 10%. Строительные организации обеспечивают поступление в бюджет более 7% от общего объема налоговых поступлений в консолидированный бюджет. Строительный комплекс Санкт-Петербурга характеризуется относительно высокими, в сравнении с другими субъектами Российской Федерации, темпами жилищного строительства.

Формирование квалифицированного кадрового ресурса строительной отрасли определено и в «Стратегии развития строительной отрасли на период до 2030 года». В результате статистического анализа кадрового ресурса объемные количественные показатели потребности в трудовых ресурсах в строительной отрасли составляют от 5 до 7 млн. работников различных категорий, в том числе рабочих профессий - от 3 до 4 млн. человек в год, в инженерно-технических специалистах - от 1,5 до 2,2 млн.

Несмотря на то, что строительство является крупнейшей сферой занятости населения, в нем сохраняется острый дефицит квалифицированных кадров.

По данным Комитета по труду и занятости населения СПб – «Прогноз потребности в кадрах на рынке труда Санкт-Петербурга» на 2018-2026 годы», «Прогноз потребности в кадрах по приоритетным направлениям развития экономики (отраслей) на 2020-2022 годы», спрос на строительные профессии и специальности неуклонно растет.

В структуре социального заказа на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием строительство входит в пятерку наиболее востребованных и конкурентоспособных отраслей экономики Санкт-Петербурга. А данные Сводного прогноза баланса трудовых ресурсов на 2019-2025 гг., подготовленного Комитетом по труду занятости населения Санкт-Петербурга, подтверждают рост потребности строительной отрасли в трудовых ресурсах.

#### **Прогноз баланса трудовых ресурсов Санкт-Петербурга на 2019-2025 годы.**

Прогноз потребности в трудовых ресурсах, тыс. чел.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Строительство	313,2	313,1	310,1	308,9	310,6	311,6	312,1

Приведенные данные подтверждают востребованность в регионе специалистов и рабочих строительной отрасли, геодезических работ в строительстве, которые будут подготовлены с использованием обновленной материально-технической базы.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии 2035 в разрезе приоритетов социально-экономической политики Санкт-Петербурга характеризуются выполнением приоритетов, в том числе «Санкт-Петербург – город инноваций». Одним из индикаторов Стратегии является реализация Цели «Повышение доступности жилья и качества ЖКХ», где целевым индикатором станет обеспечение общей площадью жилья – 28 кв.м./чел.

Приоритетными направлениями научно-технологического развития Санкт-Петербурга в долгосрочной перспективе будут направления, которые позволят получить научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов, и обеспечат переход к передовым цифровым, производственным системам, способам конструирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация инновационных образовательных программ в сфере строительства и геодезии станет важным условием для достижения утвержденных целей и показателей Стратегии развития региона, удовлетворения спроса со стороны работодателей на квалифицированных специалистов и внедрение инновационных технологий в отрасли.

В ходе реализации Программы развития будут проведены мероприятия, которые обеспечат создание в колледже условий для подготовки кадров в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями, что определено миссией колледжа.

Обновление и модернизация материально-технической базы позволит привести содержание профессионального образования в соответствие с технико-технологическими новациями в строительной отрасли, а обучающимся - осваивать профессиональные компетенции с учетом современных производственных технологий строительства.

Технические характеристики приобретаемого компьютерного оборудования позволят использовать электронное обучение и ДОТ, что даст возможность увеличить число программ дисциплин (модулей), реализуемых посредством данных технологий.

Обновление материально-технической базы мастерских позволит аккредитовать ЦПДЭ по ряду компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Это сделает возможным проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. В этой процедуре будут участвовать обучающиеся профильных ПОО региона.

Подготовка к работе с новым оборудованием поспособствует повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, формированию у них дополнительных профессиональных компетенций. Также появятся новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования, адресованные педагогам сторонних ПОО.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития является следующее:

1. К концу 2025 года:

- созданы 3 новые мастерские, имеющие современную материально-техническую базу - мастерские по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сметное дело», «Поварское дело»;

- закуплено 198 единиц современного оборудования, 121 из которых обеспечат использование технологий электронного обучения и ДОТ;

- создано 59 новых рабочих мест;

- мастерские аккредитованы как ЦПДЭ.

2. Площадь отремонтированных учебных помещений составит 289,0 кв.м.

3. В образовательные программы всех профессий и специальностей (программы дисциплин и модулей) внесены изменения с учетом возможностей приобретенного оборудования, программного обеспечения.

4. Количество актуальных программ профессионального обучения и ДПО для лиц, имеющих и не имеющих среднее и высшее профессиональное образование, в том числе реализуемые с применением электронного обучения и ДОТ, составит 14. Это направление сетевого взаимодействия с профильными ПОО области и отраслевыми работодателями.

5. Внедрены современные технологии оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей. Будут созданы условия для проведения в СЦК и ЦПДЭ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обучающихся всех профессий и специальностей. Колледж проводит данную процедуру и для обучающихся профильных ПОО региона.

6. Материально-техническое оснащение мастерских будет соответствовать требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия, ФГОС СПО и ПООП, что даст возможность проводить тренировки участников регионального и национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), а также быть площадкой проведения регионального чемпионата по большому числу компетенций.

7. Обучение с использованием нового оборудования поспособствует профессиональному самоопределению выпускников, что увеличит долю

трудоустроившихся по профессии и специальности в течение первого года после окончания колледжа до 80%.

8. Будут созданы условия для совместного использования материально-технической базы создаваемых мастерских ПОО региона, входящих в строительный кластер.

Динамика показателей использования материально-технической базы мастерских представлена в таблице:

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Облицовка плиткой</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	11
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	7	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	10	12
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	10
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	3	3	3
<b>Мастерская по компетенции: Малярные и декоративные работы</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	8	10

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	7	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	4	4	4
<b>Мастерская по компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	7	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	1	1	1
<b>Мастерская по компетенции: Сметное дело</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации	75	100	100



образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %			
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	7	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	11
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	6	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	2	2	2
<b>Мастерская по компетенции: Поварское дело</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	7	9
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	7	9
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное	3	3	3

направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.			
<b>Мастерская по компетенции: Геодезия</b>			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	100	100	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	7	8
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	12	13
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	1	1	1

## 5. «АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

При стратегическом планировании развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» применен метод SWOT-анализа. Данный метод позволяет выделить сильные и слабые стороны, определить векторы развития, а также мероприятия по предотвращению негативных последствий внешней среды. SWOT-анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Востребованность абитуриентами образовательных программ колледжа.</li> <li>• Увеличение контингента обучающихся.</li> <li>• Востребованность на региональном рынке труда специалистов и рабочих строительной отрасли и сервиса, что обеспечивает стабильный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаток учебных площадей при увеличении контингента обучающихся.</li> <li>• Дефицит финансовых средств на приобретение оборудования, учебной и методической литературы.</li> <li>• Недостаточный перечень предприятий (социальных партнеров), заинтересованных в совместной подготовке и дальнейшем</li> </ul>

<p>показатель трудоустройства выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие учебно-материальной базы для организации образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО профессий и специальностей.</li> <li>• Достаточный уровень профессионализма педагогов, постоянное повышение квалификации в области образовательных информационных технологий.</li> <li>• Положительный опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</li> <li>• Наличие сертифицированных экспертов чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», экспертов демонстрационного экзамена.</li> <li>• Действующая информационно-образовательная среда.</li> <li>• Сформированная социокультурная среда, обеспечивающая условия для социализации и самореализации обучающихся и педагогов.</li> </ul>	<p>трудоустройстве молодых рабочих и специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая учебная нагрузка преподавателей колледжа, внутреннее совмещение должностей.</li> <li>• Недостаток профессионализма педагогических кадров при внешнем и внутреннем совмещении.</li> <li>• Возраст преподавателей и мастеров производственного обучения.</li> <li>• Недостаточная вовлеченность студентов старших курсов в дополнительное профессиональное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>• Неполное соответствие материально-технического оснащения мастерских и лабораторий требованиям ФГОС СПО.</li> <li>• Недостаточность технического оснащения для полноценного функционирования информационно-образовательной среды колледжа.</li> <li>• Недостаточный опыт реализации образовательных программ в сетевой форме.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензирование и прием на обучение профессиям и специальностям ТОП–50, актуализированных программ и Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге.</li> <li>• Рост потребительского спроса на обучение по программам повышения квалификации, профессионального обучения, профессиональной подготовки, в том числе, по коротким программам.</li> <li>• Реализация национального проекта «Образование», позволяющего получить грант в форме субсидии из федерального бюджета на развитие материально-технической базы.</li> <li>• Наличие нормативной базы для консолидации ресурсов образовательных и общественных организаций, органов исполнительной власти и работодателей для обеспечения качества подготовки кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение финансирования на выполнение государственного задания.</li> <li>• Неготовность педагогов к интенсивной модернизации содержания и технологий обучения (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, увеличение педагогической нагрузки).</li> <li>• Уменьшение количества потребителей платных образовательных услуг по причине снижения платёжеспособности населения.</li> </ul>

Выявленные проблемы:

- повышение требований к качеству образования квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, что предусмотрено актуализированными ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс;
- неполное соответствие оснащения мастерских инфраструктурным листам чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сметное дело», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Производство мебели», что осложняет проведение демонстрационного экзамена;
- недостаточность технического оснащения для полноценного функционирования информационно-образовательной среды колледжа;
- отсутствие дополнительного финансирования на обучение по профессиям и специальностям ТОП-50 и Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге;
- отсутствие соглашения о сотрудничестве с вузами города о получении выпускниками колледжа высшего образования в сокращенные сроки.

Решение выявленных проблем: развитие механизмов проектного управления, разработка и реализация ряда проектов, которые способны обеспечить достижение цели развития колледжа.

#### **Возможные риски и действия по предупреждению рисков**

Возможные риски	Предупреждающие действия
<b>Финансовые риски</b>	
Недофинансирование мероприятий Программы развития, сокращение бюджетных средств и средств от внебюджетной деятельности колледжа. Снижение платежеспособности населения в связи с экономической ситуацией в стране.	Рациональное использование материальных и финансовых ресурсов. Участие в конкурсах на получение грантовой поддержки с целью привлечения средств из федерального и регионального бюджетов. Создание низкочастотных образовательных услуг для разных категорий граждан.
<b>Управленческие риски</b>	
Неэффективное управление реализацией мероприятий Программы развития.	Постоянный мониторинг выполнения планов мероприятий Программы развития с последующей корректировкой.
<b>Кадровые риски</b>	
Текущность кадров. Снижение мотивации педагогов в условиях значительной учебной нагрузки и инновационных процессов. «Старение» кадров. Приход молодых специалистов с отсутствием практического опыта работы в системе СПО.	Создание кадрового резерва на ключевые должности. Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов. Увеличение штатной численности педагогов с целью снижения учебной нагрузки. Развитие наставничества для начинающих педагогов.
<b>Социальные риски</b>	

<p>Заинтересованность работодателей в получении специалиста, рабочего с опытом работы, владеющего всеми профессиональными компетенциями, но пассивное участие в практической подготовке.</p>	<p>Применение лучших практик сотрудничества с работодателями, выявление их требований. Максимальная практикоориентированность всех видов реализуемых образовательных программ</p>
--	---

## **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель Программы развития:** создание условий (материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения) для получения профессионального образования на уровне, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям.

### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечить соответствие материально-технической базы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс, международным стандартам и передовым технологиям.

2. Разработать новые и откорректировать с учетом закупленного оборудования имеющиеся основные и дополнительные образовательные программы, в том числе реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Актуализировать технологии профессионального образования на основе требований ФГОС СПО, инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов, потребностей экономики региона, социальных партнеров.

4. Обеспечить повышение квалификации педагогов, занятых в использовании и обслуживании обновленной материально-технической базы и привлекаемых в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

5. Создать условия для проведения с 2022 года промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6. Развивать социокультурную среду колледжа с целью формирования у обучающихся компетенций для успешной социализации, личностной и профессиональной самореализации.

7. Обеспечить:

- рост кадровой обеспеченности колледжа,
- создание комфортных условий для работы,
- повышение квалификации педагогов, занятых в использовании и обслуживании обновленной материально-технической базы и привлекаемых в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

8. Продолжить создание цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

9. Совершенствовать механизм социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

10. Обеспечить создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, оказания помощи учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

11. Обеспечить совершенствование государственно-общественного характера управления ПОУ и форм общественного контроля результатов по выполнению программы развития ПОУ.

## 7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### 7.1. Целевая программа «Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой»

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлена данная целевая программа:** обеспечить соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс, международным стандартам и передовым технологиям.

Проект соответствует федеральному проекту «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

**Цель проекта:** создание условий для подготовки специалистов и рабочих в соответствии с современными технологиями отрасли и запросами рынка труда.

Реализация проекта предполагает обновление и модернизацию материально-технической базы. Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение мастерских соответствует требованиям инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям Ворлдскиллс Россия требованиям ФГОС СПО, ПООП.

Колледж располагает достаточными площадями с необходимыми коммуникациями для размещения закупаемого оборудования:

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Площадь, кв.м.</b>
Облицовка плиткой	157,5
Малярные и декоративные работы	156,2
Сметное дело	164,8
Геодезия	106,3
Поварское дело	162,2
<b>Итого:</b>	<b>647,0</b>

Общая площадь помещений мастерских составляет 647,0 кв.м. В них будет проведен ремонт для установки и монтажа оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели. На это планируется потратить собственные средства от приносящей доход деятельности.

Направления развития колледжа, обеспечивают соответствие организационно-педагогических условий современным требованиям к результатам профессионального образования.

Планируется создание и аккредитация ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия с присвоением регионального статуса по следующим компетенциям Ворлдскиллс Россия:

- Малярные и декоративные работы;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Сметное дело;
- Поварское дело.

Для этого необходимо создание материальной базы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению регионального чемпионата, а также наличие участников-призеров региональных чемпионатов по стандартам или методике Ворлдскиллс за текущий или предыдущий годы по соответствующей компетенции. Еще одним критерием аккредитации ЦПДЭ является наличие в штате ЦПДЭ сертифицированного эксперта Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

Аккредитация ЦПДЭ по всем заявленным компетенциям позволит ежегодно увеличивать число участников, победителей и призеров чемпионата «Молодые

профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Связываем это с тем, что база тренировки будет максимально соответствовать условиям соревнований на региональном и национальном чемпионате.

Станет возможной реализация новой модели государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Для образовательных организаций проведение ДЭ - это возможность объективно оценить качество подготовки кадров и определить направления дальнейшего развития. Участие в экзамене работодателей позволяет им отобрать лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в форме ДЭ получат возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Использование современных форм повышения квалификации педагогических работников

С целью профессионального и личностного роста педагогических работников колледжа, повышения их творческой инициативы и активности будет продолжено обучение педагогов в Академии Ворлдскиллс Россия. Это обеспечит применение лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

**Показатели реализации программы:**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
1.	Наличие мастерских, имеющих современную материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия, профессиональных стандартов, ед.	2	5	6	6
2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, ед.	25	49	59	59
3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	6	169	183	198
4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	24	86	101	121
5.	Количество аккредитованных ЦПДЭ, ед.	3	5	6	6
6.	Численность выпускников колледжа, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена на закупленном оборудовании, чел.	107	208	258	282
7.	Количество профильных ПОО региона, выпускники которых в рамках ГИА сдали демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	12	12	12	12

8.	Количество штатных сотрудников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, чел.	30	30	37	39
9.	Численность выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения полученной специальности, %	70	75	80	80
10.	Численность обучающихся на основе договоров о целевом обучении, %	0	7	10	15
11.	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», чел.	11	13	18	18
12.	Количество призеров, победителей чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», чел.	13	15	15	15
13.	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества, %.	35	50	60	70

## 7.2. Целевая программа «Развитие инклюзивного профессионального образования»

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлена данная целевая программа:** совершенствование условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, оказания помощи учащимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе учащимся из категории лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**Цель программы:** интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

### Основные задачи:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.
3. Кадровое обеспечение.
4. Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
5. Проведение профориентационной работы с обучающимися.
6. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Ожидаемые результаты:

1. Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве.
2. Успешная социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта:** 2022-2025 годы.



**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

Содержание и направление деятельности	Условия Реализации	Источники финансирования и объем	Сроки реализации	Функционал и ответственность в проекте, должность, тел., e-mail	Результаты реализации проекта и форма его презентации
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Задача 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</b>					
1.1. Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации.	Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ.	-	Весь период	Заместитель директора по АХЧ.	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.
<b>Задача 2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.</b>					
2.1. Проведение программ по социально-психологическому сопровождению обучающихся отделения.	Проведение занятий на формирование навыков социально-приемлемого поведения и умения решать практические задачи; мотивации к трудовой деятельности, а также на успешную социализацию.	-	Систематически	Педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодный отчет, Аналитическая справка педагога-психолога за отчетный период.

2.2 Подготовка и участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата «Абилимпикс».	-	Ежегодно	Заведующая отделением социальной реабилитации и адаптации, старший мастер, мастера производственного обучения.	Создание возможностей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
<b>Задача 3. Кадровое обеспечение.</b>					
3.1. Провести работу по согласованию штатной единицы тьютора.	Обоснование ввода штатной единицы, дополнительная помощь и поддержка.	-	2022-2023 годы	Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая отделением социальной реабилитации и адаптации.	Организационно-педагогическое сопровождение.
<b>Задача 4. Проведение консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</b>					
4.1. Проведение и обработка диагностических методик; консультирование педагогических работников, обучающихся и их родителей, разработка рекомендаций по психолого-педагогическому	Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.	-	Весь период	Заведующая отделением социальной реабилитации, педагог-психолог.	Выявление слабых и сильных сторон личности, формирование готовности к решению жизненно-важных проблем

сопровождению обучающихся, а также проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися.					
<b>Задача 5. Проведение профориентационной работы с обучающимися.</b>					
5.1. Проведение экскурсий и Дней открытых дверей; городского конкурса профессионального мастерства «Юный мастер» для обучающихся с ОВЗ специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга; размещение и обновление информационного материала на сайте колледжа.	Знакомство абитуриентов с профессиями и материально-технической базой колледжа, подготовка, организация и проведение конкурса, обеспечение условий работы в учебных мастерских для участников конкурса и членов жюри	-	По плану колледжа.	Заведующая отделением социальной реабилитации, секретарь приемной комиссии, специалисты отделения, старший мастер, мастера производственного обучения,	Выполнение плановых показателей приема на обучение профильным профессиям, специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися.
<b>Задача 6. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>					
6.1. Мониторинг трудоустройства инвалидов получивших СПО и ПП в учреждениях ПОО.	Взаимодействие с мастерами п/о выпускных групп.	-	Постоянно	Заведующая производственной практикой.	Выполнение программных мероприятий.
6.2. Создание базы данных предприятий по трудоустройству инвалидов.	Наличие межведомственных связей и связей с организациями по	-	Постоянно	Заведующая производственной практикой.	Увеличение процента трудоустройства выпускников.

	трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью.				
--	--	--	--	--	--

### 7.3. Целевая программа «Развитие отделения дополнительного образования»

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлена данная целевая программа:** развитие социокультурной среды колледжа с целью формирования у обучающихся компетенций для успешной социализации, личностной и профессиональной самореализации.

**Цель программы:** становления и развитие качеств личности обучающихся на основе нравственных ценностей, обеспечивающих активную гражданскую позицию и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи целевой программы:**

1. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.
2. Развить групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности поддержки способных и творческих детей.
3. Мотивировать членов педагогического коллектива на реализацию личностно-ориентированного компетентностного подхода к профессиональной подготовке студентов колледжа средствами высокоэффективных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности у обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС.
2. Формирование коммуникативных умений различных ступеней обучения.
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к особенностям педагогического сопровождения в исследовательской деятельности обучающихся.
4. Рост количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы.
5. Увеличение количества участников и победителей районных, городских, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; увеличение количества участников и победителей в районных, городских и всероссийских турнирах и соревнованиях.
6. Формирование у учащихся активного и позитивного отношения к собственному интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

### Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы

Содержание и направление деятельности	Условия Реализации	Источники финансирования и объем	Сроки реализации	Функционал и ответственность в проекте, должность, тел., e-mail	Результаты реализации проекта и форма его презентации
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Задача 1. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.</b>					
Поддержка программ подготовки наставников для дополнительных общеобразовательных программ различной направленности	Коучинги, наставничество со стороны более опытных педагогов	-	По плану	Заместитель директора по УВР Русак Н. Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Локальный акт
Внедрение программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности	Создание условий, при которых использованием сетевой формы реализации образовательных программ поможет учащимся реализовать свои потенциалы	-	В соответствии с планом учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Русак Н.Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Мониторинг данных на сайте в виде отчета, каждые полгода

<b>Задача 2. Развить групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности поддержки способных и творческих детей.</b>					
Осуществление поддержки молодежных инициатив, привлечение студентов к реализации социально-значимых проектов	Система мониторинговых процедур	-	В соответствии с планом заместителя директора по УВР колледжа	Заместитель директора по УВР Русак Н.Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Отчет каждый квартал по реализации проекта
Участие студентов в мероприятиях социальной направленности	Систематическое участие во встречах из цикла « <i>Опыт успешных людей</i> »	-	Постоянно	Заместитель директора по УВР Русак Н.Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Участие в 5 мероприятиях по 20 человек в течение учебного года
<b>Задача 3. Мотивировать членов педагогического коллектива на реализацию личностно-ориентированного компетентностного подхода к профессиональной подготовке студентов колледжа средствами высокоэффективных педагогических технологий.</b>					
Участие учащихся в различных проектах, конкурсах и соревнованиях.	Система мотивационных процедур	-	В течение года	Заместитель директора по УВР Русак Н.Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия
Проведение конкурсов, способствующих подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов	Работа педагогов в рамках индивидуального образовательного маршрута	-	По плану	Заместитель директора по УВР Русак Н.Ю. ms.monmorensi@mail.ru Заведующая ОДОД Тадевосян А.А. Tadevosian.ani@gmail.com	Аналитическая справка

#### **7.4. Целевая программа «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлена данная целевая программа:** разработать новые и откорректировать с учетом закупленного оборудования имеющиеся основные и дополнительные образовательные программы, в том числе реализуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Цель программы:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива и базы учебно-методического обеспечения, отвечающих требованиям ФГОС и современным тенденциям развития образования для реализации качественного среднего профессионального образования.

**Задачи программы «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала колледжа»:**

1. Формирование готовности преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
2. Формирование системы управления профессиональным ростом педагогического коллектива, разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения внедрению современных программ и технологий обучения.
3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

#### **Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образования как системной методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

**Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала колледжа».**

Содержание и направление деятельности	Условия реализации	Источники финансирования и объем	Сроки реализации	Функционал и ответственность в проекте, должность, телефон, e-mail	Результаты реализации проекта и форма его презентации
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Задача 1. Формирование готовности преподавателя осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования</b>					
Изучение национального проекта «Образование», стратегий развития, региональных проектов национального проекта «Образование», указов, распоряжений, постановлений правительства	Мониторинг потребностей педагогических работников. Лекции, семинары, круглые столы с представителями СПб АППО, ВУЗов, социальных партнеров и др. Анализ информации.	-	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-методической работе.  Заместитель директора по учебно-производственной работе	Знание педагогическими работниками (далее ПР) приоритетных направлений модернизации образования. Участие в обсуждении программы развития.
Актуализация УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей (рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов к практическим занятиям и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования, контрольно-оценочных средств) в соответствии с	Разработанные ОПОП в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и профессиональными-ми стандартами.	-	2022-2025 годы	Заместитель директора по учебно-методической работе. Заместитель директора по учебно-производственной работе	Утвержденные ОПОП, Актуализированные программы, комплекты оценочных средств. Разработанные методические указания, инструкционные карты для практических занятий и лабораторных работ.



требованиями новых ФГОС СПО.					
Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения колледжа в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО.	Успешное функционирование городского портала ДО	-	2022-2025 годы	Заместитель директора по учебно-методической работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе. Заместитель директора по учебной работе.	Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием технологий электронного обучения и ДОТ.
<b>Задача 2. Формирование системы управления профессиональным ростом педагогического коллектива, разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения внедрению современных программ и технологий обучения.</b>					
Повышение квалификации педагогов в рамках персонифицированной модели обучения	Мониторинг потребностей педагогов.	Субсидии Комитета по образованию 2022-33700,00 внебюджетные источники 2022 - 1982,56 Субсидии Комитета по образованию 2023 – 33700,00 Субсидии Комитета по образованию 2024 - 33700,00	2022-2024 годы	Заместитель директора по учебно-методической работе	1.Повышение качества профессионального образования педагога в части соответствия уровню современным требованиям. 2. Применение современных технологий в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». Обучение педагогов в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенциям колледжа - 25	Переход на новый ФГОС с проведением демонстрационного экзамена. Мониторинг потребностей педагогов.	Субсидии Комитета по образованию 2022 – 268,200.	2022 год	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе	Получение удостоверения о повышении квалификации
Сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена - 7	Мониторинг потребностей педагогов.	Субсидии Комитета по образованию 2022 – 268,200	2022 год	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе	Получение свидетельства эксперта ДЭ
Организация стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.	Договор с предприятиями-партнерами	-	Ежегодно	заместитель директора по учебно-производственной работе	Получение сертификатов
Организация и реализация программы	Локальный акт: «О наставничестве в Санкт-	-	Ежегодно	Руководитель проекта по внедрению	Повышение профессиональных

педагогического наставничества	Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтрой Сервис». Программа наставничества, база наставников.			«целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга: «методология, опыт и перспективы» - Махова О.В.	компетенций педагогических работников
Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация программы повышения квалификации «Практика и методика образовательных программ среднего профессионального образования с использованием учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения»	-	2022-2023 годы	заместители директора	Разработана и реализована программа повышения квалификации
Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в колледже	Нормативная документация по процедуре общественно-профессиональной аккредитации	субсидии бюджета Санкт-Петербурга	2023 год	заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.	Сертификат

<b>Задача 3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</b>					
Актуализация УМК учебных дисциплин, (модулей), разработка методических материалов к практическим занятиям и лабораторным работам	Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах и прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных технологий электронного обучения и ДОТ	-	2022-2023 годы	Заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.	Актуализированные рабочие программы, комплекты оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, инструкционные карты.
Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения колледжа	Функционирование платформы дистанционного обучения	-	2022-2023 годы	Заместители директора, председатели ПЦК	Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием технологий электронного обучения и ДОТ.

**8. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**8.1. Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1.</b>	<b>Организационное обеспечение мероприятий проекта</b>			
1.1	Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по достижению целевых показателей проекта.	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В.А.	Разработан План мероприятий («дорожная карта»)
1.2	Издание приказа директора колледжа о закреплении ответственных за выполнение Плана мероприятий («дорожной карты»).	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Издан приказ
1.3	Разработка и утверждение Положения о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций.	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О. А.	Разработано и утверждено положение
1.4	Проведение совещаний с ответственными исполнителями мероприятий проекта.	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Проведены совещания согласно дорожной карте
1.5	Взаимодействие с Профессиональными образовательными учреждениями других регионов в сфере «Строительство»: обмен опытом по созданию мастерских.	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О. А.	Установлены связи с тремя профессиональными образовательными учреждениями
<b>2.</b>	<b>Информационное обеспечение мероприятий проекта</b>			
2.1.	Создание на сайте колледжа и информационное наполнение раздела «Мастерские»	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Информирование о создании и функционировании мастерских
2.2.	Организация мастер-классов и экскурсий для учащихся средних образовательных школ города Санкт-Петербург	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Посещение колледжа районными средними образовательными школами

2.3.	Информационное сопровождение реализации проекта	В течение всего периода действия	Ответственные исполнители по направлениям	
2.4.	Представление презентаций, информации о создании и деятельности мастерских, изменении содержания образования на региональных научно-практических конференциях, семинарах	В течение всего периода действия	Ответственные исполнители по направлениям	Участие преподавателей и мастеров колледжа в различного рода информационно-просветительских мероприятиях
<b>3.</b>	<b>Создание мастерских</b>			
<b>3.1</b>	<b>Мастерская «Геодезия»</b>	2023-2024 год	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Оборудование закуплено, установлено, эксплуатируется
3.1.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурным листом Ворлдскиллс по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»			
3.1.2	Модернизация/ремонт	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Работы выполнены в полном объеме
3.1.3	Подготовка проектно-сметной документации			
3.1.4	Проведение ремонтных работ в помещении площадью 106,3 кв.м.			
<b>4.</b>	<b>Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</b>			
4.1.	Актуализация учебно-методического комплекса учебных дисциплин (модулей), разработка методических материалов к практическим и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О.А.	Разработаны методические рекомендации, актуализированы программы
<b>5.</b>	<b>Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки специалистов по данному направлению</b>			
5.1	Разработка и реализация программы переподготовки: «Полный курс инженерно-геодезического сопровождения строительства и эксплуатации зданий и сооружений»	2023-2024 годы	Ответственные исполнители по направлениям	Программа переподготовки разработана и согласована с работодателем

<b>6.</b>	<b>Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</b>			
6.1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции одного преподавателя	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В.А.	Получено удостоверение о повышении квалификации
6.2.	Сертификация о присвоении статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена трех преподавателей	2023-2024 годы		Получены свидетельства эксперта Демонстрационного экзамена
3.2.	<b>Мастерская «Сметное дело»</b>			
3.2.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурным листом Ворлдскиллс по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В.А	Оборудование закуплено, установлено, эксплуатируется
3.2.2	Модернизация/ремонт учебно-производственного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В.А	Работы выполнены в полном объеме
3.2.3	Подготовка проектно-сметной документации			
3.2.4	Проведение ремонтных работ в помещении площадью 186 кв. м.			
4.	<b>Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</b>			
4.1.	Актуализация учебно-методического комплекса учебных дисциплин (модулей), разработка методических материалов к практическим и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О. А.	Разработаны методические рекомендации, актуализированы программы

4.2.	Создание учебных курсов на базе колледжа	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Реализация дополнительных образовательных программ
4.3.	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Получена аккредитация
<b>5.</b>	<b>Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки специалистов по данному направлению</b>			
5.1	Разработка и реализация программы переподготовки.	2023-2024 годы	Ответственные исполнители по направлениям	Программа переподготовки разработана и согласована с работодателем
<b>6.</b>	<b>Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</b>			
6.1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» одного преподавателя	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Получено удостоверение о повышении квалификации
6.2.	Сертификация о присвоении статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена трех преподавателей	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Получены свидетельства эксперта ДЭ
<b>3.3</b>	<b>Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»</b>			
3.3.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурным листом Ворлдскиллс по специальности 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Оборудование закуплено, установлено, эксплуатируется
3.3.2	Модернизация/ремонт учебно-производственного оборудования			
3.3.3	Подготовка проектно-сметной документации	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Работы выполнены в полном объеме
3.3.4	Проведение ремонтных работ в помещении площадью 160 кв. м.			



4.	<b>Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</b>			
4.1.	Актуализация учебно методического комплекса учебных дисциплин (модулей), разработка методических материалов к практическим и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМП Порошина О.А.	Разработаны методические рекомендации, актуализированы программы
4.2.	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПП Занькина В.А	Получена аккредитация
5.	<b>Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки специалистов по данному направлению</b>			
5.1	Разработка и реализация программы переподготовки.	2023-2024 годы	Ответственные исполнители по направлениям	Программа переподготовки разработана и согласована с работодателем
6.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации Образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» одного преподавателя	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПП Занькина В. А.	Получено удостоверение о повышении квалификации
6.2.	Сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена трех преподавателей	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПП Занькина В. А.	Получены свидетельства эксперта Демонстрационного экзамена
3.4	<b>Мастерская «Столярное дело»</b>			
3.4.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурным листом Ворлдскиллс по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПП Занькина В. А	Оборудование закуплено, установлено, эксплуатируется
3.4.2	Модернизация/ремонт учебно-производственного оборудования			

3.4.3	Подготовка проектно-сметной документации	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Работы выполнены в полном объеме
3.4.4	Проведение ремонтных работ в помещении площадью 160 кв. м.			
4.	Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ			
4.1.	Актуализация учебно методического комплекса учебных дисциплин(модулей), разработка методических материалов к практическим и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О.А.	Разработаны методические рекомендации, актуализированы программы
4.2.	Создание учебных курсов на базе колледжа	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Реализация дополнительных образовательных программ
5.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки специалистов по данному направлению			
5.1.	Разработка и реализация программы переподготовки.	2023-2024 годы	Ответственные исполнители по направлениям	Программа переподготовки разработана и согласована с работодателем
6.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» одного преподавателя	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Получено удостоверение о повышении квалификации
6.2.	Сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена трех преподавателей	2023-2024 годы		Получены свидетельства эксперта ДЭ
3.5	<b>Мастерская «Поварское дело»</b>			
3.5.1	Закупка учебно-лабораторного оборудования учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурным листом Ворлдскиллс по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А	Оборудование закуплено, установлено, эксплуатируется

3.5.2	Модернизация / ремонт учебно-производственного оборудования			
3.5.3	Подготовка проектно-сметной документации		Заместитель директора по УПР	Работы выполнены в полном объеме
3.5.4	Проведение ремонтных работ в помещении площадью 162,2 кв. м.		Занькина В. А.	
4.	<b>Внедрение современных технологий электронного обучения при реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</b>			
4.1.	Актуализация учебно методического комплекса учебных дисциплин(модулей), разработка методических материалов к практическим и лабораторным работам с использованием приобретенного оборудования	2023-2024 годы	Заместитель директора по УМР Порошина О. А.	Разработаны методические рекомендации, актуализированы программы
4.2.	Создание учебных курсов на базе колледжа	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Реализация дополнительных образовательных программ
4.3.	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Получена аккредитация
5.	<b>Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки специалистов по данному направлению</b>			
5.1	Разработка и реализация программы переподготовки	2023-2024 годы	Ответственные исполнители по направлениям	
6.	<b>Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</b>			
6.1.	Обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» одного преподавателя	2023-2024 годы	Заместитель директора по УПР Занькина В. А.	Получено удостоверение о повышении квалификации
6.2.	Сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена трех преподавателей	2023-2024 годы		Получены свидетельства эксперта Демонстрационного экзамена

## 8.2. Проект открытия структурного подразделения «Отделение заочного образования».

Проект «Отделение заочного образования» рассчитан на работающих граждан Санкт-Петербурга и других регионов, желающих получить профессиональное образование на договорной основе.

### 1. Основные положения

<b>Краткое наименование проекта</b>	«Отделение заочного образования»	<b>Срок реализации проекта</b>	01.06.2022 - 31.12.2025
Руководитель проекта	Ивилян И. А., директор колледжа.		
Администраторы проекта	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе, Медведева Л. В. – заведующая библиотекой.		
Участники проекта	Порошина О. А., заместитель директора по учебно-методической работе. Макова В. А., заместитель директора по учебной работе. Бочковская В. Л., заведующая учебной частью.		
Связь с государственными программами региона	Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изм. от 24.12.2021), утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 № 453.		

### 2. Реализация проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Создание структурного подразделения «Отделение заочного образования» и утверждение локальных нормативных актов.	2022 год	Ивилян И. А., директор колледжа	Приказ о создании в СПб ГБ ПОУ КПСС структурного подразделения «Отделение заочного образования». Положение о структурном подразделении СПб ГБ ПОУ КПСС «Отделение заочного образования».
2	Подготовка учебно-программной документации по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и	2022 год	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе. Порошина О. А.,	ОПОП по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуемых в заочной форме обучения. Учебные планы, календарные графики, рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики.

	сооружений», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», реализуемых в заочной форме обучения		заместитель директора по учебно-методической работе.	
3	Установление стоимости обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Установление контрольных цифр приема на обучение.	2022 год	Орлова Т. Д., главный бухгалтер, Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Приказ «Об утверждении стоимости обучения по образовательным программам среднего профессионального образования», форма договора на оказание платных услуг по программам среднего профессионального образования.
4	Прием на обучение отделения заочного образования по программам среднего профессионального образования по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».	2022 год	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Работа отделения заочного образования, реализация обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям 21.02.08 «Прикладная геодезия», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

### 3. План мероприятий

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
<b>2023 год</b>				
1	Результат: установлены места для обучения в заочной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2022 - 15.08.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Приказ по колледжу
2	Организован прием 63 граждан для обучения в заочной форме по образовательным программам среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 21.08.02 «Прикладная геодезия», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».	01.09.2022-01.10.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Работа приемной кампании заочного отделения
2.1	<u>Мероприятие:</u> на сайте образовательной организации и на официальной странице в Контакте размещено объявление о приеме на обучение.	01.09.2022-01.10.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Объявление на сайте, в социальных сетях.
2.2	<u>Мероприятие:</u> организован прием заявлений от абитуриентов.	01.09.2022-01.10.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Информационный отчет о ходе приемной кампании.
2.3	<u>Мероприятие:</u> издан приказ образовательной организации о приеме на обучение.	01.09.2022-01.10.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Приказ образовательной организации о приеме на обучение.
2.4	<u>Контрольная точка:</u> зачисление поступающих в образовательную организацию.	01.10.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Приказ образовательной организации о приеме на обучение.

2.5	<u>Мероприятие:</u> определены сроки лабораторно-экзаменационных сессий на 2022-2023 учебный год.		Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Утвержденное директором расписание занятий и экзаменационной сессии
3.	Результат: заключены договоры о целевом обучении с гражданами.	01.06.2022-31.12.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Информационный отчет о заключении целевых договоров.
3.1	<u>Мероприятие:</u> заключены договоры о целевом обучении между организациями-работодателями, минимум 26 гражданами и образовательной организацией.			
3.2	<u>Контрольная точка:</u> заключение договоров о целевом обучении с минимум 39 гражданами.			
4.	Результат: обучается не менее 39 по договорам о целевом обучении.	01.10.2022-30.06.2025	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Организован процесс обучения
4.1	<u>Контрольная точка:</u> организовано обучение 53 граждан, 39 из которых имеют договор о целевом обучении.		Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Договоры на обучение
4.2	<u>Мероприятие:</u> проведена промежуточная аттестация обучающихся.	01.12.2022-21.12.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Зачетные и экзаменационные ведомости
4.3	<u>Мероприятие:</u> формирование информационного отчета об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования.	31.12.2022	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Информационный отчет

### 8.3. Проект развития структурного подразделения ДПО и ПО «Непрерывное образование»

Проект «Непрерывное образование» рассчитан на обучение взрослого населения по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

#### 1. Основные положения.

<b>Краткое наименование проекта</b>	«Непрерывное образование»	<b>Срок реализации проекта</b>	01.06.2022 - 31.12.2025
Руководитель проекта	Ивилян И. А., директор колледжа.		
Администратор проекта	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.		
Участники проекта	Порошина О. А., заместитель директора по учебно-методической работе. Раду О. К., заведующий.		
Связь с государственными программами региона	Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изм. от 24.12.2021) утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 № 453.		

#### 2. Реализация проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Разработка новых программ ДПО профессиональной переподготовки «Полный курс инженерно-геодезического сопровождения строительства и эксплуатации зданий и сооружений», «Организация строительного производства», «Ценообразование и сметное дело в строительстве».	2022-2025 годы	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Разработанные и реализуемые программы ДПО профессиональной переподготовки. Договоры на обучение.
2.	Разработка и реализация новых программ ДПО повышения квалификации. «Применение беспилотных летательных аппаратов в геодезических работах»; «Применение спутниковых технологий в геодезических работах», «Система автоматизированного проектирования «AutoCad».	2022-2025 годы	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Разработанные и реализуемые программы ДПО повышения квалификации. Договоры на обучение.



3.	Актуализация программ профессионального обучения по профессиям «Повар», «Столяр строительный», «Маляр», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2022 год	Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Актуализированные и реализуемые программы ПО по профессиям рабочих. Договоры на обучение.
4.	Актуализация программ профессионального обучения повышения квалификации «Повар», «Столяр», «Маляр», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».		Занькина В. А., заместитель директора по учебно-производственной работе.	Актуализированные и реализуемые программы ПО повышения квалификации. Договоры на обучение.
5.	Актуализация программы профессионального обучения подготовки водителей.	2022-2025 годы	Радуга О. К., заведующий отделением структурного подразделения «Автошкола»	Актуализированная программа профессионального обучения подготовки водителей. Реализация обучения в «автошколе». Договоры на обучение.

## 9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Контроль над ходом реализации Программы ежегодно осуществляет Совет Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (с привлечением социальных партнеров) на основе анализа соотнесения данных объективной оценки.

Результаты контроля предоставляются ежегодно в отдел профессионального образования Комитета по образованию. Информация о выполнении Программы реализуется через публикацию на сайте доклада директора колледжа.

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- средства субъекта Российской Федерации;

- доходы от развития системы платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.

	2022	2023	2024	ИТОГО
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	<b>230 135,8</b>	<b>193 314,9</b>	<b>201 166,8</b>	<b>624 617,50</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	154 507,30	160 687,60	167 115,10	482 310,00
из них на создание системы мотивации трудовой деятельности (внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включая стимулирующие надбавки за качество работы)	10 943,00	11 380,70	11 835,90	34 159,60
Расходы на подготовку, переподготовку повышения квалификации кадров	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	27 817,50	23 014,90	77 940,70	128 773,10
Расходы на оснащение лабораторий по профессии, столовой	37 560,40	0,00	0,00	37 560,40
<b>Средства субъекта Российской Федерации</b>	<b>230 135,80</b>	<b>193 314,90</b>	<b>201 166,80</b>	<b>624 617,50</b>
<b>Средства от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности:</b>	<b>3 595,90</b>	<b>3 712,60</b>	<b>3 701,50</b>	<b>11 010,00</b>
Расходы на приобретение учебных изданий для комплектации библиотеки	200,00	200,00	200,00	600,00
Расходы на оснащение кабинетов	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы на приобретение учебных материалов	210,00	215,00	220,00	645,00
<b>Средства от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности:</b>	<b>3 595,90</b>	<b>3 712,60</b>	<b>3 701,50</b>	<b>11 010,00</b>