

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ПОУ КПСС

И.А. Ивилян

2022 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения..... | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 7 |
| 1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот..... | 8 |
| 1.5. Оценка кадрового потенциала..... | 11 |
| 1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 11 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ..... | 15 |
| 1.8. Оценка системы управления..... | 17 |
| 1.9. Финансово-экономическая деятельность..... | 17 |
| 1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 18 |
| Заключение..... | 19 |
| Раздел 2. Информационная часть отчета..... | 20 |
| Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы..... | 28 |
| Приложение 2 Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства..... | 30 |
| Приложение 3 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам..... | 31 |
| Приложение 4 Основные тенденции изменений качества образования в колледже..... | 39 |
| Приложение 5 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС..... | 41 |
| Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ..... | 52 |
| Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ..... | 83 |
| Приложение 8. Результаты ГИА-9..... | 85 |

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа педагогическим коллективом. Самообследование проводилось согласно приказу № 23-од от 18.03.2022г.

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж "ПетроСтройСервис".

Колледж осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, лит.А, тел/факс: (812) 393-40-66.

Фактический адрес:

Корпус № 1 - Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, лит. А, тел/факс: (812) 393-40-66.

Корпус № 2 - Российская Федерация, 195220, СПб, проспект Непокоренных, дом 13, корпус 7, лит. А, Б, В, Д.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1037832009346. ИНН 7814022800 КПП 781401001.

Директором колледжа является Ивилян Имелс Артемович.

Главный бухгалтер – Орлова Татьяна Дмитриевна.

Банковские реквизиты Северо-Западное ГУ Банка России, г. Санкт-Петербургу.

Колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования по количеству направлений подготовки. Наша образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса. Имеет 2 учебные площадки, 57 учебных аудиторий, 4 спортивных зала, 1 стадион, музыкальную студию, 2 медицинских кабинета, 2 столовые, кабинет психолого-педагогической поддержки, 2 библиотеки, актовый зал. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказом Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-

техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50(ПТУ№50);

Приказом Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб);

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС);

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Сизова, д. 17 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года,

серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г.;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461.

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Реализует программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Автошкола»;
- «Автохозяйство»;
- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Отделение дополнительного образования детей»;
- «Отделение основного общего образования»

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии

с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Достижения обучающихся на различных профессиональных уровнях:

1. Достижения обучающихся в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург - 2021» в сентябре.

В чемпионате приняли участие 22 обучающихся нашего колледжа 15 из них стали победителями и призерами:

Компетенция «Карвинг» -

1 место обучающаяся группы № 026 Рубан Яна

Компетенция «Поварское дело» -

2 место обучающийся группы № 046 Клименко Дмитрий;

Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» -

1 место обучающийся группы № 303 Мусаев Мурат

Компетенция «Малярное дело» -

1 место обучающаяся группы № 24 Крылова Татьяна;

2 место обучающаяся группы № 24 Подхватова Анастасия;

3 место обучающаяся группы № 24 Кучерока Кристина Алексеевна;

1 место в категории специалист Второв Дмитрий

1 место обучающийся группы № 021 Домбровский Станислав;

3 место обучающийся группы № 10 Шамшин Виктор;

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

1 место обучающийся группы № 24 Царанюк Георгий

2 место обучающаяся группы № 24 Лифантьева Анастасия

3 место обучающийся группы № 110 Демин Данила;

Компетенция «Повар-сушист»

1 место обучающийся группы № 026 Цимерман Матвей

2 место обучающийся группы № 026 Давыдов Максим

3 место обучающаяся группы № 026 Солонько Валерия

Колледж «ПетроСтройСервис» занял 1 место по числу компетенций на площадке и 2 место в медальном зачете в регионе среди колледжей г. Санкт-Петербург.

Отдельные слова благодарности партнерам по компетенции

«Сухое строительство и штукатурные работы» ООО КОРПОРАЦИЯ

КРЕПС за предоставленные материалы и подарки.

В феврале 2022 года в Санкт-Петербурге состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». Обучающиеся колледжа заняли следующие места:

| ФИО участника | Результат | Компетенция |
|-----------------|-----------|--------------------------------|
| Занкин Даниил | 1 МЕСТО | Малярные и декоративные работы |
| Анисимов Максим | 1 МЕСТО | Облицовка плиткой |
| Глазков Алексей | 2 МЕСТО | Геопространственные |

| | | |
|------------------|---------|--------------------------------|
| | | технологии |
| Кириллов Алексей | 2 МЕСТО | Геопространственные технологии |
| Бобров Кирилл | 3 МЕСТО | Плотницкое дело |
| Филиппов Федор | 3 МЕСТО | Производство мебели |

Результаты трудоустройства:

Закрепляемость на предприятиях города в соответствии договорами 86%.

Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям – 100%.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников – в целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки. В 2021 году на отделении обучалось 108 обучающихся, которым предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку ОКПР 13450 «Маляр», ОКПР 18874 «Столяр», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», а также контингент обучающихся из основных групп из категории инвалидов по другим нозологическим группам.

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха и ментальными нарушениями) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мин.обр. науки от 20 апреля 2015 № 06-830 по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер»,

«Столяр» (VIII вид), «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы благоприятные условия для успешного обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

Проблема защиты прав и интересов обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему актуальна.

Таблица 1. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| | | Количество на 01.01.2021г. | Количество на 01.01.2022г. |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет) | Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье | 25 | 20 |
| | Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору) | 8 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом» | 0 | 0 |
| Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (В возрасте старше 18 лет) | Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору) | 1 | 0 |
| | Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ | 58 | 58 |
| | Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом» | 0 | 0 |
| Всего | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 92 | 81 |

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга №728-132 от 22.11.2011 г. "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки “удовлетворительно” по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;

- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);

- оформляется льготный проездной билет серии “ДС”;

- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

- бесплатное медицинское обслуживание;

- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается

компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга)

С целью создания условий для обеспечения эффективности мер по сопровождению обучающихся данной категории разработана и реализуется рабочая программа «Сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих с опекунами (попечителями), в приемных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся данной категории, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (с привлечением педагога-психолога);

- Создание благоприятных условий и организация взаимодействия различных специалистов для успешной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;

- Осуществление взаимодействия с опекунами (попечителями), приемными родителями и представителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, и законных представителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также правовое консультирование;

- Контроль за осуществлением мер социальной поддержки обучающимся (в колледже - питание, стипендия, льготный проезд, во взаимодействии с законными представителями – пособия, пенсии, льготы и т.д.);

- Оказание психологической поддержки в обучении и становлении профессиональной идентичности (с привлечением психолога).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледже на «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода

обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения.

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 86 человек, это составляет 56% от всей численности работников. Высшее образование имеют 69 педагогических работников, что составляет 80 %. Имеют квалификационную категорию – 71 педагогический работник, что составляет 83 %, из них, высшую – 42 чел., - 49 %, первую – 30 чел. – 35 %.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам. Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в СПб ГБ КПСС.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (Положений):

- О методической работе в СПб ГБПОУ «Колледж» ПетроСтройСервис»;
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- О курсовой работе (проекте);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О выпускной квалификационной работе;
- О рабочей программе профессионального модуля;
- О рабочей программе учебной дисциплины;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов при реализации программы основного общего образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

(ФГОС СПО), ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50, рабочими профессиональными основными образовательными программами по всем профессиям и специальностям СПО.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФК ГОС ООО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО и рекомендованы к внедрению.

Сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы текущего и итогового контроля.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно - деятельностного (компетентно - ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

Координирующим центром методической работы педагогических работников Колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный

аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами п/о колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи.

Колледж активно участвует в региональном сотрудничестве.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества сотрудничества с ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Вологодской области, г Вологда, БПОУ ВО Вологодский строительный колледж Вологодской области, г Вологда.

Учебно-методическая литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. На период 2021 года выписано 20 наименований. Среди них отраслевые журналы «Компьютер», «Мир ПК», «Информатика и системы управления», «Геопрофи», «Геодезия и картография», «Автоматизированные технологии изысканий и проектирование», «Вопросы образования», «Архитектура, строительство, дизайн», «Строительные материалы». Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», - комплекты по всем общеобразовательным предметам, «Методист», Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Литература в школе» (с приложением «Уроки литературы»). По направлению «Воспитательная работа» - журнал «Дополнительное образование и воспитание (с приложением «Методические пособия для образовательных учреждений»)), «Не будь зависим - Скажи "Нет!": Наркотикам, Алкоголю, Курению, Игромании». Для работы библиотеки – журналы: «Библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке») и т.д.

Библиотекой колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;
- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами по информационному обеспечению педагогического коллектива колледжа;

- выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно

- воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

- обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно увеличивается и включает официальные (22 наименования, 387 экз.), справочно-библиографические (142 наименования, 3560 экз.), научные (15 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;

- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 4 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно - коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач колледж проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;

- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);

- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;

- обеспечение электронными учебными пособиями;

- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);

- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: Интернет-библиотечный ресурс <http://www.book.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт

Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно - информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsoft Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, OfficeStd 2016, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW, Adobe In DesignCC, Adobe Illustrator CC.

У обучающихся, при необходимости, есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже работа по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

| Учебно-лабораторное оборудование | |
|---|------------|
| Наименование | Количество |
| 1 | 2 |
| Весы | 2 |
| Шприц-дозатор | 10 |
| Посуда мерная дозировочная (набор) | 5 |
| Агрегат окрасочный пневматический | 2 |
| Лазерный уровень | 5 |
| Краскопульт сетевой | 5 |
| Краскопульт аккумуляторный | 5 |
| Обойная линейка | 13 |
| Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ | 6 |
| Контейнер T-Loc SYS 4 TL-Sort/3 | 13 |
| Портал-удлинитель электрический, в системе SYS-PH | 6 |
| Рабочий центр WCR 1000 | 6 |
| LED Телевизор, Диагональ 40 (102) см | 1 |
| Резиновый валик для обоев | 26 |
| Обойная щетка | 26 |
| Валик велюровый 10 см с ручкой | 52 |
| Валик поролоновый 20 см с ручкой | 52 |

| | |
|---|-------------|
| Валики декоративные набор | 26 |
| Венецианская кельма нержавеющей | 26 |
| Мастихины набор | 26 |
| Набор японских шпателей нержавеющей | 26 |
| Губка декоративная | 13 |
| Шпатель обойный | 13 |
| Валик меховой | 13 |
| Шпатель | 13 |
| Лента малярная | 25 |
| Лента малярная tesa | 45 |
| Лента армированная усиленная | 100 |
| ДВП | 150 |
| Коллепроочные пасты | 100 |
| Грунтовка пигментированная белая | 25 |
| Эмаль глянцевая Dufa Aqua-Hochglanzlack белая | 25 |
| Грунт «Кварц» | 25 |
| Хай-Тек Шелк | 25 |
| Поливелюр (Base) | 25 |
| ArganzA | 25 |
| Хай-Тек Венеция | 25 |
| Венецианская штукатурка (Mramorin stucco) | 25 |
| Баумасс | 25 |
| База TerraNova | 25 |
| Минерал-стоун | 10 |
| Травертино | 25 |
| Nano TexPro | 25 |
| АртМасс | 25 |
| Фибро-стоун | 25 |
| Гель серебро | 25 |
| Гель золотопо | 25 |
| Восковая эмульсия | 25 |
| Воск натуральный | 25 |
| Лак TerraNova | 25 |
| Шпаклевка акриловая по дереву белая | 25 |
| Обои | 25 |
| Шпатель | 13 |
| Ковш строительный | 13 |
| Итого: | 1372 |
| Учебно-производственное оборудование | |
| Фен строительный | 5 |
| Пушка тепловая | 3 |
| Лампа KAL II-Set | 3 |
| Лампа строительная | 3 |
| Светильник люминисцентный одноламповый 120см | 30 |
| Миксер аккумуляторный строительный | 6 |
| Эксцентриковая шлифовальная машина | 10 |
| Стеллаж металлический сборный 1200x350x300 | 6 |
| Мольберт | 13 |
| Стремянка | 6 |
| Уровень строительный | 6 |
| Линейка - уровень строительный | 10 |
| Колеровочная система | 1 |
| Вибрационный шейкер | 1 |

| | |
|--|------------|
| Дозаторы | 1 |
| Аэрограф | 5 |
| Компрессор | 3 |
| Стол для раскроя обоев 3000x800x600 | 6 |
| Стол металлический | 6 |
| Итого: | 124 |
| Программное и методическое обеспечение | |
| ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | 1 |
| Итого: | 1 |

1.8. Оценка системы управления

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и уставным требованиям. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Действующими коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет, Совет колледжа.

Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты об основных направлениях деятельности колледжа. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

Изучение работы колледжа (анализ годового и календарного планов работы, протоколов родительских собраний, данных анкетирования родителей и педагогов) позволило определить оценку состояния взаимодействия колледжа и семьи как взаимодействие среднего уровня: учет социального запроса родителей (интересов, потребностей) в планировании работы колледжа; использование разнообразных форм работы с семьей; стремление к диалогу при организации работы с родителями; проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по взаимодействию с семьей; «открытость» колледжа для родителей.

Самообследованием установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательного учреждения характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы. На педагогическом совете колледжа заслушан доклад главного бухгалтера об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

по СГЗ – 99,94 %, СИЦ - 95,3 %, ПД - 100%.

Своевременно публикуется информация и в полном объеме на сайте bus.gov.ru

Своевременно планируется и обеспечивается исполнение плана закупок, соблюдаются требования к процедурам проведения закупок.

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|
| Финансово-экономическая деятельность | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 233 796,6 тыс. руб. |
| | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 594,6 тыс. руб. |
| | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 44,8 тыс. руб. |
| | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 1,01 % |

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии государственным требованиям и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2021 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОД.01 Русский язык, ОД.04 История, ОД.07 Физика, ОД.08 Биология, ОД.11 Математика, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. *(Приложение 3, 4, 5,6, 7,8).*

Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся

3. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Раздел 2. Информационная часть отчета

| № п/п | Объекты оценки | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|-------------------|
| | Образовательная деятельность и организация учебного процесса | | |
| 1 | | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 710 человек |
| 2 | | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения | 710 человек |
| 3 | | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 4 | | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения | 0 человек |
| 5 | | Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 20 человек |
| 6 | | Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 85 человек |
| 7 | | Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 67 человек |
| 8 | | Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом». | 0 человек |

| | | |
|------|---|-------------|
| 9 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 458 человек |
| 10 | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения | 458 человек |
| 11 | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 12 | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения | 0 человек |
| 13 | Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 6 человек |
| 14 | Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 0 человек |
| 15 | Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена | 14 человек |
| 16 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 15 единиц |
| 17 | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| 18 | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования | 15 |
| 19 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе: | 379 человек |
| 19.1 | на программы подготовки квалифицированных рабочих | 275 человек |

| | | | |
|----------|--|--|----------------------|
| 19. 2 | | на программы подготовки специалистов среднего звена | 104 человека |
| 20 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 84//7 человек/% |
| 21 | | Численность обучающихся по программам основного общего образования | 26 человек |
| 22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0/0 человек/% |
| 23 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся | 100 % |
| 24 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся | 100 % |
| 25 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 514/44 человек /% |
| 26 | | Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 27 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 28 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2020/2021 учебного года) | 87/45 человек/% |
| 29 | | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся | 71 /% |
| 30 | | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала) | 0/0 человек |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| | | отдельно, при наличии филиала) | |
| | Система управления организацией | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| | Содержание и качество подготовки обучающихся | | |
| 1 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 86/45 человек/% |
| 2 | | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников | 8/4 человек/% |
| 3 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 21/6 человек/% |
| 3.1 | | Регионального уровня, в том числе: по системе WSR | 5/2 человек/% |
| 3.2 | | Федерального уровня, в том числе по системе WSR | 0 человек/% |
| 3.3 | | Международного уровня, в том числе: по системе WS | 0 человек/% |
| 3.4 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 31 человек/ 63% |
| 3.5 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 42 человек/ 86% |
| 3.6 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 31 человек/ 63% |

| | Качество кадрового обеспечения | | |
|-----|--------------------------------|--|-------------|
| 1 | | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении | 153 человек |
| 2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 86чел/56% |
| 3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 7чел/5% |
| 4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69чел/80% |
| 5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 5.1 | | Высшая | 42чел/49% |
| 5.2 | | Первая | 30чел/35% |
| 6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 6.1 | | До 3 лет | 12чел/14% |
| 6.2 | | Свыше 20 лет | 34чел/40% |
| 7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | 3чел./3,5% |
| 8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | 52чел/60% |
| | | Численность/удельный вес численности | 67чел/78% |

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| 9 | | педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | |
| 10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников | 3чел/3,5% |
| 11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 12 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| | | Регионального уровня | 0 человек/% |
| | | Федерального уровня | 0 человек/% |
| | | Международного уровня | 0 человек/% |
| | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | | |
| 1 | | Объем библиотечного фонда, из него литература: | 14477 единиц |
| 1.1 | | учебная | 11326 единиц |
| 1.2 | | учебно-методическая | 75 единиц |
| 2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта) | 18 единиц |
| 3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 3.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 3.2 | | С медиатекой | нет |
| 3.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| | | С выходом в Интернет с компьютеров, | да |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 3.4 | | расположенных в помещении библиотеки | |
| 3.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4 | | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0.01 единиц |
| 5 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 6 | | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 106 единиц |
| 7 | | Количество интерактивных досок | 14 единиц |
| 8 | | Количество мультимедийных проекторов | 32 единиц |
| 9 | | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | да |
| | Качество материально-технической базы | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6248,0 кв. м. |
| | | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 78 единиц 1 на 10 чел. |
| | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/% |
| | | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| | Финансово-экономическая деятельность | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 233796,6 тыс. руб. |
| 1 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2699,73 тыс. руб. |
| 2 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 47,4 тыс. руб. |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 3 | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 1,01 % |
|---|--|---|--------|

Приложение 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2020/2021 учебном году :

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

| № п/п | Образовательная программа | Уровень образования | Срок обучения | Вид образовательных программ |
|--------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 мес. | Основная |
| 2 | 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. | Основная |
| 3 | 09.02.04 Информационные системы по отраслям | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 мес. | Основная |
| 4 | 19.01.17 «Повар, кондитер» | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. | Основная |
| 5 | 19.01.17 «Повар, кондитер» | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. (на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, I и II-го вида, с получением среднего общего образования) | Основная |
| 6 | 43.01.09 Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 мес. | Основная |
| 7 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. | Основная |
| 8 | 08.01.25 Мастер отделочных | Среднее профессиональное | 2 года 10 мес. | Основная |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------------|---|
| | строительных и декоративных работ | образование | | |
| 9 | 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. | Основная |
| 10 | 21.02.08 Прикладная геодезия | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 мес. | Основная |
| 11 | 23.01.03 «Автомеханик» | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 мес. | Основная |
| 12 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 мес. | Основная |
| 13 | 18874 Столяр 8 | Основное общее образование | 1 год 10 мес | Основная |
| 14 | 18874 Столяр 8 вид | Основное общее образование | 10 мес. | Основная |
| 15 | 13450 Маляр 8 | Основное общее образование | 1 год 10 мес | Основная |
| 16 | 13450 Маляр 8 вид | Основное общее образование | 10 мес. | Основная |
| 17 | ООО(9-й класс) | Основное общее образование | 10 мес. | на базе незаконченного основного общего образования — 8 классов |

Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства

| Дата проведения | Мероприятие | Ф.И.О. участника | ФИО преподавателя, мастера п/о |
|--------------------|---|---|--|
| 15 октября 2019 | Конкурс отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Малярные и декоративные работы» | Гарафутдинов Виктор Ковальжи Алина Хованская Екатерина | Зорина Р.А. Германова О.В. Яковлева С.В. |
| 4 – 6 декабря 2019 | IV Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Малярные и декоративные работы» «Облицовка плиткой» «Облицовка плиткой» «Плотницкое дело» «Ремонт и обслуживание автомобилей-Юниор» «Поварское дело-Юниор» | Хованская Екатерина Сажин Александр Черноног Алина Никифоров Денис Мусаев Мурат Ковальжи Алина | Яковлева С.В., Ольхина Е.А Нагорнова Л.Н. Нагорнова Л.Н. Закрутин Д.М. ,Аристархов А.А. Власов Ю.И, Раду О.К. Германова О.В, Саслина Е.Н, |
| 5 декабря 2019 | IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills мастер-класс «Кондитерское дело» | Попова Мария | Джола А.А. |
| 5 декабря 2019 | IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills мастер-класс «Хохломская роспись» | Батракова Ксения Козлова Вера | Яковлева С.В. |
| 19 декабря 2019 | Городской конкурс поваров и пекарей “Кулинарный поединок-2019г” | Жуков Евгений | Дышель И. Б. |
| 20 февраля 2020 | Городской конкурс «Твой первый шаг к карьере» | Алферова Виктория | Лаврушова С.Н. |
| 27 февраля 2020 | Конкурс отборочного чемпионата CHEF A LA RUSSE-2020 | Жуков Евгений | Романовская Л.Н. |
| 18 марта 2020 | Городской конкурс «Лучший штукатур-2020» | Андрюнина Алеся | Громова Н.И. |

Приложение 3.1 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

(2020-2021 учебный год)

| № п/п | Профессия, группа | Колличество обучающихся | ОД.11 Математика | | | | % | % | Средний балл | ОД.01 Русский язык | | | | % | % | Средний балл | ОД.05 Обществознание (включая экономику и право) | | | | % | % | Средний балл | ОД.06 Химия | | | | % | % | Средний балл |
|-------|---|-------------------------|------------------|---|----|---|----|---|--------------|--------------------|----|----|---|-----|----|--------------|--|----|----|----|----|----|--------------|-------------|---|----|---|----|---|--------------|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т | р | д | е | | | | т | р | д | е | | | | т | р | д | е | | | | т | р | д | е | | | |
| | | | т | р | д | е | | | т | р | д | е | | | | т | р | д | е | | | | т | р | д | е | | | | |
| | | | ч | ш | л | о | | | ч | ш | л | о | | | | ч | ш | л | о | | | | ч | ш | л | о | | | | |
| | | | н | о | е | в | | | н | о | е | в | | | | н | о | е | в | | | | н | о | е | в | | | | |
| | | | о | | т | л | | | о | | т | л | | | | о | | т | л | | | | о | | т | л | | | | |
| | | | о | | т | л | | | о | | т | л | | | | о | | т | л | | | | о | | т | л | | | | |
| | | | б | | о | р | | | б | | о | р | | | | б | | о | р | | | | б | | о | р | | | | |
| | | | у | | ч | а | | | у | | ч | а | | | | у | | ч | а | | | | у | | ч | а | | | | |
| | | | ч | | а | ю | | | ч | | а | ю | | | | ч | | а | ю | | | | ч | | а | ю | | | | |
| | | | а | | ю | щ | | | а | | ю | щ | | | | а | | ю | щ | | | | а | | ю | щ | | | | |
| | | | ю | | щ | и | | | ю | | щ | и | | | | ю | | щ | и | | | | ю | | щ | и | | | | |
| | | | щ | | и | х | | | щ | | и | х | | | | щ | | и | х | | | | щ | | и | х | | | | |
| | | | и | | х | с | | | и | | х | с | | | | и | | х | с | | | | и | | х | с | | | | |
| | | | х | | с | я | | | х | | с | я | | | | х | | с | я | | | | х | | с | я | | | | |
| | | | с | | я | , | | | с | | я | , | | | | с | | я | , | | | | с | | я | , | | | | |
| | | | я | | , | ч | | | я | | , | ч | | | | я | | , | ч | | | | я | | , | ч | | | | |
| | | | ч | | , | е | | | ч | | , | е | | | | ч | | , | е | | | | ч | | , | е | | | | |
| | | | е | | , | л | | | е | | , | л | | | | е | | , | л | | | | е | | , | л | | | | |
| | | | л | | , | | | | л | | , | | | | | л | | , | | | | | л | | , | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, группа № 020 | 22 | 0 | 2 | 18 | 2 | | | 3,00 | 3 | 14 | 5 | 0 | | | 3,91 | 3 | 3 | 11 | 4 | | | 3,09 | 0 | 0 | 21 | 1 | | | 2,95 |
| | | | 0 | 9 | 72 | 9 | 91 | 9 | | 14 | 64 | 22 | 0 | 100 | 78 | | 14 | 14 | 54 | 18 | 82 | 28 | | 0 | 0 | 95 | 5 | 95 | 0 | |
| 2 | 08.01.25 Мастер отделочных | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | | | 3,30 | 1 | 3 | 16 | 0 | | | 3,25 | 3 | 5 | 12 | 0 | | | 3,55 | 1 | 7 | 11 | 1 | | | 3,40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|-----|----|------|---|----|----|----|-----|-----|------|----|----|----|----|-----|-----|------|---|----|----|----|----|-----|------|
| | строительных работ, группа № 022 | | 5 | 20 | 75 | 0 | 100 | 25 | | 5 | 15 | 80 | 0 | 100 | 20 | | 15 | 25 | 60 | 0 | 100 | 40 | | 5 | 35 | 55 | 5 | 95 | 40 | |
| 3 | 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ, группа № 210 | 18 | 0 | 9 | 7 | 2 | | | 3,39 | 0 | 5 | 12 | 1 | | | 3,22 | 5 | 10 | 2 | 1 | | | 4,06 | 0 | 6 | 11 | 1 | | | 3,17 |
| | | | 0 | 50 | 39 | 11 | 89 | 50 | | | 0 | 27 | 67 | 6 | 94 | 27 | | 27 | 55 | 12 | 6 | 94 | 82 | | 0 | 31 | 63 | 6 | 94 | 31 |
| 4 | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа № 201 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | | | 3,25 | 0 | 3 | 17 | 0 | | | 3,15 | 6 | 8 | 6 | 0 | | | 4,00 | 0 | 5 | 15 | 0 | | | 3,25 |
| | | | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 | 25 | | | 0 | 15 | 85 | 0 | 100 | 15 | | 30 | 40 | 30 | 0 | 100 | 70 | | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 | 25 |
| 5 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 305 | 22 | 4 | 4 | 14 | 0 | | | 3,55 | 0 | 7 | 14 | 1 | | | 3,27 | 13 | 7 | 2 | 0 | | | 4,41 | 1 | 5 | 14 | 2 | | | 3,23 |
| | | | 18 | 18 | 64 | 0 | 100 | 36 | | | 0 | 32 | 64 | 4 | 96 | 32 | | 55 | 37 | 8 | 0 | 100 | 92 | | 4 | 24 | 64 | 8 | 92 | 28 |
| 6 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 033 | 18 | 0 | 1 | 10 | 7 | | | 2,67 | 1 | 5 | 12 | 0 | | | 3,37 | 6 | 3 | 9 | 0 | | | 3,83 | 0 | 5 | 14 | 0 | | | 3,26 |
| | | | 0 | 6 | 56 | 38 | 62 | 6 | | | 6 | 30 | 64 | 0 | 100 | 36 | | 36 | 18 | 46 | 0 | 100 | 54 | | 0 | 30 | 70 | 0 | 100 | 30 |
| 7 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 036 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | | | 3,78 | 2 | 5 | 2 | 0 | | | 4,00 | 1 | 3 | 5 | 0 | | | 3,56 | 1 | 3 | 5 | 0 | | | 3,56 |
| | | | 0 | 78 | 22 | 0 | 100 | 78 | | | 22 | 56 | 22 | 0 | 100 | 78 | | 11 | 33 | 56 | 0 | 100 | 44 | | 11 | 33 | 56 | 0 | 100 | 44 |

| № п/п | Профессия, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л | ОД.11 Математика | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ОД.01 Русский язык | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ОД.05 Обществознание (включая экономику и право) | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ОД.07 Физика | | | | % | % | С р е д н и й б а л л |
|----------|---|---|----------------------------|------------------|--|--|-----|----|---|----------------------------|------------------|--|--|-----|----|---|---|------------------|--|--|-----|----|---|----------------------------|------------------|--|--|-----|----|---|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 23.01.03 Автомеханик, группа № 203 | 22 | 0 | 3 | 19 | 0 | | | 3,1 4 | 0 | 6 | 16 | 0 | | | 3,0 0 | 8 | 11 | 3 | 0 | | | 4,2 3 | 4 | 13 | 5 | 0 | | | 3,5 0 |
| | | | 0 | 14 | 86 | 0 | 100 | 14 | | 0 | 28 | 72 | 0 | 100 | 28 | | 36 | 50 | 14 | 0 | 100 | 86 | | 18 | 59 | 23 | 0 | 100 | 77 | |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично) | 21 | 1 | 4 | 16 | 0 | | | 3, 29 | 1 | 4 | 16 | 0 | | | 3, 29 | 9 | 4 | 8 | 0 | | | 4, 05 | 4 | 8 | 9 | 0 | | | 3, 76 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|---|-----|----|--|---|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|
| механизи рованной сварки (наплавки) , группа № 029 | | 5 | 19 | 76 | 0 | 100 | 24 | | 5 | 19 | 76 | 0 | 100 | 24 | | 43 | 19 | 38 | 0 | 100 | 62 | | 19 | 38 | 43 | 0 | 100 | 57 | |
|--|--|---|----|----|---|-----|----|--|---|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ОД.11 Математика | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОД.01 Русский язык | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОД.12 Физика | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|--|----------------------------|----------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------|----------------------------|--|--|---|---|---|----------------------------|----------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | р о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений, группа № 1001 | 27 | 0 | 18 | 8 | 1 | | 3,56 | 4 | 12 | 10 | 1 | | 3,70 | 1 | 16 | 9 | 1 | | | 3,63 | | |
| | | | 0 | 64 | 32 | 4 | 96 | 64 | | 15 | 44 | 37 | 4 | 96 | 75 | | 4 | 59 | 33 | 4 | 96 | 63 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|-----|----|------|----|----|----|---|-----|----|------|----|----|----|---|-----|----|------|
| 2 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1002 | 29 | 0 | 18 | 11 | 0 | | | 3,62 | 3 | 20 | 6 | 0 | | | 3,89 | 5 | 9 | 15 | 0 | | | 3,65 |
| | | | 0 | 62 | 38 | 0 | 100 | 62 | | 10 | 70 | 20 | 0 | 100 | 80 | | 17 | 31 | 52 | 0 | 100 | 48 | |
| 3 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 1005 | 27 | 0 | 17 | 10 | 0 | | | 3,63 | 4 | 16 | 7 | 0 | | | 3,89 | 9 | 13 | 5 | 0 | | | 4,14 |
| | | | 0 | 63 | 37 | 0 | 100 | 63 | | 15 | 59 | 26 | 0 | 100 | 74 | | 33 | 48 | 19 | 0 | 100 | 81 | |

| № п/ п | Профессия, группа | К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е | ОД.10 Математика | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОД.01 Русский язык | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОД.12 Физика | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | |
|--------------|----------------------|---|----------------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|----------------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|----------------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | |
| | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|-----|----|------|----|----|----|---|-----|----|------|----|----|----|---|-----|----|--|------|
| | | л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 1009 | 30 | 2 | 21 | 7 | 0 | | | 3,83 | 6 | 13 | 11 | 0 | | | 3,83 | 14 | 8 | 8 | 0 | | | | 4,20 |
| | | | 7 | 70 | 23 | 0 | 100 | 77 | | 20 | 43 | 37 | 0 | 100 | 63 | | 46 | 27 | 27 | 0 | 100 | 73 | | |

Приложение 3.2 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

2020-2021 учебный год

| Предмет | Группа | Число участников | Результативность, % | Качество обученности, % | Средний балл | Результативность, % | Качество, % | Средний балл по колледжу |
|--------------|--------|---------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------|-------------|--------------------------------|
| Русский язык | 020 | 22 | 100 | 78 | 3,91 | 97,75 | 30,00 | 3,36 |
| | 022 | 20 | 100 | 20 | 3,25 | | | |
| | 029 | 21 | 100 | 24 | 3,29 | | | |
| | 201 | 20 | 100 | 15 | 3,15 | | | |
| | 203 | 22 | 100 | 28 | 3,00 | | | |
| | 210 | 18 | 94 | 27 | 3,22 | | | |
| | 033 | 18 | 100 | 36 | 3,37 | | | |
| | 036 | 9 | 100 | 78 | 4,00 | | | |
| | 305 | 22 | 96 | 32 | 3,27 | | | |
| Математика | 020 | 22 | 91 | 9 | 3,00 | 97,75 | 27,00 | 3,27 |
| | 022 | 20 | 100 | 25 | 3,30 | | | |
| | 029 | 21 | 100 | 24 | 3,29 | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|-----|----|------|-----|-------|------|
| | 201 | 20 | 100 | 25 | 3,25 | | | |
| | 203 | 22 | 100 | 14 | 3,14 | | | |
| | 210 | 18 | 89 | 50 | 3,39 | | | |
| | 033 | 18 | 62 | 6 | 2,67 | | | |
| | 036 | 9 | 100 | 78 | 3,78 | | | |
| | 305 | 22 | 100 | 36 | 3,55 | | | |
| Химия | 020 | 22 | 95 | 0 | 2,95 | 94 | 29,00 | 3,39 |
| | 022 | 20 | 95 | 40 | 3,40 | | | |
| | 201 | 20 | 100 | 25 | 3,25 | | | |
| | 210 | 18 | 94 | 31 | 3,17 | | | |
| | 033 | 18 | 100 | 30 | 3,26 | | | |
| | 036 | 9 | 100 | 44 | 3,56 | | | |
| | 305 | 22 | 92 | 28 | 3,23 | | | |
| Физика | 203 | 22 | 100 | 77 | 3,50 | 100 | 33,50 | 3,34 |
| | 029 | 21 | 100 | 57 | 3,76 | | | |
| Обществознание | 020 | 22 | 82 | 28 | 3,09 | 97 | 52,33 | 3,68 |
| | 022 | 20 | 100 | 40 | 3,55 | | | |
| | 029 | 21 | 100 | 62 | 4,05 | | | |
| | 201 | 20 | 100 | 70 | 4,00 | | | |
| | 203 | 22 | 100 | 86 | 4,23 | | | |
| | 210 | 18 | 94 | 82 | 4,06 | | | |
| | 033 | 18 | 100 | 54 | 3,83 | | | |
| | 036 | 9 | 100 | 44 | 3,56 | | | |

| Предмет | Группа | Число участников | Результативность, % | Качество обученности, % | Средний балл | Результативность, % | Качество, % | Средний балл по колледжу |
|--------------|--------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| Русский язык | 1001 | 27 | 96 | 75 | 3,70 | 99,00 | 73,00 | 3,83 |
| | 1002 | 29 | 100 | 80 | 3,89 | | | |
| | 1005 | 27 | 100 | 74 | 3,89 | | | |
| | 1009 | 30 | 100 | 63 | 3,83 | | | |
| Математика | 1001 | 27 | 96 | 64 | 3,56 | 99,00 | 66,50 | 3,66 |
| | 1002 | 29 | 100 | 62 | 3,62 | | | |
| | 1005 | 27 | 100 | 63 | 3,63 | | | |
| | 1009 | 30 | 100 | 77 | 3,83 | | | |
| Физика | 1001 | 27 | 96 | 63 | 3,63 | 99,00 | 66,25 | 3,91 |
| | 1002 | 29 | 100 | 48 | 3,65 | | | |
| | 1005 | 27 | 100 | 81 | 4,14 | | | |
| | 1009 | 30 | 100 | 73 | 4,20 | | | |
| | 305 | 22 | 100 | 92 | 4,41 | | | |

Приложение 4. Основные тенденции изменений качества образования в колледже:

(2020-2021 учебный год)

| Учебный год | Всего уч-ся | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены условно | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2 полугодие 2020-2021 | 758 | 278 (36,7%) | 41 (5,4%) | - | - | 98, 8% |
| 1 полугодие 2021-2022 | 1254 | 345 (27,5%) | 79 (6,3%) | - | - | 97, 4% |

качество знаний учащихся по программам ППССЗ

| Учебный год | Всего уч-ся | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены условно | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2 полугодие 2020-2021 | 364 | 149 (40,9 %) | 20 (5,5 %) | - | - | 94, 6 |
| 1 полугодие 2021-2022 | 458 | 161 (35,2 %) | 26 (5,7 %) | - | - | 97, 6 |

качество знаний учащихся по программам ППКРС

| Учебный год | Всего уч-ся | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены условно | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2 полугодие 2020-2021 | 463 | 97 (21,0%) | 10 (2,2%) | - | - | 91, 5% |
| 1 полугодие 2021-2022 | 710 | 123 (17,3%) | 17 (2,4%) | - | - | 92, 5% |

качество знаний учащихся по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)

| Учебный год | Всего | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены | % успеваемости |
|-------------|-------|--------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|-------------|------------|---|---------|-------|
| | уч-ся | | | | условно | |
| 2 полугодие 2020-2021 | 16* | 7 (43,8 %) | 1 (6,3 %) | - | - | 97,2% |
| 1 полугодие 2021-2022 | 26* | 11 (42,3 %) | 3 (11,5 %) | - | - | 100% |

качество знаний учащихся по программам ОБЗ (VIII вида)

| Учебный год | Всего уч-ся | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены условно | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2 полугодие 2020-2021 | 31* | 13 (41,9%) | 1 (3,2%) | - | - | 100% |
| 1 полугодие 2021-2022 | 60* | 20 (32,8%) | 2 (3,3%) | - | - | 100% |

качество знаний учащихся по программам ПП

| Учебный год | Всего уч-ся | На «4» и «5» | С одной «3» | Повторное обучение | Переведены условно | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2 полугодие 2020-2021 | 31 | 12 (39,7%) | 9 (29,0%) | - | - | 100% |
| 1 полугодие 2021-2022 | 86 | 24 (28,1%) | 31 (36,0%) | - | - | 97% |

качество знаний учащихся по программам ООО

| Учебный год | Всего уч-ся | Качество знаний | % успеваемости | Количество неуспевающих на 30.06.2021 |
|--------------------------|----------------|-----------------|----------------|--|
| 2 полугодие 2020-2021 | 49 | 7 (14,2%) | 32 (65,4%) | 17 (34,6%) |
| 1 полугодие 2021-2022 | 26 | 6 (23,0%) | 13 (50,0%) | 13 (50,0%) |

Приложение 5.1 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС

(2020-2021 учебный год)

| № п/ п | Профессия, группа | К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | |
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 015 | 29 | 18 | 10 | 0 | 1 | | | 4,55 | 22 | 6 | 0 | 1 | | | 4,69 | | | | | | | | |
| | | | 62 | 35 | 0 | 3 | | | | 97 | 97 | | 76 | | | | 21 | 0 | 3 | 97 | 97 | | | |
| 2 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 025 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 3 | 3 | 2 | | | | 4,49 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Профессия, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л | ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюдов, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюдов, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | | | % | % | С р е д н и й б а л л |
|----------|--|---|--|------------------|--|--|-----|----|---|
| | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | о р ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | | % | % | | | | |
| 1 | 43.01.09 Повар кондитер, группа № 023 | 24 | 15 | 7 | 2 | 0 | | | 4,54 |
| | | | 63 | 29 | 8 | 0 | 100 | 92 | |
| 2 | 43.01.09 | 22 | 16 | 5 | 1 | 0 | | | 4,68 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|---|-----|----|------|
| | Повар кондитер, группа № 024 | | 73 | 23 | 4 | 0 | 100 | 96 | |
| 3 | 43.01.09 Повар кондитер, группа № 205 | 22 | 4 | 15 | 3 | 0 | | | 4,05 |
| | | | 18 | 68 | 14 | 0 | 100 | 86 | |

| № п/п | Профессия, группа | К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|-------|--|--|---|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|---|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|--|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| 1 | 43.01.09 Повар, кондитер, группа № 405 | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | | | 4,38 | 7 | 4 | 2 | 0 | | | 4,38 | 7 | 4 | 2 | 0 | | | 4,38 |
| | | | 54 | 31 | 15 | 0 | 100 | 85 | | 54 | 31 | 15 | 0 | 100 | 85 | | 54 | 31 | 15 | 0 | 100 | 85 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|---|-----|-----|------|----|----|----|---|-----|----|------|----|----|---|---|-----|-----|------|
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки), группа № 039 | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 | | | 4,85 | 14 | 4 | 2 | 0 | | | 4,60 | 14 | 6 | 0 | 0 | | | 4,70 |
| | | | 85 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 70 | 20 | 10 | 0 | 100 | 90 | | 70 | 30 | 0 | 0 | 100 | 100 | |

| № п / п | Професс ия, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л | ПМ.01(к) Изготовление шаблонов и приспособлений | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ПМ.03(к) Отделка изделий из древесины | | | | % | % | С р е д н и й б а л л | ПМ.04(к) Сборка изделий из древесины | | | | % | % | С р е д н и й б а л л |
|------------------|--|---|--|------------------|--|--|---|---|---|--|------------------|--|--|---|---|---|---|------------------|--|--|---|---|---|--|------------------|--|--|---|---|---|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| 1 | 29.01.29 Мастер столярно го и | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | | | 3,5 6 | 1 | 9 | 6 | 0 | | | 3,6 9 | 1 | 9 | 6 | 0 | | | 3,6 9 | 1 | 9 | 6 | 0 | | | 3,6 9 |

| № п/ п | Профессия, группа | К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.01(к) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.02(к) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.03(к) Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|--|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 23.01.03 Автомехани к, группа № 303 | 18 | 3 | 5 | 10 | 0 | | | 3,61 | 3 | 5 | 10 | 0 | | | 3,61 | 3 | 7 | 8 | 0 | | | 3,72 |
| | | | 17 | 28 | 55 | 0 | 100 | 45 | | 17 | 28 | 55 | 0 | 100 | 45 | | 17 | 39 | 44 | 0 | 100 | 56 | |

| № п/ п | Профессия, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ. | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ. | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | |
| 1 | 08.01.25 Мастер отделочных строительн ых и декоративн ых работ, группа № 030 | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | | | 3,88 | 3 | 8 | 5 | 0 | | | 3,88 | | | | | | | | |
| | | | 19 | 50 | 31 | 0 | | | | 100 | 69 | 19 | 50 | | | | 31 | 0 | 100 | 69 | | | | |
| 2 | 08.01.25 Мастер отделочных строительн | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 | | | 4,72 | | | | | | | | 6 | 8 | 4 | 0 | | | | 4,11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|---|-----|----|--|
| ых и декоративн ых работ, группа № 5 | | 72 | 28 | 0 | 0 | 100 | 100 | | | | | | | | | 34 | 44 | 22 | 0 | 100 | 78 | |
|---|--|----|----|---|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|---|-----|----|--|

Приложение 5.2 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС

2020-2021 учебный год

| Предмет | Группа | Число участников | Результативность, % | Качество обученности, % | Средний балл | Результативность, % | Качество, % | Средний балл по колледжу |
|---|--------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. | 015 | 29 | 97 | 97 | 4,55 | 97,00 | 97,00 | 4,55 |
| ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 015 | 29 | 97 | 97 | 4,69 | 97,00 | 97,00 | 4,69 |
| ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 023 | 24 | 100 | 92 | 4,54 | 100,00 | 91,33 | 4,42 |
| | 024 | 22 | 100 | 96 | 4,68 | | | |
| | 205 | 22 | 100 | 86 | 4,05 | | | |
| ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка | 025 | 29 | 93 | 83 | 4,49 | 98,25 | 89,00 | 4,52 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|------|--------|--------|------|
| к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 405 | 13 | 100 | 85 | 4,38 | | | |
| | 043 | 17 | 100 | 100 | 4,59 | | | |
| | 046 | 8 | 100 | 88 | 4,62 | | | |
| ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | 405 | 13 | 100 | 85 | 4,38 | 100,00 | 95,00 | 4,68 |
| | 043 | 17 | 100 | 100 | 4,65 | | | |
| | 046 | 8 | 100 | 100 | 5,00 | | | |
| ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 405 | 13 | 100 | 85 | 4,38 | 100,00 | 79,67 | 4,29 |
| | 043 | 17 | 100 | 54 | 3,50 | | | |
| | 046 | 8 | 100 | 100 | 5,00 | | | |
| ПМ.01(к) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | 039 | 20 | 100 | 100 | 4,85 | 100,00 | 100,00 | 4,85 |
| ПМ.02(к) Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 039 | 20 | 100 | 90 | 4,60 | 100,00 | 90,00 | 4,60 |
| ПМ.04(к) Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | 039 | 20 | 100 | 100 | 4,70 | 100,00 | 100,00 | 4,70 |
| ПМ.01(к) Изготовление шаблонов и приспособлений | 301 | 16 | 100 | 50 | 3,56 | 100,00 | 50,00 | 3,56 |
| ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий | 301 | 16 | 100 | 62 | 3,69 | 100,00 | 62,00 | 3,69 |
| ПМ.03(к) Отделка изделий из древесины | 301 | 16 | 100 | 62 | 3,69 | 100,00 | 62,00 | 3,69 |
| ПМ.04(к) Сборка изделий из древесины | 301 | 16 | 100 | 62 | 3,69 | 100,00 | 62,00 | 3,69 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|------|--------|-------|------|
| МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 303 | 22 | 100 | 41 | 3,55 | 100,00 | 41,00 | 3,55 |
| МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | 303 | 22 | 100 | 41 | 3,55 | 100,00 | 41,00 | 3,55 |
| УП.02 Учебная практика (вождение) | 303 | 22 | 100 | 45 | 3,55 | 100,00 | 45,00 | 3,55 |
| ПМ.01(к) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 303 | 18 | 100 | 45 | 3,61 | 100,00 | 45,00 | 3,61 |
| ПМ.02(к) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | 303 | 18 | 100 | 45 | 3,61 | 100,00 | 45,00 | 3,61 |
| ПМ.03(к) Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | 303 | 18 | 100 | 56 | 3,72 | 100,00 | 56,00 | 3,72 |
| ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ | 030 | 16 | 100 | 69 | 3,88 | 100,00 | 84,50 | 4,30 |
| | 5 | 18 | 100 | 100 | 4,72 | | | |
| ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ | 030 | 16 | 100 | 69 | 3,88 | 100,00 | 69,00 | 3,88 |
| ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. | 5 | 18 | 100 | 78 | 4,11 | 100,00 | 78,00 | 4,11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|-----|----|--|---|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|
| эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2002 | | 23 | 20 | 57 | 0 | 100 | 43 | | 3 | 30 | 67 | 0 | 100 | 33 | | 17 | 10 | 73 | 0 | 100 | 27 | |
|---|--|----|----|----|---|-----|----|--|---|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|

| № п/ п | Специальность, группа | Колличес-тв о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ОП.02 Техническая механика | | | | % успе-в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.05.01 Технология малярных работ | | | | % успе-в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | | | | % успе-в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|--|----------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|--|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительст-во и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2001 | 25 | 2 | 2 | 21 | 0 | | 3,24 | 2 | 7 | 16 | 0 | | | 4,08 | 4 | 8 | 9 | 4 | | | 3,48 | |
| | | | 8 | 8 | 84 | 0 | 100 | 16 | 8 | 28 | 64 | 0 | 100 | 36 | | 16 | 32 | 36 | 16 | 84 | 48 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|-----|----|------|---|----|----|---|----|----|------|----|----|----|---|----|----|------|
| 2 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2002 | 30 | 2 | 10 | 18 | 0 | | | 3,46 | 1 | 12 | 17 | 0 | | | 3,46 | 9 | 6 | 14 | 1 | | | 3,77 |
| | | | 7 | 33 | 59 | 0 | 100 | 41 | | 4 | 41 | 55 | 0 | 96 | 43 | | 30 | 20 | 47 | 3 | 97 | 50 | |

| № п/ п | Специальность, группа | Колличес-тв о о б о у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|-----------------------------|--|--|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и | 25 | 2 | 7 | 15 | 1 | | | 3,40 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|----|----|------|
| | эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2001 | | 8 | 28 | 60 | 4 | 96 | 36 | |
| 2 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2002 | 29 | 1 | 12 | 14 | 2 | | | 3,41 |
| | | | 3 | 41 | 50 | 6 | 94 | 44 | |

| № п/ п | Специальность, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.02.02 Проект производства работ | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|--|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительств о и эксплуатаци я зданий и сооруже ний , группа № 3001 | 30 | 4 | 11 | 12 | 3 | | | 3.53 | 5 | 10 | 15 | 0 | | | 3,67 | 13 | 9 | 8 | 0 | | | 4.17 |
| | | | 13 | 37 | 40 | 10 | 90 | 50 | | 16 | 34 | 50 | 0 | 100 | 50 | | 43 | 30 | 27 | 0 | 100 | 73 | |

| № п/п | Специальность, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.02.02 Проект производства работ | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|----------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 3001 | 29 | 9 | 5 | 14 | 1 | | | 3,76 | 6 | 8 | 14 | 1 | | | 3,66 | 8 | 5 | 13 | 3 | | | 3,72 |
| | | | 31 | 17 | 48 | 4 | 96 | 48 | | | 21 | 28 | 48 | 3 | 97 | 49 | | 28 | 17 | 45 | 10 | 90 | 45 |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|--|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений , группа № 3001 | 29 | 3 | 17 | 9 | 0 | | | 3.79 |
| | | | 10 | 59 | 31 | 0 | 100 | 69 | |

| № п/ п | Специальность, группа | Колличес-тв о обучающихся их ся, ч е л | ОП.06 Экономика организации | | | | % успевае м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.02 Проект производства работ | | | | % успевае м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | | | | % успевае м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|--|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружений , группа № 4001 | 20 | 3 | 6 | 11 | 0 | | 3,60 | 5 | 5 | 10 | 0 | | | 3,75 | 1 | 9 | 10 | 0 | | | 3,55 | |
| | | | 15 | 30 | 55 | 0 | 100 | 45 | 25 | 25 | 50 | 0 | 100 | 50 | | 5 | 45 | 50 | 0 | 100 | 50 | | |

| № п/ п | Специальность, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.04.01 Эксплуатация зданий | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 4001 | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | | | 3,70 | 3 | 4 | 13 | 0 | | | 3.50 | 11 | 2 | 7 | 0 | | | | | | | 4.20 |
| | | | 15 | 40 | 45 | 0 | 100 | 50 | | 15 | 20 | 65 | 0 | 100 | 35 | | 55 | 10 | 35 | 0 | 100 | 65 | | | | | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 09.02.04 Информаци онные системы (по отраслям), группа № 2004 | 25 | 9 | 7 | 9 | 0 | | | 4.00 |
| | | | 36 | 28 | 36 | 0 | 100 | 64 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 09.02.04 Информаци онные системы (по отраслям), группа № 3002 | 23 | 8 | 5 | 7 | 3 | | | 3,78 | 10 | 3 | 7 | 3 | | | 3,87 | 6 | 8 | 7 | 2 | | | 3,78 |
| | | | 35 | 22 | 30 | 13 | 87 | 57 | | 44 | 13 | 30 | 13 | 87 | 57 | | 26 | 35 | 30 | 9 | 91 | 61 | |

| № п/ п | Специальность, группа | Колличес-т-во обучающихся ихся, чел | ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | МДК.02.02. Управление проектами | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---------------------------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), группа № 4002 | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | | | 3,81 | 3 | 7 | 6 | 0 | | | 3,81 | 3 | 6 | 7 | 0 | | | 3,75 | | | | |
| | | | 13 | 56 | 31 | 0 | 100 | 69 | | 18 | 44 | 38 | 0 | 100 | 62 | | 18 | 38 | 44 | 0 | 100 | 56 | | | | | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.01(к) Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|--|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерско | 29 | 8 | 7 | 14 | 0 | | | 3.79 | 8 | 7 | 14 | 0 | | | 3.79 | 9 | 13 | 7 | 0 | | | 4,07 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|
| е дело, группа № 2005 | | 28 | 24 | 48 | 0 | 100 | 52 | | 28 | 24 | 48 | 0 | 100 | 52 | | 31 | 45 | 24 | 0 | 100 | 76 | |
|-----------------------------|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|----|----|----|---|-----|----|--|

| № п/ п | Специальность, группа | Количество обучающихся, чел | ПМ.02(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------|--|-------------|------------------------|--------------------------|-----|----|------|
| | | | Отлично % | Хорошо % | Удовлетворительно % | Неудовлетворительно % | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 2005 | 29 | 14 | 7 | 8 | 0 | | | 4.21 |
| | | | 48 | 24 | 28 | 0 | 100 | 72 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ОП.04 Организация обслуживания | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерско е дело, группа № 3003 | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | | | 3,76 | 11 | 11 | 3 | 0 | | | 4.32 | 10 | 11 | 4 | 0 | | | 4.24 |
| | | | 8 | 60 | 32 | 0 | 100 | 68 | | 44 | 44 | 12 | 0 | 100 | 88 | | 40 | 44 | 16 | 0 | 100 | 84 | |

| № п/ п | Специальность, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.03(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.07(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер) | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 3003 | 25 | 12 | 6 | 7 | 0 | | | 4.20 | 14 | 7 | 4 | 0 | | | 4.40 | 13 | 9 | 3 | 0 | | | 4.40 |
| | | | 48 | 24 | 28 | 0 | 100 | 72 | | 56 | 28 | 16 | 0 | 100 | 84 | | 52 | 36 | 12 | 0 | 100 | 88 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.04(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | % | % | С р е д н е с р е д н е е м о с т и б а л л | ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | % | % | С р е д н е е м о с т и б а л л | ПМ.06(к) Организация и контроль текущей деятельностью подчинённого персонала | | | | % | % | С р е д н е е м о с т и б а л л |
|--------------|---|---|--|-----------------------|--|--|-----|----|--|--|-----------------------|--|--|-----|----|--|---|-----------------------|--|--|-----|----|--|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерско е дело, группа № 4003 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | | | 3.94 | 4 | 3 | 10 | 0 | | | 3.65 | 4 | 5 | 8 | 0 | | | 3.76 |
| | | | 24 | 47 | 29 | 0 | 100 | 71 | | 24 | 18 | 58 | 0 | 100 | 42 | | 24 | 29 | 47 | 0 | 100 | 53 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчинённого персонала | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерско е дело, группа № 4003 | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 100 | | 3,76 |
| | | | 24 | 29 | 47 | 0 | 100 | 53 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ЕН.01 Математика | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОП.01 Геодезия | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ОП.01 Геодезия | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | | |
|--------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|--|------|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | | |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 2009 | 27 | 2 | 17 | 8 | 0 | | | 3,78 | 6 | 12 | 7 | 2 | | | 3,81 | 8 | 3 | 11 | 5 | | | | | 3,52 |
| | | | 7 | 63 | 30 | 0 | 100 | 70 | | | 22 | 44 | 27 | 7 | 93 | 66 | | 30 | 11 | 41 | 18 | 82 | 41 | | |
| 2 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 1011 | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | | | 3,80 | 8 | 8 | 8 | 6 | | | 3,60 | 8 | 8 | 8 | 6 | | | | | 3,60 |
| | | | 17 | 47 | 36 | 0 | 100 | 64 | | | 27 | 27 | 27 | 19 | 81 | 54 | | 27 | 27 | 27 | 19 | 81 | 54 | | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 2009 | 27 | 5 | 10 | 10 | 2 | | | 3,67 | 8 | 9 | 6 | 4 | | | 3,78 |
| | | | 19 | 37 | 37 | 7 | 93 | 56 | | 30 | 33 | 22 | 15 | 85 | 63 | |
| 2 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 1011 | 26 | 9 | 6 | 11 | 0 | | | 3,92 | 7 | 6 | 9 | 4 | | | 3,62 |
| | | | 35 | 23 | 42 | 0 | 100 | 58 | | 27 | 23 | 35 | 15 | 85 | 50 | |
| № | Специально | К | ОП.02 Общая картография | | | | % | % | С | МДК.01.01 Геодезические | | | | % | % | С |

| п/п | сть, группа | о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | | | | | у с п е в а е м о с т и | к а ч е с т в а | р е д н и й б а л л | измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | | | | у с п е в а е м о с т и | к а ч е с т в а | р е д н и й б а л л |
|-----|---|--|----------------------------|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | О | Х | У | Н | | | | О | Х | У | Н | | | |
| | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | т л и ч н о | о р о ш о | д о в л е т в о р и т е л ь н о | е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| % | % | % | % | % | % | % | % | | | | | | | | | |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 2011 | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | | | 4,00 | 3 | 2 | 12 | 0 | | | 3,47 |
| | | | 35 | 30 | 35 | 0 | 100 | 65 | | 18 | 12 | 70 | 0 | 100 | 30 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | МДК.04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 2011 | 14 | 7 | 4 | 0 | 3 | | | 4,07 | 3 | 5 | 0 | 6 | | | 3.36 |
| | | | 50 | 29 | 0 | 21 | 79 | 79 | | 21 | 37 | 0 | 42 | 58 | 58 | |

| № п/ п | Специально сть, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 2011 | 16 | 7 | 3 | 6 | 0 | | | 4.06 |
| | | | 43 | 19 | 38 | 0 | 100 | 62 | |

| № п/ п | Специальность, группа | Колличес-тв о обучающихся их ся, чел | ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | ПМ.02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | |
|--------------|---|--------------------------------------|--|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|--|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | | % |
| 1 | 21.02.08 Прикладная геодезия, группа № 3000 | 15 | 8 | 3 | 2 | 2 | | | 4,13 | 10 | 2 | 1 | 2 | | | 4,33 | 8 | 5 | 0 | 2 | | | | 4,27 |
| | | | 54 | 20 | 13 | 13 | 87 | 74 | | 67 | 13 | 7 | 13 | 87 | 80 | | 54 | 33 | 0 | 13 | 87 | 87 | | |

Приложение 6.2 Результаты промежуточной аттестации по программам ППСЗ

(2020-2021 учебный год)

| Предмет | Группа | Число участников | Результативность, % | Качество обученности, % | Средний балл | Результативность, % | Качество, % | Средний балл по колледжу |
|---|--------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| ОП.01 Инженерная графика | 2001 | 25 | 100 | 24 | 3,36 | 100,00 | 33,50 | 3,52 |
| | 2002 | 30 | 100 | 43 | 3,67 | | | |
| МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | 2001 | 25 | 100 | 28 | 3,28 | 95,25 | 39,75 | 3,48 |
| | 2002 | 30 | 100 | 33 | 3,37 | | | |
| МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | 2001 | 25 | 84 | 48 | 3,48 | | | |
| | 2002 | 30 | 97 | 50 | 3,77 | | | |
| ЕН.01 Математика | 1011 | 30 | 100 | 64 | 3,80 | 100,00 | 45,25 | 3,56 |
| | 2001 | 25 | 100 | 20 | 3,24 | | | |
| | 2002 | 30 | 100 | 27 | 3,43 | | | |
| | 2009 | 27 | 100 | 70 | 3,78 | | | |
| ОП.02 Техническая механика | 2001 | 25 | 100 | 16 | 3,24 | 100,00 | 28,50 | 3,35 |
| | 2002 | 30 | 100 | 41 | 3,46 | | | |
| МДК.05.01 Технология малярных работ | 2001 | 25 | 100 | 36 | 4,08 | 98,00 | 39,50 | 3,77 |
| | 2002 | 30 | 96 | 43 | 3,46 | | | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям | 2001 | 25 | 96 | 36 | 3,40 | 95,00 | 40,00 | 3,41 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| рабочих, должностей служащих | 2002 | 30 | 94 | 44 | 3,41 | | | |
| МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов | 3001 | 30 | 90 | 50 | 3,53 | 95,00 | 59,50 | 3,66 |
| МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов | 3001 | 29 | 100 | 69 | 3,79 | | | |
| МДК.01.02.02 Проект производства работ | 3001 | 30 | 100 | 50 | 3,67 | 95,00 | 47,50 | 3,70 |
| МДК.01.02.02 Проект производства работ | 3001 | 29 | 90 | 45 | 3,72 | | | |
| МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | 3001 | 30 | 100 | 73 | 4,17 | 100,00 | 73,00 | 4,17 |
| ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений | 3001 | 29 | 96 | 48 | 3,76 | 96,00 | 48,00 | 3,76 |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 3001 | 29 | 97 | 49 | 3,66 | 97,00 | 49,00 | 3,66 |
| ОП.06 Экономика организации | 4001 | 20 | 100 | 45 | 3,60 | 100,00 | 45,00 | 3,60 |
| МДК.01.02 Проект производства работ | 4001 | 20 | 100 | 50 | 3,75 | 100,00 | 50,00 | 3,75 |
| ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений | 4001 | 20 | 100 | 50 | 3,55 | 100,00 | 50,00 | 3,55 |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и | 4001 | 20 | 100 | 50 | 3,70 | 100,00 | 50,00 | 3,70 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| реконструкции зданий и сооружений | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Эксплуатация зданий | 4001 | 20 | 100 | 35 | 3,50 | 100,00 | 35,00 | 3,50 |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 4001 | 20 | 100 | 65 | 4,20 | 100,00 | 65,00 | 4,20 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2004 | 25 | 100 | 64 | 4,00 | 100,00 | 64,00 | 4,00 |
| МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы | 3002 | 23 | 87 | 57 | 3,78 | 87,00 | 57,00 | 3,78 |
| МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем | 3002 | 23 | 87 | 57 | 3,87 | 87,00 | 57,00 | 3,87 |
| ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем | 3002 | 23 | 91 | 61 | 3,78 | 91,00 | 61,00 | 3,78 |
| ПМ.02 Участие в разработке информационных систем | 4002 | 16 | 100 | 69 | 3,81 | 100,00 | 69,00 | 3,81 |
| МДК.02.02 Управление проектами | 4002 | 16 | 100 | 62 | 3,81 | 100,00 | 62,00 | 3,81 |
| МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | 4002 | 16 | 100 | 56 | 3,75 | 100,00 | 56,00 | 3,75 |
| ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | 2005 | 29 | 100 | 52 | 3,79 | 100,00 | 52,00 | 3,79 |
| МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 2005 | 29 | 100 | 52 | 3,79 | 100,00 | 52,00 | 3,79 |
| ПМ.01(к) Организация и ведение процессов приготовления и | 2005 | 29 | 100 | 76 | 4,07 | 100,00 | 76,00 | 4,07 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | | | | | | | | |
| ПМ.02(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 2005 | 29 | 100 | 72 | 4,21 | 100,00 | 72,00 | 4,21 |
| МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | 3003 | 25 | 100 | 88 | 4,32 | 100,00 | 88,00 | 4,32 |
| МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | 3003 | 25 | 100 | 84 | 4,24 | 100,00 | 84,00 | 4,24 |
| ПМ.03(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 3003 | 25 | 100 | 72 | 4,20 | 100,00 | 72,00 | 4,20 |
| ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, | 3003 | 25 | 100 | 84 | 4,40 | 100,00 | 84,00 | 4,40 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | | | | |
| ОП.04 Организация обслуживания | 3003 | 25 | 100 | 68 | 3,76 | 100,00 | 68,00 | 3,76 |
| ПМ.07(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер) | 3003 | 25 | 100 | 88 | 4,40 | 100,00 | 88,00 | 4,40 |
| ПМ.04(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 4003 | 17 | 100 | 71 | 3,94 | 100,00 | 71,00 | 3,94 |
| ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | 4003 | 17 | 100 | 42 | 3,65 | 100,00 | 42,00 | 3,65 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| ПМ.06(к) Организация и контроль текущей деятельностью подчинённого персонала | 4003 | 17 | 100 | 53 | 3,76 | 100,00 | 53,00 | 3,76 |
| МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчинённого персонала | 4003 | 17 | 100 | 53 | 3,76 | 100,00 | 53,00 | 3,76 |
| ОП.01 Геодезия | 1011 | 30 | 81 | 54 | 3,60 | 81,00 | 54,00 | 3,60 |
| | 1011 | 30 | 81 | 54 | 3,60 | 81,00 | 54,00 | 3,60 |
| | 2009 | 27 | 93 | 66 | 3,81 | 93,00 | 66,00 | 3,81 |
| | 2009 | 27 | 82 | 41 | 3,52 | 82,00 | 41,00 | 3,52 |
| ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | 1011 | 26 | 100 | 58 | 3,92 | 100,00 | 58,00 | 3,92 |
| | 2009 | 27 | 93 | 56 | 3,67 | 93,00 | 56,00 | 3,67 |
| ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | 1011 | 26 | 85 | 50 | 3,62 | 85,00 | 50,00 | 3,62 |
| | 2009 | 27 | 85 | 63 | 3,78 | 85,00 | 63,00 | 3,78 |
| ОП.02 Общая картография | 2011 | 17 | 100 | 65 | 4,00 | 100,00 | 65,00 | 4,00 |
| МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | 2011 | 17 | 100 | 30 | 3,47 | 100,00 | 30,00 | 3,47 |
| МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических | 2011 | 14 | 79 | 79 | 4,07 | 79,00 | 79,00 | 4,07 |

| | | | | | | | | |
|--|------|----|-----|----|------|--------|-------|------|
| измерений | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений | 2011 | 14 | 58 | 58 | 3,36 | 58,00 | 58,00 | 3,36 |
| ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей | 2011 | 16 | 100 | 62 | 4,06 | 100,00 | 62,00 | 4,06 |
| ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | 3000 | 15 | 87 | 74 | 4,13 | 87,00 | 74,00 | 4,13 |
| ПМ.02 Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов | 3000 | 15 | 87 | 80 | 4,33 | 87,00 | 80,00 | 4,33 |
| ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | 3000 | 15 | 87 | 87 | 4,27 | 87,00 | 87,00 | 4,27 |

Приложение 7.1. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ

(2020-2021 учебный год)

| № п/ п | Профессия, группа | К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л | ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л | ПМ.03(к) Выполнение малярных работ | | | | % у с п е в а е м о с т и | % к а ч е с т в а | С р е д н и й б а л л |
|--------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | | О т л и ч н о | Х о р о ш о | У д о в л е т в о р и т е л ь н о | Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ОКПР № 18874 Столяр, группа № 021 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | | | 4,44 | | | | | | | |
| | | | 44 | 56 | 0 | 0 | 100 | 100 | | | | | | | | |
| 2 | ОКПР № 13450 Маляр, группа № 24 | 15 | | | | | | | | 5 | 6 | 4 | 0 | | | 4,07 |
| | | | | | | | | | | 33 | 40 | 27 | 0 | 100 | 73 | |

Приложение 7.2. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ

2020-2021 учебный год

| Предмет | Группа | Число участников | Результативность, % | Качество обученности, % | Средний балл | Результативность, % | Качество, % | Средний балл по колледжу |
|--|--------|------------------|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий | 021 | 9 | 100 | 100 | 4,44 | 100,00 | 100,00 | 4,44 |
| ПМ.03(к) Выполнение малярных работ | 24 | 15 | 100 | 73 | 4,07 | 100,00 | 73,00 | 4,07 |

Приложение 8. Результаты ГИА-9

(2020-2021 учебный год)

| № п/ п | Клас с | Количество обучающихся, чел. | Отчислено | Допущено к ГИА-9 | Русский язык | | | | | | | Математика | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------------------------|-----------|------------------|---------------|---------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---------------|---------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | | | Неявка на ОГЭ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | % успеваемости | % качества | Средний балл | Неявка на ОГЭ | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 | 9-1 | 25 | 1 | 23 | 2 | 1 | 3 | 15 | 2 | | | 3,14 | 2 | 0 | 0 | 13 | 8 | | | 2,62 |
| | % | | 4 | 96 | 8,5 | 4,5 | 13,5 | 65 | 8,5 | 83 | 17 | | 8 | 0 | 0 | 57 | 35 | 57 | 0 | |
| 2 | 9-3 | 25 | 0 | 24 | 0 | 0 | 5 | 18 | 1 | | | 3,17 | 0 | 0 | 0 | 19 | 5 | | | |
| | % | | 0 | 96 | 0 | 0 | 21 | 75 | 4 | 96 | 21 | | 0 | 0 | 0 | 79 | 21 | 79 | 0 | 2,79 |
| | | 50 | 1 | 47 | 2 | 1 | 8 | 33 | 3 | | | | 2 | 0 | 0 | 32 | 13 | | | |
| | % | | 2 | 96 | 4 | 2 | 17 | 70 | 6 | 90 | 19 | 3,16 | 4 | 0 | 0 | 68 | 28 | 68 | 0 | 2,7 |