

Санкт-Петербургское государственное
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И.А. Ивилян
апреля 2023 год

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.....	11
1.5. Оценка кадрового потенциала.....	14
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	15
1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ.....	20
1.8. Оценка системы управления.....	22
1.9. Финансово-экономическая деятельность.....	22
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Заключение.....	25
Раздел 2. Информационная часть отчета.....	26
Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы.....	33
Приложение 2 Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства.....	35
Приложение 3 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.....	36
Приложение 4 Основные тенденции изменений качества образования в колледже.....	39
Приложение 5 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС.....	42
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ.....	44
Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ.....	53
Приложение 8. Результаты ГИА-9.....	54

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Самообследование проводилось согласно приказу № 42-од от 17.04.2023 г.

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис».

Колледж осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, уставом, локальными нормативными актами.

Место нахождения колледжа:

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Озеро Долгое, проспект Сизова, дом 17, литера А, тел/факс: (812) 393-40-66

Адреса мест осуществления колледжем деятельности:

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Озеро Долгое, проспект Сизова, дом 17, литера А;

Город Санкт-Петербург, муниципальный округ Гражданка, проспект Непокорённых, дом 13, корпус 7, литера А, Б, В, Д.

Адрес официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: collegerps.ru.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Сокращенное наименование: СПб ГБ ПОУ КПСС.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037832009346. ИНН 7814022800 КПП 781401001.

Директором колледжа является Ивилян Имелс Артемович.

Главный бухгалтер – Орлова Татьяна Дмитриевна.

Банковские реквизиты: УФК по г. Санкт-Петербургу (Комитет финансов Санкт-Петербурга, СПб ГБ ПОУ КПСС, л/с 0191071) Тек/счет 40601810200003000000 БИК 044030001 в Северо-Западном ГУ Банка России по г. Санкт-Петербургу. ОКТМО 40325000 ОКПО 02534071 ОКВЭД 85.21.

Колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования по количеству направлений подготовки. Наша образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса. Колледж имеет: 2 учебные площадки, 57 учебных аудиторий, 4 спортивных зала, 1 стадион, музыкальную студию, 2 медицинских кабинета, 2 столовые,

кабинет психолого-педагогической поддержки, 2 библиотеки, актовъй зал. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказом Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50 (ПТУ №50);

Приказом Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб);

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж«ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС);

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Сизова, д. 17 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г.;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461.

Колледж является многопрофильным учебным заведением, реализующий: программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Автохозяйство»;
- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Отделение дополнительного образования детей».

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Достижения обучающихся на различных профессиональных уровнях:

В сентябре 2022 года в 84 регионах России проведены Подготовительные (отборочные) этапы Национального чемпионата по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Он проводился в очно-дистанционном формате по 40 основным и 39 дополнительным компетенциям. Определены участники по 24 основным компетенциям, которые выступят в очном формате в Москве с 28 по 31 октября, а также 334 призера Национального чемпионата по 21 дополнительной компетенции.

В компетенции «Малярное дело» только в категориях студентов и школьников приняли участие 69 конкурсантов (из них 46 – студенты).

По 21 дополнительной компетенции чемпионатный цикл завершен. В них определены победители и призеры Национального чемпионата «Абилимпикс». Среди других регионов отличились Санкт-Петербург (14 медалей) и Ленинградская область (11 призеров).

Колледж «ПетроСтройСервис» участвовал в Подготовительном (отборочном) этапе Национального чемпионата по пяти компетенциям – «Малярное дело», «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Карвинг» и «Выпечка осетинских пирогов».

По результатам соревнований студент группы № 020 по компетенции «Малярное дело» Талыбов Тимур Мехматович набрал 66,79 баллов, показав хороший результат и вышел в финал Национального чемпионата.

По дополнительным компетенциям конкурсанты от колледжа выполнили задания со следующими результатами:

Компетенция	Категория	ФИО студента	Количество баллов	Место
Сухое строительство и штукатурные	Студент	Царанок Георгий Андреевич	87	1

работы				
Сухое строительство и штукатурные работы	Школьник	Батаков Степан Витальевич	100	1
Сухое строительство и штукатурные работы	Школьник	Бабиров Тимур Закирович	98,5	2

Мастера производственного обучения высокой профессиональной квалификации подготовили конкурсантов победителей и призеров – Громова Ирина Александровна, Ларионова Татьяна Владимировна, Васильев Юрий Сергеевич.

В компетенции «Выпечка осетинских пирогов» Павлова София вошла в призовую десятку (из 22 участников). Подготовила конкурсанта мастер производственного обучения Лаврушова Светлана Николаевна. Сурдопепеводчик Голикова Ирина Ивановна.

В компетенции «Карвинг» Рубан Яна заняла 6 место (из 12 участников). Яна неоднократно являлась победителем и призером чемпионатов «Абилимпикс» с 2020 года. Подготовила конкурсанта мастер производственного обучения Елизарова Ирина Евгеньевна. Сурдопереводчик Аникина Мария Владимировна.

В компетенции «Столярное дело» Чистяков Константин занял 6 место из 29 участников. Подготовил конкурсанта мастер производственного обучения Комлев Дмитрий Евгеньевич.

Работы участников оценивали 469 экспертов. Главные эксперты и их заместители, а также оценивающие эксперты утверждаются Национальным центром «Абилимпикс». Главные эксперты и их заместители контролировали процесс проведения соревнований и их оценки, наблюдая за онлайн-трансляцией с мест проведения в регионах в режиме реального времени в Центре управления соревнованиями в городе Москве.

В апреле 2022г в колледже состоялся городской урок учебной практики мастера производственного обучения **Спектор Дарьи Аркадьевны**. Урок представлен мастером производственного обучения, как конкурсное испытание второго тура Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году в номинации «Мастер производственного обучения».

Конкурс проводится Комитетом по образованию, совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Межрегиональной организацией

Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

Спектор Дарья Аркадьевна успешно прошла 1 и 2 тур конкурса, показала себя как творчески работающих педагог, использующей в работе инновационные технологии, способствующие развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающие эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

В мае 2022г в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» состоялось мероприятие Фестиваля профессий «Билет в будущее», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Состоялся мастер-класс по профессии «Повар, кондитер» по теме «Приготовление холодных блюд и десертов», который провели мастер производственного обучения Лебедева В.А. и преподаватель Хомутова М.С. Школьники 599 школы Приморского района приняли участие в интересной и творческой работе, в рамках цикла профессиональных проб по актуальным профессиям в соответствии со Стратегией экономического развития Санкт-Петербурга

В ноябре 2022г состоялся городской конкурс профессионального мастерства организованный СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов» при информационной поддержке Федерации рестораторов и отельеров Северо-Западного округа.

Обучающиеся группы № 033 Бровкина Ольга и Ерукова Елизавета приняли участие в компетенции «Поварское дело» и достойно выполнили задания конкурса. Подготовила конкурсантов мастер производственного обучения Фомина Татьяна Ивановна. Обучающиеся колледжа награждены ценными подарками и дипломом.

В октябре 2022г в колледже состоялся мастер – класс, совместно с социальным партнером ООО «Эскар Камикал АС».

Мастер производственного обучения Громова Наталья Ивановна рассказало о применении новых технологий в отделочных работах.

Руководитель товарного отдела предприятия ООО «Эскар Камикал АС» Викторова Екатерина представила новые декоративные материалы AURA, ознакомила с практическим применением отделочных материалов, заинтересовав студентов и педагогов. Мастер – класс прошел на высоком профессиональном уровне.

В апреле 2022г в колледже "ПетроСтройСервис" состоялся мастер-класс на тему "Приготовление блюд паназиатской кухни". Мастер-класс был проведён Вяткиной Н.В. - су-шефом петербургского суши-бара.

Участниками данного мероприятия были обучающиеся колледжа с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся познакомились с технологией и особенностями приготовления блюд паназиатской кухни. А также им самим представилась возможность приготовить блюда.

Мастер-класс предусмотрен с целью подготовки к предстоящему Региональному чемпионату профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2022".

Достижения обучающихся в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург»

В чемпионате приняли участие 22 обучающихся нашего колледжа 15 из них стали победителями и призерами:

Компетенция «Карвинг» -

1 место обучающаяся группы № 026 Рубан Яна

Компетенция «Поварское дело» -

2 место обучающийся группы № 046 Клименко Дмитрий;

Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» -

1 место обучающийся группы № 303 Мусаев Мурат

Компетенция «Малярное дело» -

1 место обучающаяся группы № 24 Крылова Татьяна;

2 место обучающаяся группы № 24 Подхватова Анастасия;

3 место обучающаяся группы № 24 Кучерока Кристина Алексеевна;

1 место в категории специалист Второв Дмитрий

1 место обучающийся группы № 021 Домбровский Станислав;

3 место обучающийся группы № 10 Шамшин Виктор;

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

1 место обучающийся группы № 24 Царанюк Георгий

2 место обучающаяся группы № 24 Лифантьева Анастасия

3 место обучающийся группы № 110 Демин Данила;

Компетенция «Повар-сушист»

1 место обучающийся группы № 026 Цимерман Матвей

2 место обучающийся группы № 026 Давыдов Максим

3 место обучающаяся группы № 026 Солонько Валерия

Колледж «ПетроСтройСервис» занял 1 место по числу компетенций на площадке и 2 место в медальном зачете в регионе среди колледжей г. Санкт-Петербург.

В феврале 2022г в Санкт-Петербурге состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Он проводился в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» с целью повышения качества профессиональной подготовки молодых рабочих и специалистов, выявления, распространения и внедрения в учебный процесс передового международного опыта профессионального образования, повышения значимости и престижа рабочих профессий и специальностей. Соревнования проводились в разные дни на 60 распределенных площадках образовательных организаций города. Итоги VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Санкт-Петербурга подведены на церемонии закрытия. Победители регионального чемпионата получили возможность представить

Санкт-Петербург на отборочных соревнованиях и в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Поздравляем победителей, призёров и педагогов СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» с профессиональными победами:

№	ФИО участника	Результат	Компетенция	Мастер п/о, Преподаватель
1	Занкин Даниил	1 МЕСТО	Малярные и декоративные работы	Громова И.А- мастер п/о
2	Анисимов Максим	1 МЕСТО	Облицовка плиткой	Ларионова Т.В.- мастер п/о
3	Глазков Алексей	2 МЕСТО	Геопространственные технологии	Кюн Е.А - преподаватель
4	Кириллов Алексей	2 МЕСТО	Геопространственные технологии	Кюн Е.А. - преподаватель
5	Бобров Кирилл	3 МЕСТО	Плотницкое дело	Семёнов О.А. – мастер п/о
6.	Филиппов Федор	3 МЕСТО	Производство мебели	Семичев А.А. – мастер п/о

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто структурное подразделение: Отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки.

В своей деятельности структурное подразделение руководствуется нормативными документами Министерства здравоохранения РФ, регламентирующими профессиональную подготовку данной категории населения, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Правительства, губернатора Санкт-Петербурга, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, настоящим положением, Уставом колледжа, другими локальными нормативными актами колледжа в части, касающихся данного структурного подразделения, рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, глухих), приказ Комитета по образованию от 10.07.1998г. № 507 «О создании отделений и групп реабилитации и адаптации подростков инвалидов и подростков имеющих недостатки в физическом или умственном развитии в учреждениях начального профессионального образования».

В 2022 году на отделении обучалось 96 обучающихся, которым предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку ОКПР 13450 «Маляр», ОКПР 18874 «Столяр», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», а также контингент обучающихся из основных групп из категории инвалидов по другим нозологическим группам. Всего в колледже обучаются 72 обучающихся, которые имеют группу инвалидности по следующим нозологическим группам:

С интеллектуальными нарушениями - 34 обучающихся

С нарушением слуха- 22 обучающихся

Общие заболевание -16 обучающихся

Количество обучающихся учащихся из числа лиц с ОВЗ составляет 80 человек.

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха и ментальными нарушениями) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мин.обр. науки от 20 апреля 2015 № 06-830 по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер», «Столяр» (VIII вид), «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы благоприятные условия для успешного обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

Работа по социально-педагогическому сопровождению и защите прав и интересов обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему актуальна.

Таблица 1. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

		Количество на 01.01.2022г.	Количество на 01.01.2023г.
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье	20	18
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	3	4
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте старше 18 лет)	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	0	1
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ	58	63
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0

Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	81	86
-------	--	----	----

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга №728-132 от 22.11.2011 г. "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки "удовлетворительно" по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;

- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);

- оформляется льготный проездной билет серии "ДС";

- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

- бесплатное медицинское обслуживание;

- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга)

С целью создания условий для обеспечения эффективности мер по сопровождению обучающихся данной категории разработана и реализуется рабочая программа «Сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих с опекунами (попечителями), в приемных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся данной категории, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (с привлечением педагога-психолога);
- Создание благоприятных условий и организация взаимодействия различных специалистов для успешной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;
- Осуществление взаимодействия с опекунами (попечителями), приемными родителями и представителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, и законных представителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также правовое консультирование;
- Контроль за осуществлением мер социальной поддержки обучающимся (в колледже - питание, стипендия, льготный проезд, во взаимодействии с законными представителями – пособия, пенсии, льготы и т.д.);
- Оказание психологической поддержки в обучении и становлении профессиональной идентичности (с привлечением психолога).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледже на «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения (Приложение 2)

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 87 человек, это составляет 56% от всей численности работников. Высшее образование имеют 67 педагогических работников, что составляет 78 %. Имеют квалификационную категорию – 72 педагогических работников, что составляет 84 %, из них, высшую – 54 чел., - 63 %, первую – 19 чел. – 22 %.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам. Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в СПб ГБ КПСС.

Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	154 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	87 чел/56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	10 чел/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел/78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	54 чел/63%
Первая	19 чел/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 3 лет	6 чел/7%
Свыше 20 лет	40 чел./47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	5 чел./6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	45 чел/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 чел/62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	5 чел/6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
Регионального уровня	0 человек/%
Федерального уровня	0 человек/%
Международного уровня	0 человек/%

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (Положений):

- О методической работе в СПб ГБПОУ «Колледж» ПетроСтройСервис»;
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- О курсовой работе (проекте);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О выпускной квалификационной работе;
- О рабочей программе профессионального модуля;
- О рабочей программе учебной дисциплины;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов при реализации программы основного общего образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля;
- Об индивидуальном проекте обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральным государственным стандартом среднего общего образования, основными профессиональными образовательными программами по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемые в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. ОПОП базовой подготовки направлены на

освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

ОПОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и рекомендованы к внедрению.

Сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы текущего и итогового контроля.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно - деятельностного (компетентно - ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

Координирующим центром методической работы педагогических работников Колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа учебно-

методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикации статей.

Колледж активно участвует в региональном сотрудничестве.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества сотрудничества с ГБ ПОУ ВО «Ковровский транспортный» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Вологодской области, г. Вологда, БПОУ ВО Вологодский строительный колледж Вологодской области, г. Вологда.

Учебно-методическая литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам, прежде всего, библиотечному фонду.

Основной фонд библиотеки составляет 22 895 ед., учебный фонд: 19 121 ед.

Библиотечный фонд СПБ ГБ ПОУ КПСС соответствует по наполнению полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ: наличием учебников, учебных пособий, электронно-образовательных ресурсов.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения Колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий, в частности, журналов и газет.

Журналы:

- Землеустройство, геоинженеринг, кадастровый учет
- Геопрофи
- Геодезия и картография
- Автотранспорт
- Сварка и диагностика
- Сварочное производство
- Деревянные дома
- Среднее профессиональное образование

Газеты:

- Российская газета
- Санкт-Петербургские ведомости

Библиотекой колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению

учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

✓ учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа

✓ обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

- по информационному обеспечению педагогического коллектива колледжа:

✓ выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

✓ обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;

- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 4 автоматизированных рабочих места для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно- коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач колледж проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;

- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);

- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;

- обеспечение электронными учебными пособиями;

- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам: Интернет-библиотечный ресурс <http://www.book.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsoft Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, OfficeStd 2016, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW, Adobe In DesignCC, Adobe Illustrator CC.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Весы	2
Шприц-дозатор	10
Посуда мерная дозировочная (набор)	5
Агрегат окрасочный пневматический	2
Лазерный уровень	5
Краскопульт сетевой	5
Краскопульт аккумуляторный	5
Обойная линейка	13

Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	6
Контейнер T-Loc SYS 4 TL-Sort/3	13
Портал-удлинитель электрический, в системе SYS-PH	6
Рабочий центр WCR 1000	6
LED Телевизор, Диагональ 40 (102) см	1
Резиновый валик для обоев	26
Обойная щетка	26
Валик велюровый 10 см с ручкой	52
Валик поролоновый 20 см с ручкой	52
Валики декоративные набор	26
Венецианская кельма нержавейка	26
Мастихины набор	26
Набор японских шпателей нержавейка	26
Губка декоративная	13
Шпатель обойный	13
Валик меховой	13
Шпатель	13
Лента малярная	25
Лента малярная tesa	45
Лента армированная усиленная	100
ДВП	150
Коллепроочные пасты	100
Грунтовка пигментированная белая	25
Эмаль глянцевая Dufa Aqua-Hochglanzlack белая	25
Грунт «Кварц»	25
Хай-Тек Шелк	25
Поливелюр (Base)	25
ArganzA	25
Хай-Тек Венеция	25
Венецианская штукатурка (Mramorin stucco)	25
Баумасс	25
База TerraNova	25
Минерал-стоун	10
Травертино	25
Nano TechPro	25
АртМасс	25
Фибро-стоун	25
Гель серебро	25
Гель золотопо	25
Восковая эмульсия	25
Воск натуральный	25
Лак TerraNova	25
Шпаклевка акриловая по дереву белая	25

Обои	25
Шпатель	13
Ковш строительный	13
Итого:	1372
Учебно-производственное оборудование	
Фен строительный	5
Пушка тепловая	3
Лампа KAL II-Set	3
Лампа строительная	3
Светильник люминисцентный одноламповый 120см	30
Миксер аккумуляторный строительный	6
Эксцентриксовая шлифовальная машина	10
Стеллаж металлический сборный 1200x350x300	6
Мольберт	13
Стремянка	6
Уровень строительный	6
Линейка - уровень строительный	10
Колеровочная система	1
Вибрационный шейкер	1
Дозаторы	1
Аэрограф	5
Компрессор	3
Стол для раскроя обоев 3000x800x600	6
Стол металлический	6
Итого:	124
Программное и методическое обеспечение	
ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1
Итого:	1

1.4. Оценка системы управления

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и действующему уставу. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Действующими коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет, Совет колледжа.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты об основных направлениях деятельности колледжа. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

Изучение работы колледжа (анализ годовых и календарных планов работы, протоколов родительских собраний, данных анкетирования родителей и педагогов) позволило определить оценку состояния взаимодействия колледжа и семьи как взаимодействие среднего уровня: учет социального запроса

родителей (интересов, потребностей) в планировании работы колледжа; использование разнообразных форм работы с семьей; стремление к диалогу при организации работы с родителями; проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по взаимодействию с семьей; «открытость» колледжа для родителей.

Самообследованием установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательного учреждения характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы. На педагогическом совете колледжа заслушан доклад главного бухгалтера об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

по СГЗ – 99,8 %, СИЦ - 96,8 %, ПД - 100%.

Своевременно публикуется информация и в полном объеме на сайте bus.gov.ru

Своевременно планируется и обеспечивается исполнение плана закупок, соблюдаются требования к процедурам проведения закупок.

Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	300180,1 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3273,5 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71,5 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,14 %

Средняя заработная плата по региону 66878.

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии государственным требованиям и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2022 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОД.01 Русский язык, ОД.04 История, ОД.07 Физика, ОД.08 Биология, ОД.11 Математика, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. *(Приложение 3, 4, 5,6, 7,8).*

Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся

3. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Раздел 2. Информационная часть отчета

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
----------	----------------	------------	-------------------

	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	638 человек
2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	638 человек
3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	35 человек
6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	22 человек
7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	65 человек
8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом».	0 человек
9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	454 человек
10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	454 человек
11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	0 человек

		программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	
12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3 человек
14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	12 человек
16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	15 единиц
17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	15
19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	398 человек
19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	286 человек
19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	112 человека
20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60/5 человек/%
		Численность обучающихся по программам	0

21		основного общего образования	человек
22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100 %
24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	100 %
25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	514/44 человек /%
26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2021/2022 учебного года)	201/68человек/%
29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	71 %
30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0/0 человек
	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Содержание и качество подготовки обучающихся		

1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93/45 человек/%
2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	20/7 человек/%
3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	21/6 человек/%
3.1		Регионального уровня, в том числе: по системе WSR	5/2 человек/%
3.2		Федерального уровня, в том числе по системе WSR	0 человек/%
3.3		Международного уровня, в том числе: по системе WS	0 человек/%
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/ 79%
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/ 83%
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 88%
	Качество кадрового обеспечения		
1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	153 человек
2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	86чел/56%

		ГПХ) в общей численности работников	
3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	7чел/5%
4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69чел/80%
5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1		Высшая	42чел/49%
5.2		Первая	30чел/35%
6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1		До 3 лет	12чел/14%
6.2		Свыше 20 лет	34чел/40%
7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	3чел./3,5%
8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	52чел/60%
9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67чел/78%
10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в	3чел/3,5%

		общей численности педагогических работников	
11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 чел.
12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
		Регионального уровня	0 человек/%
		Федерального уровня	0 человек/%
		Международного уровня	0 человек/%
	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	14500 единиц
1.1		учебная	12121 единиц
1.2		учебно-методическая	75 единиц
2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	18 единиц
3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2		С медиатекой	нет
3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.01 единиц

5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0 человек/%
6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106 единиц
7		Количество интерактивных досок	14 единиц
8		Количество мультимедийных проекторов	32 единиц
9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248,0 кв. м.
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1 на 10 чел.
		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	300180,1 тыс. руб.
1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3273,5 тыс. руб.
2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71,5 тыс. руб.
3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	1,14 %

Приложение 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2021/2022 учебном году:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Вид образовательных программ
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
2	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
3	09.02.04 Информационные системы по отраслям	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
5	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
6	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
7	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
8	43.01.09 Повар, кондитер *	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
9	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	Основная
10	08.01.25 Мастер	Среднее	2 года 10	Основная

	отделочных строительных и декоративных работ	профессиональное образование	мес.	
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	10 мес.	Основная
12	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
11 3	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
14	23.01.03 «Автомеханик»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
15	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
16	18874 Столяр 8 вид	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
17	18874 Столяр 8кл.	Основное общее образование	10 мес.	Основная
18	13450 Маляр 8 вид	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
19	ООО(9-й класс)	Основное общее образование	10 мес.	на базе незаконченного основного общего образования — 8 классов

Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства

С 7 по 21 февраля 2022 года в Санкт-Петербурге состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Он проводился в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

№	ФИО участника	Результат	Компетенция	Мастер п/о, Преподаватель
1	Занкин Даниил	1 МЕСТО	Малярные и декоративные работы	Громова И.А.- мастер п/о
2	Анисимов Максим	1 МЕСТО	Облицовка плиткой	Ларионова Т.В.- мастер п/о
3	Глазков Алексей	2 МЕСТО	Геопространственные технологии	Кюн Е.А - преподаватель
4	Кириллов Алексей	2 МЕСТО	Геопространственные технологии	Кюн Е.А. - преподаватель
5	Бобров Кирилл	3 МЕСТО	Плотницкое дело	Семёнов О.А. – мастер п/о
6.	Филиппов Федор	3 МЕСТО	Производство мебели	Семичев А.А. – мастер п/о

В сентябре 2022 года в 84 регионах России проведены Подготовительные (отборочные) этапы Национального чемпионата по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

По дополнительным компетенциям конкурсанты от колледжа выполнили задания со следующими результатами:

Компетенция	Категория	ФИО студента	Количество баллов	Место
Сухое строительство и штукатурные работы	Студент	Царанок Георгий Андреевич	87	1
Сухое строительство и штукатурные работы	Школьник	Батаков Степан Витальевич	100	1
Сухое строительство и штукатурные работы	Школьник	Бабиров Тимур Закирович	98,5	2

Приложение 3. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам 2021/2022 учебный год

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обучености, %
				Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.				
				%	%	%	%				
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №020	25	Математика	0	2	19	0	2,60	84,00	8,00	33,76
				0	9	73	0				
		22	Русский язык	5	14	5	0	3,91	100,00	77,27	62,55
				23	64	23	0				
		22	Обществознание	3	3	15	0	3,27	95,45	27,27	47,27
				14	14	68	0				
22	Химия	0	0	17	2	2,50	77,27	0,00	30,36		
		0	0	77	9						
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №210	20	Математика	1	6	13	0	3,40	100,00	35,00	47,60
				5	30	65	0				
		20	Русский язык	4	12	4	0	4,00	100,00	80,00	65,60
				20	60	20	0				
		20	Обществознание	13	6	1	0	4,60	100,00	95,00	86,00
				65	30	5	0				
20	Химия	1	6	13	0	3,40	100,00	35,00	47,60		
		5	30	65	0						
3.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №033	19	Математика	2	7	10	0	3,58	100,00	47,37	53,05
				11	37	51	0				
		20	Русский язык	4	11	3	0	3,65	90,00	75,00	61,40
				22	61	17	0				
		19	Обществознание	8	2	9	0	3,95	100,00	52,63	65,89
				44	11	47	0				

		19	Химия	3	5	11	0	3,58	100,00	42,11	53,47																																																																																																																																																																																										
				15	26	59	0					4.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №034	19	Математика	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37	0	26	74	0	19	Русский язык	2	3	14	0	3,37	100,00	26,32	47,16	11	15	74	0	19	Обществознание	5	8	6	0	3,95	100,00	68,42	64,63	26	44	30	0	19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37	0	26	74	0	5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74	36,84	46,74	5	32	58	5	19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16	5	47	42	5	19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0	22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18
4.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №034	19	Математика	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37																																																																																																																																																																																										
				0	26	74	0							19	Русский язык	2	3	14	0	3,37	100,00	26,32	47,16	11	15	74	0	19	Обществознание	5	8	6	0	3,95	100,00	68,42	64,63	26	44	30	0	19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37	0	26	74	0	5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74	36,84	46,74	5	32			58	5	19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16	5	47	42	5	19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82			0	14	86	0	22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4						
		19	Русский язык	2	3	14	0	3,37	100,00	26,32	47,16																																																																																																																																																																																										
				11	15	74	0							19	Обществознание	5	8	6	0	3,95	100,00	68,42	64,63	26	44	30	0	19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37	0	26	74	0	5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74	36,84	46,74	5	32			58	5	19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16			5	47	42	5	19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82			0	14	86	0	22	Русский язык	0	5	17	0			3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																
		19	Обществознание	5	8	6	0	3,95	100,00	68,42	64,63																																																																																																																																																																																										
				26	44	30	0					19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37	0	26	74	0	5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74	36,84	46,74	5	32	58	5			19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16	5	47			42	5	19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0			22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36			0	23	77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																
19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37																																																																																																																																																																																												
		0	26	74	0					5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74	36,84	46,74	5	32	58	5			19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16	5	47	42	5			19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0			22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0			22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																
5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	19	Математика	1	6	11	1	3,26	94,74					36,84	46,74																																																																																																																																																																																						
				5	32	58	5					19	Русский язык			1	9	8	1	3,42	94,74	52,63	51,16	5	47			42	5	19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14			86	0	22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23			77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																														
		19	Русский язык	1	9	8	1	3,42	94,74					52,63	51,16																																																																																																																																																																																						
				5	47	42	5					19	Обществознание			11	6	2	0	4,47	100,00	89,47	81,89	58	32	10	0	19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0			22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23			77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																														
		19	Обществознание	11	6	2	0	4,47	100,00					89,47	81,89																																																																																																																																																																																						
				58	32	10	0			19	Химия	2	8			8	1	3,47	94,74	52,63	53,05	11	42	42	5	6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0			22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0			22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																														
19	Химия	2	8	8	1	3,47	94,74	52,63	53,05																																																																																																																																																																																												
		11	42	42	5					6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00	13,64	39,82	0	14	86	0			22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23	77	0			22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																																														
6.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	22	Математика	0	3	19	0	3,14	100,00					13,64	39,82																																																																																																																																																																																						
				0	14	86	0					22	Русский язык			0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36	0	23			77	0	22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																																																												
		22	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00					22,73	42,36																																																																																																																																																																																						
				0	23	77	0					22	Обществознание			13	9	0	0	4,59	100,00	100,00	85,27	59	41	0	0	22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																																																																												
		22	Обществознание	13	9	0	0	4,59	100,00					100,00	85,27																																																																																																																																																																																						
				59	41	0	0			22	Физика	0	8			14	0	3,36	100,00	36,36	46,18	0	36	64	0	7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																																																																																												
22	Физика	0	8	14	0	3,36	100,00	36,36	46,18																																																																																																																																																																																												
		0	36	64	0					7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00	36,36	46,18	0	33	63	4																																																																																																																																																																												
7.	23.01.03 Автомеханик, группа №203	22	Математика	0	7	14	1	3,36	100,00					36,36	46,18																																																																																																																																																																																						
				0	33	63	4																																																																																																																																																																																														

		22	Русский язык	1	5	15	1	3,18	95,45	27,27	44,00
				5	22	68	5				
		22	Обществознание	12	5	5	0	4,32	100,00	77,27	77,27
				54	23	23	0				
		22	Физика	0	10	12	0	3,45	100,00	45,45	48,73
				0	45	55	0				
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа №029	20	Математика	0	5	15	0	3,25	100,00	25,00	43,00
				0	25	75	0				
		20	Русский язык	1	4	15	0	3,30	100,00	25,00	44,80
				5	20	75	0				
		20	Обществознание	7	5	8	0	3,95	100,00	60,00	65,40
				35	25	40	0				
		20	Физика	4	8	8	0	3,80	100,00	60,00	60,00
				20	40	40	0				
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1001	25	Математика	5	15	4	1	3,88	96,00	80,00	64,48
				20	60	16	4				
		25	Русский язык	4	17	4	0	4,00	100,00	84,00	65,28
				16	68	16	0				
		25	Физика	5	10	10	0	3,80	100,00	60,00	60,00
				20	40	40	0				
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1002	26	Математика	1	17	7	1	3,62	96,15	69,23	55,69
				4	65	27	4				
		26	Русский язык	1	3	21	1	3,08	96,15	15,38	40,62
				4	11	81	4				
		26	Физика	1	7	13	5	2,77	80,77	30,77	40,62
				4	27	50	19				
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 1005	26	Математика	1	14	8	3	3,27	88,46	57,69	50,31
				4	54	31	11				
		26	Русский язык	3	14	8	1	3,65	96,15	65,38	57,38
				12	54	31	3				
		26	Физика	7	5	12	2	3,50	92,31	46,15	56,46

Приложение 4 . Основные тенденции изменений качества образования в колледже

(2021-2022 учебный год)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	1168	617 (52,8%)	72 (6,1%)	-	-	98, 8%
1 полугодие 2022-2023	1161	653 (56,52%)	71 (6,1%)	3	-	99, 2%

качество знаний учащихся по программам ППССЗ

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	458	196 (42,9 %)	20 (4,3 %)	-	-	95, 4
1 полугодие 2022-2023	436	122 (35,8 %)	28 (6,4 %)	-	-	97, 4

качество знаний учащихся по программам ППКРС

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	598	364 (61,0%)	30 (5,0%)	-	-	98, 7%
1 полугодие 2022-2023	620	486 (78,5%)	37 (5,9%)	3	-	99, 5%

качество знаний учащихся по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	26*	22 (84,6 %)	1 (3,8 %)	-	-	100%
1 полугодие 2022-2023	22*	14 (63,0 %)	2 (9,0 %)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ОВЗ (VIII вида)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	48*	27 (56,2%)	3 (6,3%)	-	-	100%
1 полугодие 2022-2023	54*	31 (65,4%)	4 (8,4%)	-	-	100%

качество знаний учащихся по программам ПП

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2021-2022	24	6 (25,0%)	18 (75,0%)	-	-	100%
1 полугодие 2022-2023	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-	0,0%

качество знаний учащихся по программам ООО

Учебный год	Всего учащихся	Качество знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих на 30.06.2022
2 полугодие 2021-2022	26	2 (7,7%)	24 (92,3%)	5 (14,5%)
1 полугодие 2022-2023	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС 2021/2022 учебного года

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества
				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %			
1.	08.01.25 профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», группа № 030 (вып. 2021 г.)	16	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	3	8	5	0	3,88	100	68,75
				18,75	50	31,25	0			
			ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	3	8	5	0	3,88	100	68,75
				18,75	50	31,25	0			
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа №039 (вып. 2021 г.)	20	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	17	3	0	0	4,85	100	100
				85	15	0	0			
			ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	14	4	2	0	4,6	100	90
				70	20	10	0			
			ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	14	6	0	0	4,7	100	100
				70	30	0	0			
3.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №043 (вып. 2021 г.)	17	ПМ 03 "Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	10	7	0	0	4,59	100	100
				58,82	41,18	0	0			

			ПМ 04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента»	11	6	0	0	4,65	100	100			
				64,71	35,29	0	0						
			ПМ 05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента»	3	6	8	0	3,71	100	52,94			
				17,65	35,29	47,06	0						
4.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №046 (вып. 2021 г.)	8	ПМ 03 "Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	6	1	1	0	4,62	100	87,5			
				75	12,5	12,5	0						
			ПМ 04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента»	8	0	0	0	5	100	100			
				100	0	0	0						
			ПМ 05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента»	8	0	0	0	5	100	100			
				100	0	0	0						
			5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №025	29	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	21	5	3	0	4,62	100	89,65
							72,41	17,24	10,34	0			

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППСЗ 2021/2022 учебного года

Дисциплина	Профессия	№ групп	Кол-во учащихся	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	По колледжу			
				отлично %	хорошо %	удовл. %	неудовл. %					Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %
5	3	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.01 Математика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	4	12	8	0	3,68	96,00	64,00	58,56	3,56	95,13	60,89	55,35
				16	48	32	0								
ЕН.01 Математика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	4	8	16	0	3,45	96,55	41,38	51,59	3,56	95,13	60,89	55,35
				14	28	52	0								
ЕН.01 Математика	21.02.08 Прикладная геодезия	2009	29	2	23	4	0	3,93	100,00	86,21	62,62	3,56	95,13	60,89	55,35
				7	79	14	0								
ЕН.01 Математика	21.02.08 Прикладная геодезия	1011	25	1	12	9	0	3,20	88,00	52,00	48,64	3,56	95,13	60,89	55,35
				4	48	36	0								
ОП.01 Инженерная графика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	6	10	8	0	3,76	96,00	64,00	61,44	3,67	96,27	52,69	57,89
				24	40	32	0								
ОП.01 Инженерная графика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	6	6	16	1	3,59	96,55	41,38	54,34	3,67	96,27	52,69	57,89
				18	18	61	3								
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	2001	25	7	8	9	0	3,76	96,00	60,00	61,76	3,56	94,53	50,01	54,61
				28	32	36	0								

	сооружений																
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	4	8	14	2	3,38	89,66	41,38	50,21						
				14	28	48	6										
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	8	8	8	1	3,92	96,00	64,00	64,64						
				32	32	32	4										
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	5	8	13	2	3,45	89,66	44,83	52,41						
				17	28	45	6										
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	0	10	13	0	3,29	95,83	41,67	46,50						
				0	42	56	0										
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	2	11	14	0	3,56	100,00	48,15	52,15						
				7	41	52	0										
ОП.02 Техническая механика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	6	11	8	0	3,92	100,00	68,00	63,68	3,73	98,27	61,58	58,94		
				24	44	32	0										
ОП.02 Техническая механика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	3	13	12	0	3,55	96,55	55,17	54,21						
				10	45	41	0										
МДК.05.01 Технология малярных работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	4	10	11	0	3,72	100,00	56,00	57,44	3,45	98,27	53,86	54,72		
				16	40	44	0										

МДК.05.01 Технология малярных работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	2	13	13	0	3,48	96,55	51,72	52,00				
				6	45	45	0								
ПМ.05(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	14	10	1	0	4,52	100,00	96,00	83,04	4,15	94,83	84,20	73,93
				56	40	4	0								
ПМ.05(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	29	9	12	5	1	3,79	89,66	72,41	64,83				
				30	41	17	4								
МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	22	6	3	10	2	3,45	86,36	40,91	54,18				
				28	14	45	9								
МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	4	9	14	0	3,63	100,00	48,15	54,81	3,53	91,38	46,80	54,20
				15	33	52	0								
МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	5	7	7	4	3,42	79,17	50,00	53,00				
				21	29	29	17								
МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	4	9	14	0	3,63	100,00	48,15	54,81				
				15	33	52	0								
МДК.02.01	08.02.01	3001	22	5	5	5	6	3,27	68,18	45,45	50,18	3,50	87,88	45,62	54,51

Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			23	23	23	29										
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	9	5	13	0	3,85	100,00	51,85	62,52						
				33	18	48	0										
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	1	7	12	2	3,04	83,33	33,33	42,83						
				4	29	42	8										
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	9	5	13	0	3,85	100,00	51,85	62,52						
				33	19	48	0										
ПМ.01(к) Участие в проектировании зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	1	10	8	4	3,21	79,17	45,83	45,83	3,44	85,88	52,55	53,51		
				4	42	33	17										
ПМ.01(к)	08.02.01	3002	27	8	8	9	0	3,67	92,59	59,26	61,19						

Участие в проектировании зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			30	30	33	0									
ПМ.02(к) Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	4	12	6	1	3,67	91,67	66,67	58,67	3,67	92,13	68,52	59,49	
				17	50	25	4									
ПМ.02(к) Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	5	14	6	0	3,67	92,59	70,37	60,30	3,67	92,13	68,52	59,49	
				18	52	22	0									
ПМ.01(к) Участие в проектировании зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4001	24	1	10	8	4	3,21	79,17	45,83	45,83	3,21	79,17	45,83	45,83	
				4	42	33	17									
МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3004	25	8	6	11	0	3,88	100,00	56,00	63,20	3,88	100,00	56,00	63,20	
				32	25	44	0									
МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3004	25	10	4	11	0	3,96	100,00	56,00	66,08	3,96	100,00	56,00	66,08	
				40	16	44	0									
ПМ.01(к) Эксплуатация и модификация информационных систем	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3004	25	14	6	5	0	4,36	100,00	80,00	78,56	4,36	100,00	80,00	78,56	
				56	24	20	0									
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	25	8	13	4	0	4,16	100,00	84,00	71,04	4,16	100,00	84,00	71,04	
				32	52	16	0									

ПМ.01(к) Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	25	8	13	4	0	4,16	100,00	84,00	71,04	4,16	100,00	84,00	71,04
				32	52	16	0								
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	25	6	17	2	0	4,16	100,00	92,00	70,40	4,16	100,00	92,00	70,40
				24	68	8	0								
ПМ.02(к) Организация и ведения процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	25	10	10	5	0	4,20	100,00	80,00	72,80	4,20	100,00	80,00	72,80
				40	40	20	0								

ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4003	23	13	7	3	0	4,43	100,00	86,96	80,70	4,43	100,00	86,96	80,70
				56	31	13	0								
ПМ.04(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4003	23	9	10	4	0	4,22	100,00	82,61	73,22	4,22	100,00	82,61	73,22
				39	44	17	0								

МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчинённого персонала	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4003	23	9	12	2	0	4,30	100,00	91,30	75,65	4,30	100,00	91,30	75,65
				39	52	9	0								
ПМ.06(к) Организация и контроль текущей деятельностью подчинённого персонала	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4003	23	13	9	1	0	4,52	100,00	95,65	83,13	4,52	100,00	95,65	83,13
				56	39	4	0								
ОП.01 Геодезия	21.02.08 Прикладная геодезия	2009	29	6	11	10	2	3,72	93,10	58,62	58,48	3,55	85,70	55,54	55,65
				21	38	35	6								
ОП.01 Геодезия	21.02.08 Прикладная геодезия	1011	25	3	7	6	6	2,92	64,00	40,00	43,36	3,55	85,70	55,54	55,65
				12	28	24	24								
ОП.01 Геодезия	21.02.08 Прикладная геодезия	1011	25	7	10	8	0	3,96	100,00	68,00	65,12	3,79	88,22	75,43	64,12
				28	40	32	0								
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	21.02.08 Прикладная геодезия	2009	29	5	17	5	2	3,86	93,10	75,86	62,07	3,79	88,22	75,43	64,12
				17	59	17	7								
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	21.02.08 Прикладная геодезия	1011	24	9	9	2	1	3,71	83,33	75,00	66,17	3,72	100,00	52,97	57,73
				37	37	8	4								
ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах»	21.02.08 Прикладная геодезия	2009	29	3	8	18	0	3,48	100,00	37,93	50,34	3,72	100,00	52,97	57,73
				10	28	62	0								

ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	21.02.08 Прикладная геодезия	1011	25	7	10	8	0	3,96	100,00	68,00	65,12				
				28	40	32	0								
ОП.02 Общая картография	21.02.08 Прикладная геодезия	2011	23	5	5	13	0	3,65	100,00	43,48	56,00	3,65	100,00	43,48	56,00
				22	22	56	0								
МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	21.02.08 Прикладная геодезия	2011	23	4	5	14	0	3,57	100,00	39,13	53,22	3,57	100,00	39,13	53,22
				17	22	61	0								
МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений	21.02.08 Прикладная геодезия	2011	23	3	8	12	0	3,61	100,00	47,83	54,09	3,61	100,00	47,83	54,09
				13	35	52	0								
ПМ.03(к) Организация работы коллектива исполнителей	21.02.08 Прикладная геодезия	2011	23	4	5	14	0	3,57	100,00	39,13	53,22	3,57	100,00	39,13	53,22
				17	22	61	0								
МДК.04.01. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	21.02.08 Прикладная геодезия	2011	23	6	2	15	0	3,61	100,00	34,78	55,13	3,61	100,00	34,78	55,13
				26	9	65	0								

Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ

№ п/п	Дисциплина	Профессия	№ группы	Кол-во учащихся	Оценка				Средний балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Обученность	По колледжу			
					отлично	хорошо	удовл	неудовл					Ср. балл	Успеваем.	Качество знаний	Обученность
					%	%	%	%					%	%	%	%
1	5	3	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий	ОКПР № 18874 Столяр	20	9	1	7	1	0	4,00	100,00	88,89	64,89	4,11	100,00	94,45	68,45
					11	78	11	0								
2	ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий	ОКПР № 18874 Столяр	0.21	9	2	7	0	0	4,22	100,00	100,00	72,00				
					22	78	0	0								
3	ПМ.03(к) Выполнение малярных работ	ОКПР № 13450 Маляр	24	12	6	4	2	0	4,33	100,00	83,33	77,33	4,33	100,00	83,33	77,33
					52	32	16	0								
	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	43.01.09 Повар, кондитер	0.26	7	5	2	0	0	4,71	100,00	100,00	89,71	4,71	100,00	100,00	89,71
	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента				71	29	0	0								
	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	43.01.09 Повар, кондитер	0.46	9	4	5	0	0	4,44	100,00	100,00	80,00	4,44	100,00	100,00	80,00
					44	56	0	0								

	ассортимента																
	ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.46	9	5	4	0	0	4,56	100,00	100,00	84,00	4,56	100,00	100,00	84,00	
					56	44	0	0									
	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер	0.46	9	8	1	0	0	4,89	100,00	100,00	86,00	4,89	100,00	100,00	86,00	
					88	12	0	0									

Приложение 8. Результаты ГИА-9

(2021-2022 учебный год)

№ п/ п	Клас с	Количество обучающихся, чел.	Отчислено	Допущено к ГИА-9	Русский язык								Математика							
					Неявка на ОГЭ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	Неявка на ОГЭ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	9-3	26	2	24	1	1	2	19	1	22	3	3,00	1	0	3	17	3	20	3	2,88
	%		7,5	92,5	4	4	8	80	4	92	12		4	0	12	72	12	84	12	
		26	2	24	1	1	2	19	1	22	3	3,00	1	0	3	17	3	20	3	2,88
	%		7,5	92,5	4	4	8	80	4	92	12		4	0	12	72	12	84	12	