

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС

_____ И.А. Ивилян

Приказ №47-од «18» апреля 2025 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

Санкт-Петербург - 2025

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.....	13
1.5. Оценка кадрового потенциала, наставничество.....	15
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7. Оценка качества материально-технической базы финансово- хозяйственной деятельности.....	24
1.8. Оценка системы управления.....	25
1.9. Финансово-экономическая деятельность.....	27
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Заключение.....	31
Раздел 2. Информационная часть отчета	32
Приложение 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2023/2024 учебном году.....	38
Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства	40
Приложение 3. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам 2023/2024 учебный год.....	42
Приложение 4. Основные тенденции изменений качества образования в колледже.....	46
Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС 2023/2024 учебного года.....	48
Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ 2023/2024 учебного года.....	50

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целью самообследования является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых

может быть произведена объективная оценка качества работы колледжа и определены перспективные направления развития на следующий отчетный период.

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу директора № 35-од от 01.04.2025 и проходило в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Учредителем колледжа является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Колледж находится в ведении Комитета по образованию.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом по образованию и Комитетом имущественных отношений, указаны в уставе колледжа.

Место нахождения колледжа: 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, литера А.

Адреса мест осуществления колледжем образовательной деятельности:

197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, литера А;

195220, Санкт-Петербург, проспект Непокорённых, дом 13, корпус 7, литера А, Б, В, Д.

Адрес официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: collegepss.ru.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Сокращенное наименование: СПб ГБ ПОУ КПСС.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1037832009346

ИНН 7814022800

КПП 781401001.

Основной целью деятельности колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности колледжа является:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказом Министерства народного образования РСФСР № 252 от 06.10.1977 «О реорганизации профессионально-технических училищ в средние городские профессионально-технические училища» Профессионально-техническое училище №50 (ПТУ №50) реорганизовано в Среднее городское профессионально-техническое училище №50 (СГПТУ №50);

Приказом Главного Ленинградского профессионального образовательного управления №317 от 15.08.1984 Среднее городское профессионально-техническое училище №50 (СГПТУ №50) переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50);

Приказом Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50 (ПТУ №50);

Приказом Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.1996 «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50);

Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 Государственное образовательное

учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2024-р от 03.09.2013 Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС);

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Сизова, д. 17 лит. А);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В);

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г.;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года;

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и

картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461.

Колледж является многопрофильным учебным заведением, реализующим:

- образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена;

- образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам;

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: образовательным программам основного общего образования;

- образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации для взрослого населения как по направлению Центра занятости населения, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений физических лиц.

Колледж имеет в своем распоряжении: 2 учебные площадки, 54 учебных класса, 18 мастерских, 1 столярную лабораторию, 5 поварских лабораторий, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 1 стадион, 2 медицинских кабинета, 2 столовые, кабинет психолого-педагогической поддержки, 2 библиотеки, актовый зал. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- Автохозяйство
- Стадион;
- Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- Отделение дополнительного образования детей.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2. Оценка образовательной деятельности

5 апреля 2024 г. в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» состоялась Торжественная церемония закрытия и награждение победителей и призёров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024. В рамках Торжественной церемонии закрытия наградили 1026 призёров и победителей в 248 компетенциях основной и юниорской возрастных линеек.

Результаты соревнований:

- Спижарский Тимофей, Пименов Даниил- 1 место в компетенции «Геопространственные технологии»
- Гришмановский Илья – 1 место в компетенции «Плотницкое дело»
- Куришко Кристина – 1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы»
- Лелетин Егор – 1 место в компетенции «Облицовка плиткой»
- Степанов Иван – 2 место в компетенции «Облицовка плиткой»
- Масюк Дмитрий – 2 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
- Веселов Лев – 3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

28 марта во Дворце Труда в торжественной обстановке прошла церемония награждения победителей регионального этапа Национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР-2024».

Более 30 специалистов строительных компаний и студентов профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга накануне выполнили практическое задание в учебных мастерских Колледжа метростроя, в стенах которого по многолетней традиции проходит конкурс. В торжественной церемонии принял участие заместитель председателя Комитета по строительству Санкт-Петербурга Артур Сливний, который выразил благодарность организаторам, участникам и победителям конкурса. Разделил с ним вручение дипломов монтажникам каркасно-обшивных конструкций начальник службы Госстройнадзора и экспертизы Санкт-Петербурга – Владимир Болдырев.

Студентов, участников очного практического соревнования в рамках проекта в номинации «Лучший учащийся по специальности штукатур», на церемонии награждал президент Ассоциации «Петровское объединение строителей» Владимир Чмырёв, который также поблагодарил организаторов и

участников и поздравил победителей. Деловым стратегическим партнером конкурса традиционно выступила компания «КНАУФ ГИПС».

В номинации «Лучший учащийся по специальности монтажник каркасно-обшивных конструкций-2024» награжден:

I степени – Дмитрий Масюк («Колледж ПетроСтройСервис»);

II степени – Лев Веселов («Колледж ПетроСтройСервис»);

В номинации «Лучший учащийся по специальности штукатур-2024» награжден:

I степени – Максим Молодецкий («Колледж ПетроСтройСервис»).

поздравляем участников и наставников.

С 9 по 19 апреля 2024 г. в Санкт-Петербурге проходил IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Организаторами чемпионата «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей», являлся Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс». На площадке колледжа «ПетроСтройСервис» проходили соревнования по 5 компетенциям: «Выпечка Осетинских пирогов», «Повар–сушист», «Столярное дело», «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работ».

Всего в соревнованиях приняли участие 70 конкурсантов в категориях «школьники», «студенты», «специалисты», 25 экспертов из разных образовательных организаций. В рамках чемпионатной программы была предусмотрена деловая программа, в ходе которой прошли конкурсы профессионального мастерства, мастер классы и посещения колледжа представителями образовательных учреждений республики Казахстан, представителями работодателей.

От колледжа в чемпионате приняли участие следующие участники и их наставники по компетенциям:

Компетенция: «Малярное дело»:

- Степанова Анна, группа 24;
- Филиппов Владимир, группа 24;
- Андреев Иван, группа 24;
- Ковардаков Алексей, группа 14;
- Шутков Денис, группа 14.

Наставник: Мастер п/о Прозоровский А.Н.

Компетенция: «Столярное дело»:

- Базаревич Николас, группа 021
- Положенков Владимир, группа 011
- Бутаков Степанов, группа 10

Наставники: Мастера п/о Грудинин С.И., Алексеев С.Н., Блинов С.Ю.

Главный эксперт: Комлев Д.Е.

Компетенция: «Сухое строительство и штукатурные работы»:

- Демин Данила, группа 310
- Дягтерев Максим, группа 310
- Платонов Никита, группа 24
- Медведева Елена, группа 24

Наставники: преподаватель Самусенко М.П., мастера п/о Семичев А.А., Иванов А.А., Епишина К.П.

Главный эксперт: Ларионова Т.В.

Компетенция: «Выпечка осетинских пирогов»:

- Марченко Анна, группа 036
- Петрушкина Анастасия, группа 036
- Диброва Александра, группа 036
- Широких Дмитрия, группа 036
- Новикова Мария, группа 036

Наставники: Мастера п/о Никитина А.А., Фомина Т.И., Щеглова М.Е., Зорина Р.А.,

Главный эксперт: Лаврушова С.Н., Сурдопереводчик: Голикова И.И.

Компетенция: «Повар-сушист»:

- Дебедева Таисия, группа 036
- Пустошкина Дарья, группа 036
- Солонько Валерия, группа 046
- Джафарова Бонавша, группа 16
- Иванков Владислав, группа 036

Наставники: Мастера п/о Фомина Т.И., Германова О.А., Никитина АА, Щеглова М.Е.

Главный эксперт: Лаврушова С.Н.

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА:

Компетенция: «Повар-сушист»

1 место - Лебедева Таисия, группа 036

2 место - Джафарова Бонавша, группа 016

3 место - Солонько Валерия, группа 046

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 1986 на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто структурное подразделение: «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки.

В своей деятельности структурное подразделение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Уставом колледжа.

В 2024 году на отделении обучалось 95 обучающихся, которым была предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку ОКПР 13450 «Маляр», ОКПР 18874 «Столяр», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», а также контингент обучающихся из основных групп из категории инвалидов по другим нозологическим группам. Всего в колледже обучаются 64 обучающихся, которые имеют группу инвалидности по следующим нозологическим группам:

С интеллектуальными нарушениями - 21 обучающийся;

С нарушением слуха- 30 обучающихся;

Общие заболевание -13 обучающихся;

Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ составляет 82 человека.

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха и ментальными нарушениями) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 № 06-830 по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер», «Столяр» (VIII вид), «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным

дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы благоприятные условия для успешного обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2024-2025 учебном году уменьшилось, однако работа по социально-педагогическому сопровождению и защите прав и интересов обучающихся колледжа данной категории по-прежнему актуальна.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

		Количество на 01.01.2024	Количество на 01.01.2025
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье	22	16
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	14	9
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	0	1
	Находятся на полном	68	66

(в возрасте старше 18 лет)	государственном обеспечении в ПОУ		
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	104	92

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;
- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);
- оформляется льготный проездной билет серии «ДС»;
- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- на время обучения оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга).

С целью создания условий для обеспечения эффективности мер по сопровождению обучающихся данной категории разработана и реализуется

рабочая программа «Сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих с опекунами (попечителями), в приемных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся данной категории, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (с привлечением педагога-психолога);
- Создание благоприятных условий и организация взаимодействия различных специалистов для успешной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;
- Осуществление взаимодействия с опекунами (попечителями), приемными родителями и представителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, и законных представителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также правовое консультирование;
- Контроль за осуществлением мер социальной поддержки обучающимся (в колледже - питание, стипендия, льготный проезд, во взаимодействии с законными представителями – пособия, пенсии, льготы и т.д.);
- Оказание психологической поддержки в обучении и становлении профессиональной идентичности (с привлечением психолога).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледже на «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения.

Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

1.5. Оценка кадрового потенциала, наставничество

Численность педагогического состава, реализующего ОП СПО составляет 85 человек, из них: штатных преподавателей и мастеров – 76 человек; внутренних совместителей – 21 человек; внешних совместителей – 8

человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- Доля педагогических работников с 1 категорией—14,1%,
- Доля педагогических работников с высшей категорией—65,8%,
- Доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 100%,
- Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 7,5%,
- Средний возраст педагогических работников колледжа—48 лет.

В колледже сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.

2. Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар – совещание председателей предметно
- цикловых комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию;
- процедур аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских, российских, межрегиональных конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

В 2024 году педагогические работники колледжа приняли участие в учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях (районного, городского и межрегионального уровней). Педагоги колледжа принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, вебинарах, организуемых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями СПО города, Институтом развития профессионального образования, Министерством образования и науки, Министерством Просвещения.

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, фронтальные—педсоветы.

За 2024 год 20 педагогических работников (20 %), прошли обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, стажировку.

В 2024 году в колледже продолжилась реализация программы наставничества.

Основной формой наставничества в колледже является форма «педагог – педагог», которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Варианты реализации наставничества в колледже в 2024 году:

- взаимодействие «опытный педагог - молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистам;
- необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- взаимодействие «опытный предметник - неопытный предметник» в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Реализация программы наставничества в колледже включает следующие этапы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества;
2. Формирование базы наставляемых;
3. Формирование базы наставников;
4. Формирование наставнических пар или групп;
5. Организация работы наставнических пар или групп (реализация программы наставничества);
6. Завершение наставничества.

Была создана база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах колледжа (по запросу и с разрешения наставников).

База наставников представляет собой файл, доступный куратору программы наставничества в колледже и лицам, ответственным за внедрение программы наставничества.

В 2024 году в колледже были сформированы следующие пары наставник - наставляемый:

Наставляемый		Наставник	
Мастер производственного обучения	Никитина А. А.	Мастер производственного обучения	Фомина Т. И
Мастер производственного обучения	Семичев А. А.	Мастер производственного обучения	Ларионова Т. В.
Мастер производственного обучения	Мусаев М.А.	Мастер производственного обучения	Колосков А. Ю.
Преподаватель	Азарова А. А.	Преподаватель	Романовская Л. Н.

Каждый наставник совместно с наставляемым разработал план работы наставника (индивидуальный план развития наставляемого).

Работа в каждой паре или группе включала:

- встречу-знакомство;
- пробную рабочую встречу;
- встречу-планирование;
- комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи;
- итоговую встречу.

Основная работа наставника происходила в течение последовательных встреч с наставляемым после определения четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу программы наставничества.

Оценка эффективности реализации программы наставничества осуществлялась на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в колледже. По результатам анкетирования участников программы наставничества 100% участников понравилось участвовать в программе; 96% хотели бы продолжить работу в программе наставничества; 100% наставляемых видят свое профессиональное развитие в колледже в течение следующих 5 лет; у 98% наставляемых появилось желание более активно участвовать в культурной жизни колледжа; 100% наставляемых отметили, что после общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; 86% участников программы заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества; 75% наставляемых отмечают рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных группах; у 78% участников программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.

В целом основными результатами реализации программы наставничества явились:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в колледже;
- качественный рост успеваемости улучшение поведения в подшефных наставляемых группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (Положений):

- Об основной профессиональной образовательной программе;
- О методической работе педагогических работников в СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля;
- О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- О курсовой работе (проекте);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) дипломном проекте СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О рабочей программе профессионального модуля;
- О рабочей программе практики;
- О рабочей программе учебной дисциплины;
- Об индивидуальном проекте обучающихся.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется через деятельность предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям разделены по направлениям:

- Математические и общие естественно-научные дисциплины,
- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули отделения «Сервис»,

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули строительного отделения.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), примерными программами, профессиональными стандартами, образовательными программами среднего профессионального образования (ОП СПО) по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже.

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны с учетом профессиональной направленности и включают профессионально-ориентированное содержание. Разработаны материалы текущего контроля по всем компонентам ОП СПО с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов.

В 2024 году преподаватели продолжили разрабатывать технологические карты учебных занятий на основе системно – деятельностного (компетентностно - ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры и экономики.

Координирующим центром методической работы педагогических работников колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием.

В 2024 году колледж продолжил работу в статусе федеральной пилотной площадки (ФПП) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Минпросвещения России №П-252 от 26.07.2022) по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального

образования, реализуемых на базе основного общего образования».

По итогам работы ФПП в 2024 году было проведено анкетирование преподавателей – участников работы ФПП. По результатам анкетирования 100% преподавателей отметили, что опыт участия в работе ФПП был полезен для них в плане профессионального роста; 94% испытывают определенные трудности с определением профессионально-ориентированного содержания в своих дисциплинах; 76% высказались о том, что предложенные методики требуют определенной корректировки и учета специфики каждой дисциплины для успешного внедрения в образовательный процесс, 76% оценили технологическую карту как эффективное средство планирования урока, 93% высказались за необходимость сотрудничества преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов.

Заключительным этапом работы ФПП в 2024 году стал семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в СП ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», который состоялся 30.11.2024г.

На семинаре были подведены итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, с опытом работы в этом направлении выступили преподаватели колледжа по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, биологии.

Педагогические работники колледжа принимают участие в конкурсной деятельности и исследовательской работе. Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, публикации статей.

В 2024 году в колледже проводились межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Поколение будущего» – лучшие профессионально-образовательные проекты» (Конкурс проектов) и городской студенческий конкурс докладов «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее».

Колледж активно участвует в региональном и международном сотрудничестве.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества с ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Учреждением образования Республики Беларусь «Минским государственным колледжем ремесленничества и дизайна имени Н. А. Кедышко».

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа на основании Положения о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, комплектованных фондов учебной и

художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена. Библиотека колледжа состоит из абонементного и читального залов, хранилища. Общий книжный фонд составляет 18844 единицы хранения, из которых учебная литература - 12873 экземпляров, учебно-методическая - 1260 экземпляров, художественная литература - 4700 экземпляров, периодические издания - 11 экземпляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, научно – популярные журналы по профилю колледжа. Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР, обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 4 автоматизированных рабочих места для самостоятельной работы обучающихся

Библиотечный фонд СПб ГБ ПОУ КПСС соответствует по наполнению полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ: наличием учебников, учебных пособий, электронно-образовательных ресурсов. Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки представлены в таблице 1.

Таблица 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд учебной литературы	12873	1450
В т. ч. Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам	2620	40
Фонд учебной литературы по естественно-научным, математическим дисциплинам	1310	70
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2100	925
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	6843	415

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий, в частности, журналов и газет.

Журналы:

- Землеустройство, геоинженеринг, кадастровый учет;
- Геопрофи;
- Геодезия и картография;
- Автотранспорт;
- Сварка и диагностика;
- Сварочное производство;
- Деревянные дома;
- Среднее профессиональное образование.

Газеты:

- Российская газета;
- Санкт-Петербургские ведомости.

Библиотекой колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

✓ учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;

✓ обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

- по информационному обеспечению педагогического коллектива колледжа:

✓ выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

✓ обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;

- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно- коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач колледж проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;

- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам

book.ru);

- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам: Интернет-библиотечный ресурс <http://www.book.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт колледжа, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Библиотека колледжа подключена к ЭБС «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Инфра М «ЗНАНИУМ». Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

1.7. Оценка качества материально-технической базы, финансово- хозяйственной деятельности

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает

достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий.

Учебно-материальная база колледжа по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям. Колледж имеет 2 площадки. Все здания колледжа отдельно стоящие. Колледж на каждой площадке имеет спортзал, тренажерный зал, актовый зал, библиотеку, учебные мастерские, а также на первой площадке имеется спортивный стадион, оборудованный спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры.

Учебные поварские и сварочные мастерские оборудованы современным оборудованием для проведения практических занятий и демонстрационных экзаменов.

В 2024 году приобретено оборудование для сварочной мастерской на 12 рабочих мест; приобретена, смонтирована вытяжная система; приобретен профилегибочный станок, станок ленточная пила на общую сумму 24 496,8 тыс. руб.; приобретено технологическое оборудование для поварской лаборатории; приобретена мебель для кабинета химии на общую сумму 1 895,1 тыс. руб.; приобретена оргтехника на сумму 199,8 тыс. руб.

Для обеспечения учебного процесса колледж располагает:

- на первой площадке: 35 учебными классами, 4 лабораториями и 8 мастерскими, библиотекой, спортивным и тренажерным залами, стадионом, а также актовым залом;
- на второй площадке: 19 учебными классами, 2 лабораториями и 10 мастерскими, библиотекой, 2 спортивными и 1 тренажерным залами.

В 2024 году колледж стал региональной площадкой для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по номинациям:

- «Малярное дело»
- «Столярное дело»
- «Повар- сушист»
- «Выпечка осетинских пирогов»
- «Выпечка хлебобулочных изделий»
- «Сухое строительство и штукатурные работы»
- «Карвинг»
- «Поварское дело»

Для осуществления конкурсной деятельности развита материально-техническая база, приобретено оборудование и расходные материалы.

1.8. Оценка системы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, уставом колледжа и указаниями Учредителя, строится на принципах единоначалия и коллегиальности,

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по образованию в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Педагогический совет и предметно-цикловые комиссии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создан студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий в колледже создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, лицензионным требованиям и федеральным государственным образовательным стандартам.

Проводимая колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников колледжа.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой в колледже достаточная и соответствует нормативным требованиям.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками информации, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты об основных направлениях деятельности колледжа. Структура систем управления колледжа

определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

По результатам самообследования установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования Российской Федерации.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

Образовательное учреждение имеет стабильное финансово-экономическое состояние и характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, а также бесперебойным и эффективным функционированием. Положительная динамика в осуществлении деятельности, приносящей доход и увеличение средней заработной платы сотрудников.

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБ ПОУ КПСС осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год:

- Учреждение выполнило государственное задание на 94,5 % от плановых показателей, доведенных на 2024 год.
- Учреждение выполнило субсидии на иные цели на 94,3 % от плановых показателей, доведенных на 2024 год.

Основную часть поступлений составила выделенная из бюджета Санкт-Петербурга субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Выплаты по расходам за счет субсидии на выполнение государственного задания составили 250 083,0 тыс. руб., в том числе:

- Расходы на оплату труда с начислениями – 189 620,6 тыс. руб.
- Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (суточные и командировочные расходы) – 51,9 тыс. руб.
- Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности колледжа – 60 410,4 тыс. руб., **в том числе:**
- имущественные налоги (налог на землю, налог на имущество) – 1 189,6 тыс. руб.;
- транспортный налог – 30,0 тыс. руб.

Также план финансово-хозяйственной деятельности включает в себя поступление субсидий на иные цели в объеме – 66 417,1 тыс. руб., в том числе:

- Расходы на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержке обучающихся на сумму- 7 460,3 тыс. руб.

- Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях на сумму – 33 462,7 тыс. руб.
- Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на сумму – 20 199,9 тыс. руб.
- Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений, денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления на сумму - 663,4 тыс. руб.
- Расходы на организацию персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, которая позволяет создать условия для возможности свободного выбора педагогическим работником места повышения своей квалификации - 48,6 тыс. руб.
- Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, выполнение требований пожарной безопасности – 320,0 тыс. руб.
- Обеспечения профессиональной ориентации и мотивации к получению профессионального образования и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров – 12,2 тыс. руб.
- Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций 4 250,0 тыс. руб.
- В план финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году включены поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в объеме 6 739,2 тыс. руб.

Выплаты по расходам от деятельности, приносящей доход составили:

- Расходы на оплату труда, в том числе педагогических работников, непосредственно оказывающих образовательные услуги, с начислениями -3 037,1 тыс. руб.
- Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (суточные и командировочные расходы) – 47,4 тыс. руб.
- Расходы на оплату коммунальных услуг – 242,6 тыс. руб.
- Расходы на осуществление хозяйственной деятельности колледжа – 3 388,1 тыс. руб.
- Кроме того, была произведена выплата обучающимся стипендии Правительства РФ и стипендии Правительства СПб – 24 тыс. руб.
- Средняя зарплата работников колледжа за 2024 г. составила – 84,9 тыс. руб., в том числе педагогического персонала - 94,4 тыс. руб. Средняя заработная плата по региону СПб – 81,7 тыс. руб.

- Колледж своевременно планирует и обеспечивает исполнение плана закупок, соблюдает требования к процедурам проведения закупок в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013г. № 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- На сайте bus.gov.ru своевременно и в полном объеме публикуется вся информация по исполнению государственного задания.
- Государственное задание выполнено в полном объеме.

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с государственным требованиям и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2022 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме входного, текущего контроля, промежуточной аттестации.

В начале учебного года проводился входной контроль знаний обучающихся по общеобразовательным предметам.

В конце 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОД.01 Русский язык, ОД.04 История, ОД.07 Физика, ОД.08 Биология, ОД.11 Математика; по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В», МДК.01.01 Организация приготовления подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов. (Приложение 3, 4, 5, 6).

Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательных программ достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие замечаний на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

3. Уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

По итогам самообследования СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» соответствует статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Раздел 2. Информационная часть отчета

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	709 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	709 человек
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	40 человек
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	30 человек
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	70 человек
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом».	0 человек
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	401 человек
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	401 человек
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	0 человек

		программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	4 человек
1.14		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	10 человек
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	18 единиц
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	18
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	429 человек
1.20		на программы подготовки квалифицированных рабочих	296 человек
1.21		на программы подготовки специалистов среднего звена	133 человека
1.22		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	74/6 человек/%
1.23		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.25		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100 %
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	100 %

1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.28		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2023/2024 учебного года)	193/71 человек/%
1.30		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	71 /%
1.31		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0/0 человек
2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	215/79 человек/%
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	26/10 человек/%
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	22/2 человек/%
3.4		Регионального уровня, в том числе: Профессионалы, Абилимпикс.	22/2 человек/%
3.5		Федерального уровня, в том числе Профессионалы, Абилимпикс.	0 человек/%
3.6		Международного уровня, в том числе Профессионалы, Абилимпикс.	0 человек/%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат	0/0

		об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	148 человек
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	85 чел/57%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	18 чел/21%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел/75%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.6		Высшая	54 чел/64%
4.7		Первая	12 чел/14%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.9		До 3 лет	5 чел/ 6%
4.10		Свыше 20 лет	41 чел./48%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	3 чел./3%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	39 чел/46%

4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 чел/75%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	0 чел.
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 чел.
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
4.17		Регионального уровня	0 чел.
4.18		Федерального уровня	0 чел.
4.19		Международного уровня	0 чел.
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	15607 единиц
5.2		Учебная	10815 единиц
5.3		учебно-методическая	80 единиц
5.4		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	17 единиц
5.5		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.6		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7		С медиатекой	нет
5.8		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.9		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.10		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.11		Количество персональных компьютеров в	0.01

		расчете на одного обучающегося	единиц
5.12		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0 человек/%
5.13		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106 единиц
5.14		Количество интерактивных досок	14 единиц
5.15		Количество мультимедийных проекторов	32 единиц
5.16		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248,0 кв. м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1 на 10 чел.
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да

Приложение 1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2023/2024 учебном году

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Срок обучения	Вид образовательных программ
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
3	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
4	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
5	21.02.20 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
6	21.02.20 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
7	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
8	43.01.09 Повар, кондитер *	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
9	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	Основная
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
11	08.01.28 Мастер	Среднее	1год	Основная

	отделочных строительных и декоративных работ	профессиональное образование	10 мес.	
12	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	10 мес.	Основная
13	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
14	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
15	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
16	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная
17	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
18	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Основная

Приложение 2.

Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства

28 марта во Дворце Труда в торжественной обстановке прошла церемония награждения победителей регионального этапа Национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР-2024».

В номинации «**Лучший учащийся по специальности монтажник каркасно-обшивных конструкций-2024**» награжден:

- I степени – Дмитрий Масюк;
- II степени – Лев Веселов;

В номинации «**Лучший учащийся по специальности штукатур-2024**» награжден:

- I степени – Максим Молодецкий.

04 Апреля на площадке колледжа по адресу пр. Сизова, д.17 в рамках Лиги юных строителей состоялся конкурс «Самоделкин».

- **1 место** заняла команда группы 021 в составе: Хрусталева Никита, Всеволодов Александр, Пылов Никита, Гулматов Умиджон, Иванов Максим, Базаревич Николай.

5 апреля 2024 года в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» состоялась Торжественная церемония закрытия и награждение победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024. В рамках Торжественной церемонии закрытия наградили 1026 призеров и победителей в 248 компетенциях основной и юниорской возрастных линеек.

- Спижарский Тимофей, Пименов Даниил - **1 место в компетенции «Геопространственные технологии»;**
- Гришмановский Илья - **1 место в компетенции «Плотницкое дело»;**
- Куришко Кристина – **1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы»;**
- Лелетин Егор - **1 место в компетенции «Облицовка плиткой»;**
- Степанов Иван - **2 место в компетенции «Облицовка плиткой»;**
- Масюк Дмитрий - **2 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;**
- Веселов Лев - **3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».**

Победители IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024

Компетенция «Малярное дело»:

- 1 место**- Шутков Денис, группа 14;
- 2 место**- Стеганова Анна, группа 24;
- 3 место** -Ковардаков Алексей, группа 14.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»:

- 1 место** - Медведева Елена, группа 24;
- 2 место** - Демин Данила, группа 310;
- 3 место** - Андреев Иван, группа 24.

Компетенция «Карвинг»:

- 3 место** – Пустошкина Дарья, группа 036.

Компетенция «Выпечка осетинских пирогов»

- 1 место** - Новикова Мария, группа 036;
- 2 место** - Марченко Анна, группа 036;
- 3 место** - Петрушкина Анастасия, группа 036.

Компетенция «Мастер пищевого арт декора»

- 1 место** - Солонько Валерия, группа 046;
- 2 место** - Иванков Владислав, группа 036;
- 3 место** – Лебедева Таисия, группа 036.

Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»

- 3 место** – Данилов Егор, группа 036.

Компетенция «Повар-сушист»

- 1 место** - Лебедева Таисия, группа 036;
- 2 место** - Джафарова Бонавша, группа 016;
- 3 место** - Солонько Валерия, группа 046.

Приложение 3. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам 2023/2024 учебный год

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности, %
				Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.				
				%	%	%	%				
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №020 (вып. 2025)	22	Математика	1	3	18	0	3,23	100,00	18,20	42,73
				4	14	89	0				
		26	Русский язык	0	5	17	0	3,23	100,00	22,73	42,36
				0	19	65	0				
		22	Обществознание	2	5	12	2	3,27	95,45	27,27	47,27
				9	23	55	0				
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа №022 (вып. 2025)	24	Математика	1	11	12	0	3,54	100,00	50,00	51,50
				4,2	45,8	50	0				
		24	Русский язык	8	8	8	0	4,00	4,21	66,70	66,70
				33	33	33	0				
		24	Обществознание	7	8	9	0	3,92	100,00	62,50	64,00
				29	33	37,5	0				
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и	21	Математика	0	2	14	5	2,38	76,19	9,52	32,00
				0	10	67	23				

4.	декоративных работ, группа №210	21	Русский язык	1	7	8	5	2,71	76,19	38,10	41,48
				5	33	38	24				
		21	Обществознание	2	9	4	6	2,86	71,43	52,38	46,48
				10	43	19	28				
	43.01.09 Повар, кондитер, группа №033	21	Химия	1	6	9	5	2,67	76,19	33,33	40,38
				5	29	43	23				
		19	Математика	2	7	10	0	3,58	100,00	47,37	53,05
				11	37	51	0				
		20	Русский язык	4	11	3	0	3,65	90,00	75,00	61,40
				22	61	17	0				
		19	Обществознание	8	2	9	0	3,95	100,00	52,63	65,89
				44	11	47	0				
		19	Химия	3	5	11	0	3,58	100,00	42,11	53,47
				15	26	59	0				
5.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №034	19	Математика	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37
				0	26	74	0				
		19	Русский язык	2	3	14	0	3,37	100,00	26,32	47,16
				11	15	74	0				
		19	Обществознание	5	8	6	0	3,95	100,00	68,42	64,63
				26	44	30	0				
		19	Химия	0	5	14	0	3,26	100,00	26,32	43,37
				0	26	74	0				
6.	43.01.09 Повар, кондитер, группа №305	25	Математика	0	6	15	4	2,76	84,00	24,00	38,24
				0	24	60	16				
		25	Русский язык	1	5	15	4	2,80	84,00	24,00	39,68

				4	20	60	16				
		25	Обществознание	3	7	10	5	2,92	80,00	40,00	45,92
				12	28	40	20				
		25	Химия	3	6	12	4	3,00	84,00	36,00	45,92
				12	24	48	16				
7.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, группа №201	19	Математика	2	2	11	4	2,68	78,95	21,05	39,79
				11	11	58	20				
		19	Русский язык	0	4	11	4	2,58	78,95	21,05	36,00
				0	21	58	21				
		19	Обществознание	3	5	7	4	2,95	78,95	42,11	47,58
				16	26	37	21				
		19	Физика	4	4	7	4	3,00	78,95	42,11	49,47
				21	21	37	21				
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, группа №203	25	Математика	0	4	19	2	2,92	92,00	16,00	38,24
				0	16	76	8				
		25	Русский язык	0	5	18	2	2,96	92,00	20,00	39,36
				0	22	72	8				
		25	Обществознание	7	7	9	2	3,60	92,00	56,00	59,52
				28	28	36	8				
		25	Физика	4	7	12	2	3,36	92,00	44,00	51,84
				16	28	48	8				
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа №029	25	Математика	2	11	12	0	3,60	100,00	52,00	53,40
				8	44	48	0				
		25	Русский язык	0	11	14	0	3,44	100,00	44,00	48,32
				0	44	56	0				
		25	Обществознание	5	7	13	0	3,68	100,00	48,00	56,64

				20	28	52	0	3,48	100,00	40,00	51,00
		25	Физика	2	8	15	0				
				8	32	60	0				
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1001	25	Математика	1	7	13	4	2,88	84,00	32,00	41,92
				4	28	52	16				
		25	Русский язык	0	5	16	4	2,72	84,00	20,00	37,12
				0	20	64	16				
		25	Физика	1	6	14	4	2,84	84,00	28,00	40,80
				4	24	56	16				
11.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1002	24	Математика	1	4	16	3	2,88	87,50	20,83	39,83
				4	17	67	12				
		24	Русский язык	0	6	15	3	2,88	87,50	25,00	39,50
				0	25	63	12				
		24	Физика	0	9	12	3	3,00	87,50	37,50	43,00
				0	38	50	12				
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, группа № 1005	24	Математика	1	12	11	0	3,58	100,00	54,17	52,67
				4	50	46	0				
		24	Русский язык	8	11	4	1	4,00	95,83	79,17	69,00
				33	46	17	4				
		24	Химия	4	15	5	0	3,96	100,00	79,17	64,17
				17	63	20	0				
13.	21.02.20 Прикладная геодезия, группа № 1009	23	Математика	4	9	8	2	3,48	91,30	56,52	55,65
				17	39	35	9				
		23	Русский язык	3	13	6	1	3,70	95,65	69,57	58,96
				13	57	26	4				
		23	Физика	5	9	7	2	3,57	91,30	60,87	58,43
				22	39	30	9				

Приложение 4. Основные тенденции изменений качества образования в колледже

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2023/2024	1173	525 (44,7%)	65 (7, 8%)	-	-	98, 8%
1 полугодие 2024/2025	1192	512 (42,9%)	60 (5, 9%)	-	-	88, 5%

Качество знаний учащихся по программам ППССЗ

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2023/2024	401	160 (41,3 %)	20 (5, 5 %)	-	-	94, 6
1 полугодие 2024/2025	384	165 (43,5%)	26 (5, 7 %)	-	-	97, 6

Качество знаний учащихся по программам ППКРС

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2023/2024	679	312 (46,3%)	9 (1,3%)	-	-	81, 5%
1 полугодие 2024/2025	726	348 (47,6%)	12 (1,6%)	-	-	82, 5%

Качество знаний учащихся по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2023/2024	30	23 (76,6 %)	7 (23,3 %)	-	-	100%
1 полугодие 2024/2025	30	21 (70.0 %)	9 (30,0 %)	-	-	100%

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС 2023/2024 учебного года

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности, %
				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %				
1.	08.01.25 профессия Мастер отделочных строительных и декоративных работ, группа № 030	24	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	9	11	4	0	4,21	100	68,75	72,83
				37,5	45,8	16,6	0				
			ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	11	6	7	0	4,17	100	70,83	72,33
				45,8	25	29	0				
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа № 039	20	ПМ 01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	11	7	2	0	4,45	100	90	81,00
				55	35	10	0				
			ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	11	7	2	0	4,45	100	90	81,00
				55	35	10	0				
			ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка)	11	7	2	0	4,45	100	90	81,00
				55	35	10	0				
			ПМ 03 Приготовление,	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33
3.	43.01.09 Повар, кондитер,	6	ПМ 03 Приготовление,	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33

	группа № 046		оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	50	33	17	0				
			ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33
				50	33	17	0				
			ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33
				50	33	17	0				
4.	43.01.09 Повар, кондитер, группа № 025	22	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	5	6	11	0	3,73	100	50	58,20
				23	27,3	50	0				

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ППСЗ 2023/2024 учебного года

№ п/п	Дисциплина	Профессия	№ груп пы	Кол- во уч- ся	Оценка				Средний балл %	Успевае мость %	Качество знаний %	Обучен ность %	По колледжу							
					отлично	хорошо	удовл	неудовл					Средний	Успевае	Качество	Обучен				
					%	%	%	%					балл %	мость %	знаний %	ность %				
1	5	3	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	ЕН.01 Математика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	27	0	7	20	0	3,26	100,00	25,93	43,26	3,46	100,00	40,74	49,41				
					0	26	74	0												
2	ЕН.01 Математика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	3	12	12	0	3,67	100,00	55,56	55,56								
					11	44	44	0												
3	ОП.01 Инженерная графика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	27	2	13	12	0	3,63	100,00	55,56	54,22	3,68	100,00	57,41	56,08				
					7	48	44	0												
4	ОП.01 Инженерная графика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	4	12	11	0	3,74	100,00	59,26	57,93								
					15	44	41	0												
5	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	27	7	8	9	0	3,92	100,00	62,50	64,00	4,45	100,00	50,35	57,44				
					28	32	36	0												
6	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	0	11	16	0	3,41	100,00	40,74	47,41								
					0	41	59	0												

7	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	27	6	4	11	0	3,76	100,00	47,62	59,62				
					22	15	41	0								
8	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	4	10	13	0	3,67	100,00	51,85	55,85				
					15	37	48	0								
9	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	25	8	5	8	0	4,00	100,00	61,90	67,05				
					32	20	32	0								
10	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	3	6	15	0	3,50	100,00	37,50	51,00				
					12,5	25	62,5	0								
11	ОП.02 Техническая механика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	27	5	9	13	0	3,70	100,00	51,85	57,19	3,75	100,00	53,70	59,04
					18,5	33	48	0								
12	ОП.02 Техническая механика	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	7	8	12	0	3,81	100,00	55,56	60,89				
					26	30	44	0								
13	МДК.05.01 Технология малярных работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	4	10	11	0	3,72	100,00	56,00	57,44	3,84	100,00		
					16	40	44	0								
14	МДК.05.01 Технология малярных	08.02.01	2002	27	5	15	7	0	3,96	100,00	74,07	63,41				

	работ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			18,5	55,5	26	0								
15	ПМ.05(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	14	10	1	0	4,52	100,00	96,00	83,04	4,22	100,00	84,20	73,93
					56	40	4	0								
16	ПМ.05(к) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2002	27	5	15	7	0	3,93	100,00	74,07	63,41				
					18,5	55,5	26	0								
17	МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	25	4	3	18	0	3,44	100,00	28,00	49,60	2,74	100,00	51,34	55,45
					16	12	72	0								
18	МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	2	11	11	0	3,63	100,00	54,17	54,17				
					8	46	46	0								
19	МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	25	3	5	17	0	3,44	100,00	32,00	49,28				
					12	20	68	0								
20	МДК.01.02 Проект производства работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	2	11	11	0	3,63	100,00	54,17	54,17				
					8	46	46	0								
21	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	25	6	13	6	0	4,00	100,00	76,00	65,92				
					24	52	24	0								

22	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	3	9	12	0	3,63	100,00	50,00	54,50				
					12,5	37,5	50	0								
23	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	1	11	12	0	3,54	100,00	50,00	51,50				
					4	46	50	0								
24	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, реконструкции и эксплуатации строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	5	3	16	0	3,54	100,00	33,33	52,83				
					21	12,5	67	0								
25	ПМ.01(к) Участие в проектировании зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	1	14	9	0	3,67	100,00	62,50	55,00				
					4	58	37,5	0								
26	ПМ.01(к) Участие в проектировании зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	27	8	8	11	0	3,89	100,00	59,26	63,26				
					30	30	40	0								
27	ПМ.02(к) Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3001	24	4	12	8	0	3,83	100,00	66,67	60,67				
					17	50	33	0								
28	ПМ.02(к) Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3002	24	3	9	12	0	3,63	100,00	50,00	54,50				
					12,5	37,5	50	0								
29	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4001	24	8	6	10	0	3,92	100,00	58,33	64,33	4,10	100,00	74,40	70,00
					33	25	42	0								

	эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений															
30	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4002	28	11	8	9	0	4,07	100,00	67,86	69,14				
					39	28,6	32	0								
31	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4001	24	9	9	6	0	4,13	100,00	75,00	70,50				
					37,5	37,5	25	0								
32	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4002	28	9	18	1	0	4,29	100,00	96,43	74,57				
					32	64	3,6	0								
33	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	21	11	6	4	0	4,33	100,00	80,95	77,52	4,42	100,00	82,00	81,00
					52	28,6	19	0								
34	ПМ.01(к) Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	21	13	4	4	0	4,43	100,00	80,95	80,95				
					62	19	19	0								
35	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2005	21	11	4	6	0	4,30	100,00	73,91	77,04				
					52	19	28,6	0								
36	ПМ.02(к) Организация и ведения процессов приготовления,	43.02.15 Поварское и кондитерское	2005	21	15	4	2	0	4,62	100,00	90,48	87,05				

	оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	дело			71	19	9,5	0									
37	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (Э)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3005	21	10	6	5	0	4,24	100,00	76,19	74,48	4,24	100,00	80,00	74,20	
	48				28,36	24	0										
38	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (Э)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3005	21	9	8	4	0	4,24	100,00	80,95	74,10					
	43				39	19	0										
39	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3005	21	9	8	4	0	4,24	100,00	80,95	74,10					
	43				39	19	0										
40	ПМ.05(к) Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4005	21	9	8	4	0	4,24	100,00	80,95	74,10	4,33	100,00	86,00	77,00	
	43				39	19	0										

	форм обслуживания																
41	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4005	21	12	8	1	0	4,52	100,00	95,24	83,24	4,11	100,00	67,00	71,00	
					57	39	5	0									
42	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер) (Э)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4005	21	9	8	4	0	4,24	100,00	80,95	74,10					
					43	39	19	0									
43	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	21.02.08 Прикладная геодезия	3011	17	8	5	4	0	4,24	100,00	76,47	74,35					
					47	29	23,5	0									
44	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	21.02.08 Прикладная геодезия	4009	28	11	4	13	0	3,93	100,00	53,57	65,14					
					39	14	46	0									
45	ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	21.02.08 Прикладная геодезия	3011	17	10	3	4	0	4,35	100,00	76,47	78,59					
					59	18	23,5	0									
46	ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	21.02.08 Прикладная геодезия	4009	28	20	5	3	0	4,61	100,00	89,29	86,71					
					71	18	11	0									
47	ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	21.02.08 Прикладная геодезия	3011	17	8	2	7	0	4,06	100,00	58,82	69,41					
					47	12	42	0									
48	ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных	21.02.08 Прикладная геодезия	4009	28	3	8	17	0	3,50	100,00	39,29	50,86					
					11	28	61	0									

	сооружений														
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации по программам СПО (ОВЗ) 2023/2024 уч. года

№ п/п	Профессия, группа	Кол-во обучающихся, чел	Наименование дисциплины	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества	Степень обученности, %
				Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неудовл. %				
1.	18874 Столяр, группа №021 (вып. 2024 г.)	8	Квалификационный экзамен по дисциплине Д .4 Технология выполнения простейших столярных работ	2	6	0	0	4,25	100	100	73
				25	75	0	0				