

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников и обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 06 от «11» 01 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
И. А. Ивилян  
Приказ № 7-02 от «11» 01 2024г.

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 04 от «14» 12 2023г.

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 02 от «10» 01 2024г.

**Положение  
о структурном подразделении  
«Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с  
ограниченными возможностями здоровья»**

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Юрисконсульт	Громова И.С.		09.01.2024
Согласовано	Зам.директора по УВР	Русак Н.Ю.		09.01.2024
Согласовано	Зам.директора по УПР	Занькина В.А.		09.01.2024
Согласовано	Заведующий СП «Отделение соц.реабилитации и адаптации подростков с ОВЗ»	Галстян Л.С.		09.01.2024

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E2A5E59923253856C791C9EB457A866  
Владелец: ИВИЛЯН ИМЕЛС АРТЕМОВИЧ  
Действителен: с 07.04.2023 до 30.06.2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья» (далее – отделение) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж).

1.2. Создание, реорганизация и ликвидация отделения осуществляется по согласованию с учредителем колледжа в лице Комитета по образованию.

1.3. Отделение является структурным подразделением колледжа и создано по согласованию с учредителем в соответствии с Приказом Комитета по образованию от 10.07.1998 г. № 507 «О создании отделений и групп по реабилитации и адаптации подростков инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии в учреждениях начального профессионального образования».

1.4. Отделение создано для сопровождения образовательного процесса обучающихся по адаптированным основным профессиональным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) (далее – АОПОП СПО) и групп обучающихся по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) (далее - АООП ПО) из числа лиц с ОВЗ:

с нарушением слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);  
с интеллектуальными нарушениями.

1.5. Отделение не является юридическим лицом.

1.6. Штатная расписание отделения утверждается директором колледжа.

1.7. Отделение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной

деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса";

– Уставом колледжа.

## **2. Организация деятельности отделения**

2.1. Открытие групп обучающихся по АОПОП СПО и групп обучающихся по АООП ПО для лиц с ОВЗ на базе колледжа осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, с соблюдением медицинских показаний и противопоказаний к приему на обучение.

2.2. Количество учебных групп и их наполняемость в колледже определяется государственным заказом и в соответствии с санитарными нормами, установленными законодательством РФ, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.3. Организация деятельности отделения направлена на профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в колледже.

## **3. Цели и задачи деятельности отделения**

3.1. Цели деятельности отделения:

создания условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального

образования и профессионального обучения, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

обеспечения необходимых условий для психолого-педагогической и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (нарушение слуха, интеллектуальные нарушения);

осуществления комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию инвалидов в обществе;

языковое, техническое, социальное и психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (нарушение слуха, интеллектуальными нарушениями), преодоление трудностей в образовательном процессе, оказание языковой и технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей, психологической помощи и поддержки педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающимся.

### 3.2. Задачи отделения:

взаимодействие со структурными подразделениями колледжа по вопросам организации образовательного процесса;

организация психокоррекционных занятий для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

достижение определенного уровня социальной адаптации обучающимися с особыми образовательными потребностями через развитие навыков социального поведения, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими людьми;

осуществление диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями);

оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи обучающимся (с нарушением слуха, с интеллектуальными нарушениями), педагогическим работникам, родителям (лицам, их заменяющих) по вопросам развития, обучения и воспитания;

методическое сопровождение педагогических работников колледжа;

помощь в освоении педагогическими работниками, сотрудниками колледжа основ коммуникации с глухими с помощью тактильной речи и жестового языка;

содействие в трудоустройстве выпускников из числа лиц с особыми образовательными потребностями.

### 3.3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, сурдопереводчики, обучающиеся и их родители (законные представители).

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагоги-психологи колледжа.

Комплекс мероприятий по воспитанию, и социальной защите обучающихся осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог и служба психолого-педагогической помощи колледжа.

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в группах строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания максимально-благоприятных условий для профессионального образования и обучения, реабилитации и адаптации подростков с особыми образовательными потребностями.

4.2. Образовательный процесс в группах ориентирован на:

подготовку квалифицированных рабочих, служащих из числа лиц, имеющих основное общее и (или) среднее общее образование ОВЗ (с нарушением слуха);

подготовку профессиональных рабочих из числа лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость), получивших свидетельство об окончании обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, не имеющих основного общего и среднего общего образования, с учетом рекомендаций медицинского заключения на профессиональное образование.

4.3. Содержание и организация образовательного процесса в группах ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении трудовой, физической и общекультурной их подготовки и регламентируется учебными планами и АОПОП СПО и АООП ПО, разработанными колледжем самостоятельно, с учетом медицинских рекомендаций на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных требований (ЕТКС), профессиональных стандартов (при наличии).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся, время работы на производственной практике определяется в соответствии с требованиями законодательства.

4.5. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при организации учебного процесса необходимо обеспечить:

Координацию усилий специалистов колледжа по выявлению и учету обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи;

Изучение личности обучающихся, выявление его способностей, резервных возможностей, выбора оптимальной учебной программы и профессии для адаптации обучаемого;

Интегрированное обучение обучающихся с различным уровнем интеллектуального нарушения;

Коррекцию отклонений в развитии и разработку системы работы по осуществлению коррекционных и профилактических мероприятий;

Общее развитие обучающихся с раскрытием их потенциальных возможностей.

4.6. Конкретный перечень, реализуемых программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, набор и комплектование групп определяется в порядке, установленном учредителем и Уставом колледжа.

4.7. В учебные группы принимаются лица с ОВЗ, выбравшие обучение по профессии и имеющие соответствующее заключение медицинской комиссии о состоянии здоровья и возможности обучения по выбранной профессии.

4.8. Сроки обучения определяются образовательными адаптированными программами.

4.9. Наполняемость в группах (согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28):

6-12 человек - группы с обучающимися с ОВЗ (нарушение слуха);

до 15 человек – группы с обучающимися с ОВЗ (умственная отсталость легкой степени).

## **5. Управление реабилитационным отделением**

Управление отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство отделением осуществляется заведующим отделением, назначаемым приказом директора колледжа.

Прием на работу заведующего отделением осуществляется в порядке, определенном Трудовым кодексом Российской Федерации.

Заведующий отделением несет ответственность за выполнение задач, возложенных на отделение, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в соответствии с правами и обязанностями обучающихся и работников.

## **6. Финансирование отделения**

6.1. Группы отделения по профессиональной подготовке обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость легкой степени) и группы отделения обучающихся с ОВЗ (нарушение слуха), получающих среднее профессиональное образование, финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Санкт-Петербурга в соответствии с государственными и региональными нормативами, определяемыми из расчета на одного обучающегося.

6.2. Дополнительное финансирование учебно-воспитательного процесса на отделении и в группах может осуществляться за счет предоставления, по согласованию с Учредителем, платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвования и целевых взносов юридических и физических лиц. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из средств бюджета Санкт-Петербурга.

