

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 186 от 10.01.2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
*И. А. Ивилян*  
И. А. Ивилян  
Приказ № 01 от 10.01.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об индивидуальном проекте обучающихся**

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Зам.директора по УМР	Порошина О.А.	<i>О.А. Порошина</i>	09.01.25
Согласовано	Зам.директора по УИР	Кондратов С.В.	<i>С.В. Кондратов</i>	09.01.25
Согласовано	Зам.директора по УР	Макова В.А.	<i>В.А. Макова</i>	09.01.25
Согласовано	Юрисконсульт	Громова И.С.	<i>И.С. Громова</i>	09.01.25

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи индивидуального проекта; порядок организации его выполнения; требования к содержанию, оформлению, защите, хранению индивидуальных проектов; критерии и порядок их оценивания.

1.3. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект служит целям оценки личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО.

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, получающего среднее общее образование в рамках освоения ОПОП СПО.

1.6. Проект выполняется каждым обучающимся индивидуально.

1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного) в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Приоритетными направлениями индивидуальных проектов являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

1.8. **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части.

**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

**Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

**Социальный проект** предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

**Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

1.9. Руководителем проекта выступает преподаватель курса «Индивидуальный проект».

1.10. Выполнение индивидуального проекта завершается его защитой.

1.11. Отметка, полученная на защите индивидуального проекта, выставляется в журнал теоретического обучения.

## **2. Цели и задачи индивидуального проекта**

2.1. **Целями** организации выполнения, обучающимися индивидуального проекта, являются:

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.2. **Задачами** организации выполнения, обучающимися индивидуального проекта, являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

## **3. Результаты выполнения индивидуального проекта**

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Результатом учебного проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;  
отчетные материалы по социальному проекту.

3.3. Результатом учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

#### **4. Критерии оценки индивидуального проекта**

4.1 Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач.

4.2 Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

#### **5. Тематика индивидуального проекта**

. Примерные темы индивидуальных проектов предусматриваются программой курса «Индивидуальный проект» и носят профессиональную направленность.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимся.

Тема индивидуального проекта может быть предложена самим обучающимся, с учетом её соответствия получаемой профессии/специальности.

Закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися осуществляется не позднее, чем через неделю после начала освоения курса «Индивидуальный проект».

Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов утверждается приказом заместителя директора колледжа по учебной работе (Приложение I).

#### **6. Порядок организации выполнения индивидуального проекта**

6.1. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе,

на которого в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

- контроль своевременного выполнения этапов проектов;

- закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов;

- утверждение руководителей проектной деятельности;

- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

6.2. Методическая служба колледжа и председатели предметно-цикловых комиссий организуют консультации и оказание методической помощи преподавателям, руководителям проектной деятельности по организации выполнения проектов обучающимися.

6.3. Закрепление тем индивидуальных проектов за обучающимися осуществляется в сроки, установленные поурочно-тематическим планированием курса «Индивидуальный проект».

6.4. **Основными функциями руководителя проекта** являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- организация выбора темы индивидуального проекта обучающимися;

- заполнение и сдача заместителю директора по учебной работе ведомости закрепления тем индивидуальных проектов (Приложение 2);

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта в соответствии с установленным графиком (Приложение 3);

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

- подготовка обучающихся к презентации проектов;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

## **7. Структура и оформление индивидуального проекта**

Структура и оформление индивидуального проекта должны соответствовать требованиям ГОСТов системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (Приложение 4)

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются: 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм; 2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

7.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

7.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 5), оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

7.3.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы).

7.3.2. Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

7.3.3. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

7.3.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

7.3.5 Список литературы/источников информации оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008;

7.3.6 Приложение включают иллюстрированный ряд, состоящий из фотографий, копий документов, справочных материалов и т.п.

7.3.7. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

7.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

7.5. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 с полями: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – 1,0;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются снизу по центру.

- первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных». Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается

#### 7.6. Требования к оформлению презентаций в Power Point.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии). Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект. Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией

### **8. Общие требования к защите индивидуального проекта**

8.1. Выполнение индивидуального проекта завершается его защитой в рамках промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект».

8.2. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение курса «Индивидуальный проект».

8.3. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

8.4. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

8.5. Отметка полученная, за выполнение индивидуального проекта, выставляется в журнал теоретического обучения и в ведомость оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.

8.6. Заполненная ведомость оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта сдается руководителем индивидуального проекта в учебную часть колледжа в день проведения защиты индивидуального проекта.

8.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

8.8. Обучающийся, не представивший в установленный срок индивидуальный проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

8.9. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося. В этом

случае индивидуальный проект возвращается обучающемуся и должен быть доработан в сроки, установленные заместителем директора по УР. Академическая задолженность ликвидируется в соответствии с установленным в колледже порядком.

## **9. Оценивание индивидуальных проектов**

9.1. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

9.2. Оценка индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполненного проекта и его защиты заявленным критериям, указанным в рабочей программе курса «Индивидуальный проект».

9.3. Проектная деятельность в зависимости от профессии/специальности оценивается по следующим критериям:

- содержание индивидуального проекта (Приложение 6)
- защита индивидуального проекта (Приложение 7),
- компьютерная презентация для защиты индивидуального проекта (Приложение 7)

Баллы, набранные за все группы критериев, суммируются и переводятся в отметку по шкале, установленной рабочей программой курса «Индивидуальный проект».

## **10. Хранение индивидуальных проектов**

10.1. Выполненные обучающимися колледжа индивидуальные проекты хранятся в течение освоения ОПОП по соответствующей профессии/специальности у руководителя индивидуального проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты списываются по акту.

10.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

10.3. Изделия и продукты, выполненные в рамках индивидуальных проектов, могут быть использованы в качестве учебных пособий, представлены на выставках, конкурсах и т.п.

## **11. Приложения**

1. Приказ о закреплении тем индивидуальных проектов.
2. Ведомость закреплению тем индивидуальных проектов.
3. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом.
4. ГОСТы системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
5. Форма титульного листа индивидуального проекта.
6. Критерии оценки содержания индивидуального проекта.
7. Критерии оценки защиты и презентации индивидуального проекта.
8. Перечень сокращений и обозначений.

ПРИКАЗ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

«О закреплении тем индивидуальных проектов»

В соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ниже перечисленные темы индивидуальных проектов специальности/профессии \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

код

наименование

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Дисциплина	Тема индивидуального проекта	ФИО преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				

Основание: учебный план по специальности / профессии \_\_\_\_\_.

код

Заместитель директора по УР

В.А. Макова

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК по направлению

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_2025

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

ВЕДОМОСТЬ

закрепления за обучающимся тем индивидуальных проектов

Профессия/Специальность \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося (г. р)	Тема проекта	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

Дата выдачи

\_\_\_\_\_ г.

## ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

**Одногодичный индивидуальный проект**

<b>Примерный срок выполнения</b>	<b>Этап работы</b>
сентябрь	Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя.
октябрь	Постановка цели и задач проекта (исследования) 1-го и 2-го года работы. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения
октябрь-ноябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
декабрь	Описание теоретической части проекта (исследования).
январь	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы. Описание опытно-экспериментальной части.
февраль	Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач проекта. Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
март	Оформление работы. Сдача текста работы научному руководителю на проверку.
апрель	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Подготовка к защите, публичному выступлению. Написание тезисов выступления, создание презентации
май-июнь	Защита завершеного проекта на школьной конференции. Общая оценка проектной (исследовательской) работы.

**Двухгодичный индивидуальный проект**

<b>Примерный срок выполнения</b>	<b>Этап работы</b>
сентябрь	Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя.
октябрь	Постановка цели и задач проекта (исследования) 1-го и 2-го года работы. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения
ноябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
декабрь-январь	Описание теоретической части проекта (исследования).

февраль	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы. Описание опытно-экспериментальной части.
март	Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач 1-года работы над проектом. Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
апрель	Оформление работы. Сдача текста работы научному руководителю на проверку.
май	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Корректировка задач 2-го года работы.
сентябрь	Работа над проектом по решению задач, поставленных на 2-й год.
октябрь-ноябрь	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Написание заключения.
конец ноября	Окончательное оформление работы. Сдача работы научному Руководителю на проверку.
декабрь	Защита завершеного проекта на школьной конференции. Общая оценка проектной (исследовательской) работы

ГОСТы СИСТЕМЫ СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И  
ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ

ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ Р 7.0.99-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

ГОСТ Р 7.0.12-201 1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 7.79-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила транслитерации кирилловского письма латинским алфавитом.

ГОСТ Р 7.0.80-2023 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.90-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Санкт-петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»

**Индивидуальный проект**

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »

на тему « \_\_\_\_\_ »

**Выполнил(а):** студент(ка) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (ФИО)

специальности/ профессии \_\_\_\_\_

(код и наименование)

**Руководитель:** \_\_\_\_\_

Результаты выполнения и защиты \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ сумма \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 20 \_\_\_\_

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия	Балл
Актуальность темы	Аргументированность, актуальность	от 0 до 1
	Определение целей	от 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	от 0 до 1
	Новизна работы	от 0 до 1
Теоретическая и / или практическая ценность	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	от 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	от 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	от 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 2
Оформление работы	Титульный лист	от 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 2
	Информационные источники	от 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 2
<b>ИТОГО</b>		<b>До 26</b>

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия	Балл
Презентация проекта	Структура презентации	от 0 до 2
	Оформление слайдов	от 0 до 3
	Представление информации	от 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	Грамотность речи	от 0 до 3
	Владение специальной терминологией	от 0 до 3
	Ответы на вопросы	от 0 до 3
<b>ИТОГО</b>		<b>До 17</b>

Максимальный балл за проект - 43

### Шкала соответствия баллов итоговой оценке

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
39 - 43	отлично
34 - 38	хорошо
26 - 33	удовлетворительно
менее 26	неудовлетворительно

**Перечень сокращений и обозначений**

**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/специальности;

**ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

