

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

Общим Собранием работников и  
обучающихся СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 148 от «17» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от «19» марта 2020 года № 21-од  
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
\_\_\_\_\_ И.А. Ивилян

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального  
образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»

Санкт-Петербург  
2020

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	9
1.5. Оценка кадрового потенциала.....	12
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ.....	12
1.7. Оценка системы управления.....	16
1.8. Финансово-экономическая деятельность.....	17
1.9. Инновационная деятельность.....	17
1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
1.11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование».....	57
Раздел 2. Информационная часть отчета.....	59
Приложение 1 Основные профессиональные образовательные программы.....	68
Приложение 2 Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства.....	70
Приложение 3 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.....	20
Приложение 4 Основные тенденции изменений качества образования в колледже.....	44
Приложение 5 Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС.....	48
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации по программам ППССЗ.....	52
Приложение 7 Результаты ГИА-9.....	71

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – колледж) проведено согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа педагогическим коллективом. Самообследования проводилось согласно приказу № 13-Од от 14.03.2018г.

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Колледж "ПетроСтройСервис"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Колледж «ПетроСтройСервис» осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Фактический адрес: Корпус № 1 - Российская Федерация, 197227, Санкт-Петербург, проспект Сизова, дом 17, тел/факс: (812) 393-40-66. Корпус № 2 - Российская Федерация, 195220, СПб, проспект Непокоренных, дом 13, корпус 7. Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037832009346. ИНН 7814022800 КПП 781401001.

Директором колледжа является Ивилян Имелс Артемович. Главный бухгалтер – Орлова Татьяна Дмитриевна. Банковские реквизиты Северо-Западное ГУ Банка России, г. Санкт-Петербургу.

Колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования по количеству направлений подготовки. Наша образовательная организация обладает оптимальными материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса: 2 учебными корпусами; 57 учебными аудиториями; 4 спортивными залами; 1 стадионом; музыкальной студией, 2 медицинского кабинета, 2 столовыми, кабинетом психолого-педагогической поддержки. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа характеризуется стабильным ростом доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе в расчете на одного работника.

Имеются следующие правоустанавливающие и иные документы о создании образовательного учреждения:

Приказ Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. «О реорганизации средних профессионально-технических

училищ в профессионально-технические училища. Среднее профессионально-техническое училище №50 (СПТУ №50) реорганизовано в Профессионально-техническое училище №50(ПТУ№50). Приказ Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга № 443 от 31.10.1994 г. «О наименовании учреждений начального профессионального образования» Профессионально-техническое училище № 50 (ПТУ №50) реорганизовано в Профессиональное училище № 50 (ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 86-Д от 09.10.96 г. «Об утверждении устава Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – Профессиональное училище № 50» Профессиональное училище № 50 (ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50).

Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 76-Д от 02.06.1998г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 50 (ГОУ НПО ПУ №50) реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50).

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1998-р от 30.09.2011 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 (ГОУ НПО СИПЛ №50) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга (ГБОУ НПО СИПЛ №50 СПб).

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.09.2013 г. № 2024-р Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Строительно-индустриальный профессиональный лицей № 50 Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС).

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2014 года серия № 78-АЗ 388458 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2014 года, серия № 78-АЗ 352060, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр.Сизова, д. 17 лит. А). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388927, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Б).

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года, серия № 78-АЗ 388926, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. В). Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2014 года. серия № 78-АЗ 388925 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу (пр. Непокоренных, д. 13, корп. 7, лит. Д).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 78 № 009005992 от 10.08.1993 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу. Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц от 02.04.2015 г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9082 от 05.12.2016 года. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 47/227/004/2016-9065 от 30.11.2016 года.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 10.04.2014 года, серия 78-АЗ №352060;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2016 года, серия 78-АЗ №388928;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388927;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388926;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.06.2014 года, серия 78-АЗ №388925.

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1072 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388458;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1081 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388459;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1078 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388460;

Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу кадастровый номер: 78:10:0005201:1757 от 22.07.2014 года, серия 78-АЗ №388461;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 10.08.1993 года, серия 78 №009005992.

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Реализует программы среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих служащих и подготовка специалистов среднего

звена; профессионального обучения – подготовка для обучающихся школ с ограниченными возможностями здоровья, и на базе 8 классов с получением основного общего образования.

Ведется подготовка, переподготовка и повышения квалификации для взрослого населения как по направлению ЦЗН, так и на основании договоров с предприятиями или личных заявлений.

В колледже функционируют структурные подразделения:

- «Автошкола»;
- «Автохозяйство»;
- «Стадион»;
- «Отделение социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Отделение дополнительного образования детей»;
- «Отделение основного общего образования»

Ресурсный центр, работающий по инновационной программе «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills» (до 31.08.2020).

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего Федерального законодательства. Форма обучения для всех уровней образования – очная. Обучение ведется на русском языке. Сетевая форма, электронное обучение и формы дистанционного обучения в настоящее время не используются.

В настоящее время колледж, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также проводит обучение основного общего образования (9-ый класс) (Приложение 1):

В 2019 году все учебные планы и программы были выполнены полностью.

Внедрен кластер педагогических технологий, которые апробированы педагогами Колледжа и признаны как эффективные для формирования конкурентоспособной, компетентностной личности. Используются методики проведения нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий: информационно-коммуникационной, метод проектов, метод критического мышления, деятельные технологии, игровые технологии, проблемное обучение. Внедряются интегрированные уроки, с использованием элементов проектных работ, созданием проблемных ситуаций

на основе личностно-ориентированного подхода. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций. Применяются электронно-образовательные ресурсы. В виде наглядного материала к урокам разрабатываются мультимедийные презентации. Методическая служба колледжа работает над созданием мотивированной среды для эффективного использования ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности, высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды колледжа. Существующая материальная база (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединена в локальные сети и обеспечивает доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий, промежуточный контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий; практических занятий; контрольных работ; деловых игр; - оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы; других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет; экзамен.

Достижения обучающихся на различных профессиональных уровнях:

1. Достижения обучающихся в Региональных чемпионатах WorldSkills Россия:

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Компетенция</b>
Хованская Екатерина	Малярные и декоративные работы
Черноног Алина	Облицовка плиткой
Сажинов Александр	Облицовка плиткой
Никифоров Денис	Плотницкое дело
Мусаев Мурат	Ремонт и обслуживание автомобилей – Юниор
Ковальжи Алина	Поварское дело - Юниор

Результаты трудоустройства:

-закрепляемость на предприятиях города в соответствии договорами 86% .

Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям – 100%.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников – в целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников колледжа охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

### **1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

С 1986 г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» открыто отделение «Социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья», осуществляющее инклюзивное образование в общей системе профессиональной подготовки. В 2019 году на отделении обучалось 98 человек, которым предоставлена возможность освоить профессиональную подготовку по профессии ОКПР 13450 «Маляр», по профессии ОКПР 18874 «Столяр» и 43.01.09 «Повар, кондитер».

Основной целью в своей деятельности специалисты отделения ставят: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; содействие в создании условий для полноценного личностного развития обучающихся и их позитивной социализации; профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся с ОВЗ (с нарушениями слуха и ментальными нарушениями) проходят обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения (АОПОП), разработанным колледжем на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830 вн по профессиям.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) «Повар, кондитер», «Столяр», «Маляр» (VIII вид) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя: рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработку учебных материалов с учетом возможностей представления контента в визуальной форме, использование дистанционных образовательных технологий для

индивидуализации траектории обучения, контроль за посещением занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам, контроль за результатами текущего контроля и промежуточной аттестации, коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов с ОВЗ, консультирование по психофизическим особенностям студентов с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

При организации и проведении уроков физической культуры, учитывается тот факт, что большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ в возрасте 15-17 лет, имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др.

При самообследовании выявлено, что в колледже созданы благоприятные условия для обучения и развития студентов с ОВЗ.

#### **1.4. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

Проблема защиты прав и интересов обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа по-прежнему актуальна. Количество обучающихся данной категории в текущем учебном году увеличилось.

Таблица 1. Количество детей-сирот и детей

		Количество на 01.01.2019г.	Количество на 01.01.2020г.
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье	27	30
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	4	10
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	1	5
	Находятся на полном государственном	43	49

(в возрасте старше 18 лет)	обеспечении в ПОУ		
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделения «Детский дом»	0	0
Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75	94

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга №728-132 от 22.11.2011 г. "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" в отношении обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, установлены следующие меры социальной поддержки:

- ежемесячно, независимо от успеваемости, выплачивается государственная социальная стипендия; обучающимся, не имеющим академической задолженности и (или) оценки “удовлетворительно” по итогам промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия;
- предоставляется бесплатно горячее питание (обед);
- оформляется льготный проездной билет серии “ДС”;
- лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- при поступлении в колледж выпускники государственных образовательных учреждений (школ) обеспечиваются бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием (либо выплачивается компенсация на их приобретение) и выплачивается единовременное денежное пособие (через администрации районов Санкт-Петербурга);
- выпускникам колледжа выплачивается единовременное денежное пособие и единовременная денежная компенсация расходов на покупку комплекта

одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (через администрации районов Санкт-Петербурга);

- оформляется 100 % льгота оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (через администрации районов Санкт-Петербурга)

С целью создания условий для обеспечения эффективности мер по сопровождению обучающихся данной категории разработана и реализуется рабочая программа «Сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которая направлена на:

- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих с опекунами (попечителями), в приемных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся данной категории, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления (с привлечением педагога-психолога);
- Создание благоприятных условий и организация взаимодействия различных специалистов для успешной социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа;
- Осуществление взаимодействия с опекунами (попечителями), приемными родителями и представителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов, и законных представителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также правовое консультирование;
- Контроль за осуществлением мер социальной поддержки обучающимся (в колледже - питание, стипендия, льготный проезд, во взаимодействии с законными представителями – пособия, пенсии, льготы и т.д.);
- Оказание психологической поддержки в обучении и становлении профессиональной идентичности (с привлечением психолога).

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа с особыми образовательными потребностями (инвалиды, выпускники специальных коррекционных школ I-II, VIII вида) зачисляются в колледж на «Отделение адаптации и реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья» для организации с ними

коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Педагогами-психологами, социальными педагогами колледжа ежегодно проводится углубленное исследование психологических и социально-педагогических особенностей вновь поступающих студентов в начале учебного года и мониторинг их психических проявлений в течение всего периода обучения в колледже с целью своевременного оказания необходимой социально-педагогической и психологической помощи.

### **1.5. Оценка кадрового потенциала**

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых образовательных и информационных технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ, методического обеспечения (Приложение 2)

Общая численность педагогических работников в образовательном учреждении составляет 79 человек, это составляет 52% от всей численности работников. Высшее образование имеют 63 педагога, что составляет 80 %. Имеют квалификационную категорию - 63 педагога, что составляет 41 % , из них высшую – 47 чел. - 59%, первую –16 чел. - 20%.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам. Задача: организация работы по применению профессиональных стандартов в СПб ГБ КПСС.

### **1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (Положений):

- О методической работе в СПб ГБПОУ «Колледж» ПетроСтройСервис»;
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- О курсовой работе (проекте);
- Об организации самостоятельной работы обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- О выпускной квалификационной работе;
- О рабочей программе профессионального модуля;
- О рабочей программе учебной дисциплины;
- О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов при реализации программы основного общего образования в Санкт-Петербургском

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Колледж «ПетроСтройСервис»;

- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими документами: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50, рабочими профессиональными основными образовательными программами по всем профессиям и специальностям СПО.

Рабочие профессиональные основные образовательные программы (РПООП) предусматривают выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. РПООП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией рабочего и специалиста среднего звена.

РПООП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам РПООП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФК ГОС ООО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО и рекомендованы к внедрению.

Сформированы фонды оценочных средств, включающие материалы текущего и итогового контроля.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно - деятельностного (компетентностно - ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Рабочая профессиональная основная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

Координирующим центром методической работы педагогических работников Колледжа является методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и

инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методический кабинет оснащен техническими средствами для работы преподавателей (2 компьютера, 2 принтера (1-цветной), копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Самообследованием установлено, что уровень разработанной преподавателями и мастерами п/о колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Важное направление методической деятельности занимает исследовательская работа и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи.

Колледж активно участвует в международном и региональном сотрудничестве.

В 2019 г. продолжили реализацию ряда международных программ и проектов, среди них:

- сотрудничество с Профессиональными колледжами Финляндии;
- региональный профессиональный колледж KSAO город Коуволла;
- профессиональный колледж ТРЕДУ, город Тампере.

Проведены мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества сотрудничества с ГБ ПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий» Владимирской области, сотрудничество с АОУВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Вологодской области, г Вологда, БПОУ ВО Вологодский строительный колледж Вологодской области, г Вологда.

Учебно-методическая литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФК ГОС ООО.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. На период 2019 года выписано 20 наименований. Среди них отраслевые журналы «Компьютер», «Мир ПК», «Информатика и системы управления», «Геопрофи», «Геодезия и картография», «Автоматизированные технологии изысканий и проектирование», «Вопросы образования», «Архитектура , строительство, дизайн», «Строительные материалы». Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», - комплекты по всем общеобразовательным предметам, «Методист», Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Литература в школе» (с приложением «Уроки литературы»). По направлению «Воспитательная работа» - журнал «Дополнительное образование и

воспитание (с приложением «Методические пособия для образовательных учреждений»)), «Не будь зависим - Скажи "Нет!": Наркотикам, Алкоголю, Курению, Игромании». Для работы библиотеки – журналы: «Библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке») и т.д.

Библиотекой колледжа ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников колледжа;
- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами по информационному обеспечению педагогического коллектива колледжа;

- выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

- обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно увеличивается и включает официальные (22 наименования, 387 экз.), справочно-библиографические (142 наименования, 3560 экз.), научные (15 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;

- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 4 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно - коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач колледж проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам [book.ru](http://book.ru));

- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся составляет 100 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: Интернет-библиотечный ресурс <http://www.book.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лица, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно - информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsoft Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, OfficeStd 2016, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW, Adobe In DesignCC, Adobe Illustrator CC.

У обучающихся, при необходимости, есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже работа по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения способствует решению поставленных перед ней задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

## **1.7. Оценка системы управления**

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и уставным требованиям. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Действующими представительными органами управления являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

Разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности. Структура систем управления колледжа определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечения качества образовательного процесса.

Изучение работы колледжа (анализ годового и календарного планов работы, протоколов родительских собраний, данных анкетирования родителей и педагогов) позволило определить оценку состояния взаимодействия колледжа и семьи как взаимодействие среднего уровня: учет социального запроса родителей (интересов, потребностей) в планировании работы колледжа, использование разнообразных форм работы с семьей, стремление к диалогу при организации работы с родителями, проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов колледжа по взаимодействию с семьей, «открытость» колледжа для родителей.

Самообследованием установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность**

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательного учреждения характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы. На педагогическом совете колледжа заслушан доклад главного бухгалтера об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

99,0 %, по СГЗ - 100 %, СИЦ - 95,6 %, ПД - 100%.

Своевременно публикуется информация и в полном объеме на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

Своевременно планируется и обеспечивается исполнение плана закупок, соблюдаются требования к процедурам проведения закупок.

### **1.9. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность второго этапа реализации инновационной образовательной программы «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, учитывающий опыт конкурсного движения Worldskills» была направлена на поиск формата образовательных технологий подготовки студентов к ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена; на разработку методики психолого-педагогической поддержки и обеспечения стрессоустойчивости студентов во время проведения демонстрационного экзамена, а также на разработку и апробацию программы психолого-педагогической поддержки студентов при подготовке ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамен.

Для проведения демонстрационного экзамена произведен анализ материально-технического оснащение мастерских, закуплено оборудование согласно требованиям инфраструктурного листа WorldSkills, Колледж успешно

был аккредитован в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ) по компетенции «Облицовка плиткой». В 2018-2019 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ ( по компетенции «Облицовка плиткой») с применением механизма демонстрационного экзамена.

За отчетный период Ресурсным центром колледжа были проведены мероприятия городского и всероссийского уровня:

- Всероссийская сетевая межпрофессиональная конференция «Профессиональная школа Санкт-Петербурга - креативное пространство инновационных решений» 27 – 28 марта 2019 года,
- Семинар «Управление качеством подготовки выпускников с учетом стандартов «Ворлдскиллс» и требований работодателя» 25 марта 2019,
- Семинар «Современные средства оценивания результатов освоения профессиональной образовательной программы как основа объективной оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов» 13 июня 2019г.
- Совместно с социальными партнерами были организованы и проведены мастер – классы для студентов строительного профиля и поварского и кондитерского дела.

Опубликован сборник научных статей, в котором преподаватели и мастера производственного обучения поделились своим опытом. В сборнике были рассмотрены вопросы о новых педагогических технологиях, способствующих улучшению качества обучения, о повышении мотивации студентов, о научно-исследовательской работе студентов, об опыте сетевого взаимодействия как технологии сотрудничества участников образовательного и производственного процессов.

Расширилось межрегиональное и международное сотрудничество, в рамках которой были проведены семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом в сфере независимой оценки качества подготовки выпускника.

Результаты инновационной деятельности в статусе ресурсного центра легли в основу дальнейшей работы по разработке и внедрению психолого-педагогического сопровождения студентов при подготовке к государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и подготовки и проведения чемпионатов профессионального мастерства, реализации новых образовательных технологий, разработки практико-ориентированных заданий.

Колледж позиционирует себя как ведущий инновационный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов.

Самообследованием установлено, инновационная деятельность выполняется в соответствии с заявленной инновационной образовательной программой.

## **1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях обеспечения безусловного соответствия предоставляемых услуг в области подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с государственными требованиями и ожиданиям потребителей (выпускников и работодателей) в 2019 году в колледже разработана и внедрена Система менеджмента качества.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые аудиты деятельности колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Управление качеством образования в колледже осуществляется посредством нормативных локальных актов и нормативных документов.

Согласно плану работы колледжа по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ проверка уровня учебных достижений учащихся проводилась в форме текущего и итогового контроля. В начале учебного года проводился входной контроль знаний учащихся. В конце 1 и 2 полугодия проводились административные контрольные работы по дисциплинам ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.04 История, ОДБ.07 Физика, ОДБ.08 Биология, ОДБ.11 Математика, а также по МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. (Приложение 4, 5 и 6).

**Приложение 3. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам  
(2019-2020 учебный год)**

№ п / п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я ч е л	ОД.11 Математика				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.01 Русский язык				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.05 Обществознание (включая экономику и право)				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.06 Химия				%	%	С р е д н и й б а л л
			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н			
			т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				
1	Мастер отделочных	21	1	7	12	2		3,32	4	6	10	2			3,55	8	3	9	2			3,77	1	5	14	2			3,22	

	строительных работ, группа № 020		5	35	51	9	91	40		18	27	46	9	91	45		36	14	41	9	91	50		6	22	60	12	88	28	
2	Мастер столярного и мебельного производства, группа № 201	20	0	4	16	0			3,20	1	3	16	0			3,25	3	5	12	0			3,55	2	4	14	0			3,40
		0	20	80	0	100	20			5	15	80	0	100	20		15	25	60	0	100	40		10	20	70	0	100	30	

№ п / п	Профессия, группа	К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е	ОД.11 Математика				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.01 Русский язык				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.05 Обществознание (включая экономику и право)				%	%	С р е д н и й б а л л	ОД.07 Физика				%	%	С р е д н и й б а л л
			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н			
			О	Х	У	Н			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				
			т	р	д	е			т	р	д	е				т	р	д	е				т	р	д	е				
			л	о	о	у			л	о	о	у				л	о	о	у				л	о	о	у				
			и	р	в	д			и	р	в	д				и	р	в	д				и	р	в	д				
			ч	о	л	о			ч	о	л	о				ч	о	л	о				ч	о	л	о				
			н	ш	е	у			н	ш	е	у				н	ш	е	у				н	ш	е	у				
			о	о	т	д			о	о	т	д				о	о	т	д				о	о	т	д				
			т	ш	в	о			т	ш	в	о				т	ш	в	о				т	ш	в	о				
			в	е	л	е			в	е	л	е				в	е	л	е				в	е	л	е				
			о	т	в	о			о	т	в	о				о	т	в	о				о	т	в	о				
			р	и	р	и			р	и	р	и				р	и	р	и				р	и	р	и				
			и	т	и	т			и	т	и	т				и	т	и	т				и	т	и	т				





		Учающих, чел			т е л ь н о	р и т е л ь н о	и					т е л ь н о	и т е л ь н о	и					т е л ь н о	р и т е л ь н о	и			
																								%
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 1001	27	4	10	13	0			3,67	5	15	7	0			3,93	5	8	14	0				3,67
			15	37	48	0	100	52		19	56	25	0	100	75		19	30	51	0	100	49		
2	Поварское и кондитерское дело, группа № 1003	25	4	9	12	0			3,68	4	14	7	0			3,88	3	10	12	0				3,64
			16	36	48	0	100	52		16	56	28	0	100	72		12	40	48	0	100	52		

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б	ОД.10 Математика				% у с п е в а е м о с т	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ОД.01 Русский язык				% у с п е в а е м о с т	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ОД.11 Информатика и ИКТ				% у с п е в а е м о с т	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и	Н е у д о в л е т в о р				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и	Н е у д о в л е т в о р				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и	Н е у д о в л е т в о р				

		Учающих с я, чел			т е л ь н о	р и т е л ь н о	и					т е л ь н о	и т е л ь н о	и					т е л ь н о	р и т е л ь н о	и			
																								%
1	Информационные системы, группа № 1002	24	2	10	12	0			3,58	3	14	7	0			3,83	5	7	12	0				3,70
		8	42	50	0	100	50			13	58	29	0	100	71			21	29	50	0	100	50	

### Результаты промежуточной аттестации по специальным дисциплинам (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Профессия группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю	ОП.02 Техническая механика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	МДК.01.01.03 Строительные материалы				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ОП.04 Основы геодезии				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л	Н е у д о в л е т в о р и т				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л	Н е у д о в л е т в о р и т				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л	Н е у д о в л е т в о р и т					

		Щ и х с я, ч е л			ь н о	е л ь н о						ь н о	ь н о						ь н о	е л ь н о			
1	Строительст во и эксплуатаци я зданий и сооружени, группа № 2001	20	4	8	8	0			3,80	0	9	11	0			3,45	3	10	7	0			3,80
			20	40	40	0	100	60		0	45	55	0	100	45		15	50	35	0	100	65	

№ п/ п	Профессия группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я	ОП.01 Инженерная графика				%	%	С р е д н и й б а л л	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям				%	%	С р е д н и й б а л л							
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о										

		чел	%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 2001	20	4	8	8	0			3,80	1	5	14	0			3,35
			20	40	40	0	100	60		5	25	70	0	100	30	

№ п/п	Профессия, группа	Колличес-тв о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	МДК.04.01.02 Инженерные сети				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	МДК.04.02.01 Реконструкция и техническая реставрация				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	МДК.02.01.01 Технология и организация строительных процессов				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о					
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%					
1	Строительст	19	2	8	9	0			3,63	3	6	10	0			3,63	3	8	8	0					3,74

во и эксплуатация зданий и сооружений группа № 3001																							
	11	42	47	0	100	53		16	32	52	0	100	48		16	42	42	0	100	58			

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л	МДК.01.01.08 Благоустройство территорий				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 3001	19	4	8	7	0			3,84	2	7	10	0			3,58
			21	42	37	0	100	63		11	37	52	0	100	48	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ОП.01 Экономика организации				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	МДК.01.02 Проект производства работ				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительств о и эксплуатаци я зданий и сооружений группа № 4001	20	2	10	8	0			3,70	3	7	10	0			3,65	3	9	8	0			3,75
			10	50	40	0	100	60		15	35	50	0	100	50		15	45	40	0	100	60	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа № 4001	20	3	8	9	0			3,70	2	9	9	0			3,65
			15	40	45	0	100	55			10	45	45	0	100	55

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С ре д н и й ба лл
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%			
1	Информаци онные системы, группа № 2002	19	2	9	8	0			3,68
			11	47	42	0	100	58	



№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ЕН.01 Математика				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ОП.01 Геодезия				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ОП.01 Геодезия				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Прикладная геодезия, группа № 1000	21	2	9	10	0			3,62	3	7	11	0			3,62	3	9	9	0			3,71
			10	43	47	0			100	53		14	33			53	0	100	47				14

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Прикладная геодезия, группа № 1000	21	2	8	11	0			3,95	3	7	11	0			3,62
			10	37	53	0	100	47			14	33	53	0	100	47

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я , ч е л	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюد, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента				%	%	С р е д н и й б а л л
			О	Х	У	Н			
			т л и ч н о	о р ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
	%	%	%	%					
1	Повар кондитер, группа № 023	18	0	5	13	0			3,28
			0	28	72	0	100	28	
2	Повар кондитер, группа № 205	19	4	6	9	0			3,74
			21	32	47	0	100	53	

3	Повар кондитер, группа № 026*	8	3	2	3	0			4,25
			38	24	38	0	100	62	

№ п/п	Профессия, группа	Колличес-тв о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.01(к) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.02(к) Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.04(к) Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением				% успе-в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н			
			т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%	%				
1	Сварщик (ручной и частично механизирова	22	2	5	15	0			3,40	2	4	16	0			3,55	3	6	13	0			3,55





1	Автомеханик, группа № 303	18	2	5	11	0			3,50	2	4	12	0			3,67	3	6	9	0			3,67
			11	28	61	0	100	39		11	22	67	0	100	33		17	34	49	0	100	51	

№ п/п	Профессия, группа	Колличес-тв о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.01(к) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				% успе-ва ем о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.02(к) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров				% успе-ва ем о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.03(к) Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами				% успе-ва ем о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%			
1	Автомеханик, группа №	18	3	5	10	0			3,61	3	5	10	0			3,61	3	7	8	0			3,72

	303																						
			17	28	55	0	100	45		17	28	55	0	100	45		17	39	44	0	100	56	

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ. ПМ.03 Выполнение малярных работ.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций. ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами. ПМ.06 Технология мозаичных работ.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О	Х	У	Н				О	Х	У	Н				О	Х	У	Н					
			т л и ч н о	о р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	о р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				т л и ч н о	о р о ш о	д о в л е т в о р и т е л ь н о	е у д о в л е т в о р и т е л ь н о					
			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%	%						
1	Мастер отделочных строительн	18	2	5	11	0			3,50	2	4	12	0			3,67	3	6	9	0					3,67

	ых работ, группа № 030		11	28	61	0	100	39		11	22	67	0	100	33		17	33	50	0	100	50	
--	------------------------------	--	----	----	----	---	-----	----	--	----	----	----	---	-----	----	--	----	----	----	---	-----	----	--

№ п/ п	Профессия, группа	К о л л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов. ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. ПМ.03 Приготовление супов и соусов.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок. ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков.				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л		
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о					
			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%					
1	Повар, кондитер, группа № 033	22	2	5	15	0			3,40	2	4	16	0			3,55	3	6	13	0					3,55
			9	23	68	0	100	32				9	18	73	0	100	27		14	27	59	0	100	41	
2	Повар,	23	3	6	14	0			3,52	3	7	13	0			3,57	2	5	16	0					3,39

	кондитер, группа № 034		13	26	61	0	100	39		13	30	57	0	100	43		9	22	69	0	100	31	
3	Повар, кондитер, группа № 305	22	2	6	14	0			3,45	3	6	13	0			3,55	3	7	12	0			3,59
			9	27	64	0	100	36			14	27	59	0	100	41		14	32	54	0	100	46
4	Повар, кондитер, группа № 036*	15	5	4	6	0			4,20	4	4	7	0			4,27	4	5	6	0			3,87
			33	27	40	0	100	60			27	27	46	0	100	54		27	33	40	0	100	60

№ п/ п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я, ч е л	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н й б а л л	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы				% у с п е в а е м о с т и	% к а ч е с т в а	С р е д н й б а л л								
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о				О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о											
			%	%	%	%				%	%	%	%											
1	Повар,	21	2	8	11	0			3,57	3	7	11	0			3,62								

	кондитер, группа № 033															
			10	38	52	0	100	48		14	33	53	0	100	47	
2	Повар, кондитер, группа № 034	23	3	7	13	0			3,57	4	7	12	0			3,65
			13	30	57	0	100	43		18	30	52	0	100	48	
3	Повар, кондитер, группа № 305	22	3	7	12	0			3,59	4	7	11	0			3,68
			14	32	54	0	100	46		18	32	50	0	100	50	
4	Повар, кондитер, группа № 036*	15	5	5	5	0			4,00	4	4	7	0			4,27
			33	33	34	0	100	66		27	27	46	0	100	54	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с	ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий				%	%	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е уд о в л е т в о р и т е л ь н			

		я · ч е л				о			
			%	%	%	%			
1	Столяр, группа № 021	14	0	5	9	0			3,36
			0	36	64	0	100	36	

№ п/п	Профессия, группа	К о л и ч е с т в о о б у ч а ю щ и х с я · ч е л	ПМ.03(к) Выполнение малярных работ				у с п е в а е м о с т и	к а ч е с т в а	С р е д н и й б а л л
			О т л и ч н о	Х о р о ш о	У д о в л е т в о р и т е л ь н о	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о			
			%	%	%	%			
1	Маляр, группа № 24	11	0	5	6	0			3,45
			0	45	55	0	100	45	

**Приложение 4. Основные тенденции изменений качества образования в колледже:**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	835	216 (25, 9%)	65 (7, 8%)	-	-	98, 8%
1 полугодие 2019-2020	1010	242 (24, 0%)	60 (5, 9%)	-	-	88, 5%

**качество знаний учащихся по программам ПССЗ**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	215	62 (28, 8 %)	12 (5, 6 %)	-	-	79, 6
1 полугодие 2019-2020	347	98 (28, 2 %)	20 (5, 7 %)	-	-	82, 2

**качество знаний учащихся по программам ППКРС**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	450	83 (18, 4%)	9 (2, 1%)	-	-	81, 5%
1 полугодие 2019-2020	536	103 (19, 1%)	12 (2, 2%)	-	-	82, 5%

**качество знаний учащихся по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	35*	16 (45, 7 %)	3 (8, 6 %)	-	-	100%
1 полугодие 2019-2020	17*	7 (41, 2 %)	2 (11, 8 %)	-	-	94, 2%

**качество знаний учащихся по программам ОВЗ (VIII вида)**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	62*	26 (41, 9%)	1 (1, 6%)	-	-	95, 5%

1 полугодие 2019-2020	58*	19 (32, 8%)	2 (3, 4%)	-	-	97, 6%
--------------------------	-----	-------------	-----------	---	---	--------

**качество знаний учащихся по программам ПП**

Учебный год	Всего уч-ся	На «4» и «5»	С одной «3»	Повторное обучение	Переведены условно	% успеваемости
2 полугодие 2018-2019	73	29 (39,7%)	40 (54,8%)	-	-	100%
1 полугодие 2019-2020	52	15 (28,1%)	24 (46,2%)	-	-	87%

**качество знаний учащихся по программам ОО**

Учебный год	Всего уч-ся	Качество знаний	% успеваемости	Количество неуспевающих на 30.06.2019
2 полугодие 2018-2019	73	3 (4,1%)	63 (86,3%)	10 (13, 7%)
1 полугодие 2019-2020	52	2 (3,8%)	44 (84,6%)	8 (15, 4%)

**Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС**

2019-2020 учебный год

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский язык	020	21	91	45	3,55	97,75	30,00	3,36
	029	21	100	34	3,43			

	201	20	100	20	3,25			
	205	24	100	21	3,21			
Математика	020	22	91	40	3,32	97,75	27,00	3,27
	029	21	100	15	3,19			
	201	20	100	20	3,20			
	203	24	100	33	3,38			
Химия	020	22	88	28	3,22	94	29,00	3,39
	201	20	100	30	3,55			
История	029	21	100	29	3,33	100	29,00	3,33
Физика	203	24	100	54	3,54	100	33,50	3,34
	029	21	100	13	3,14			
Обществознание	020	22	91	50	3,77	97	52,33	3,68
	201	20	100	40	3,40			
	203	24	100	67	3,88			

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
---------	--------	------------------	---------------------	-------------------------	--------------	---------------------	-------------	--------------------------

ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	023	18	100	28	3,28	100	40,50	3,51
	205	19	100	53	3,74			
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ. ПМ.03 Выполнение малярных работ.	030	18	100	39	3,50	100	40,67	3,61
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.	030	18	100	33	3,67			
ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами. ПМ.06 Технология мозаичных работ.	030	18	100	50	3,67			
ПМ.01(к) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	039	22	100	32	3,40	100	33,33	3,50
ПМ.02(к) Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	039	22	100	27	3,55			
ПМ.04(к) Частично механизированная сварка	039	22	100	41	3,55			

(наплавка) плавлением								
ПМ.01(к) Изготовление шаблонов и приспособлений	301	24	100	34	3,50	100	37,00	3,50
ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий	301	24	100	38	3,54			
ПМ.03(к) Отделка изделий из древесины	301	24	100	34	3,46			
ПМ.04(к) Сборка изделий из древесины	301	24	100	42	3,63			
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	303	18	100	39	3,50	100	44,83	3,63
МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	303	18	100	33	3,67			
УП.02 Учебная практика (вождение)	303	18	100	51	3,67			
ПМ.01(к) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	303	18	100	45	3,61			
ПМ.02(к) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	303	18	100	45	3,61			
ПМ.03(к) Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	303	18	100	56	3,72			
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов.	033	22	100	32	3,40	100	35,67	3,46
ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста.	034	23	100	39	3,52			
ПМ.03 Приготовление супов и соусов.	305	22	100	36	3,45			
ПМ.04 Приготовление	033	22	100	27	3,55			
						100	37,00	3,56

блюды из рыбы.								
	034	23	100	43	3,57			
	305	22	100	41	3,55			
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок. ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков.	033	22	100	41	3,55	100	39,33	3,51
	034	23	100	31	3,39			
	305	22	100	46	3,59			
ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	033	22	100	48	3,57	100	45,67	3,58
	034	23	100	43	3,57			
	305	22	100	46	3,59			
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	033	22	100	47	3,62	100	48,33	3,65
	034	23	100	48	3,65			
	305	22	100	50	3,68			

**Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации по программам ПССЗ  
2019-2020 учебный год**

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
Русский язык	1001	27	100	75	3,93	100	72,67	3,88

	1002	24	100	71	3,83			
	1003	25	100	72	3,88			
Математика	1001	27	100	52	3,67	100	51,33	3,64
	1002	24	100	50	3,58			
	1003	25	100	52	3,68			
Физика	1001	27	100	49	3,67	100	50,50	3,56
	1003	25	100	52	3,64			
Информатика	1002	24	100	50	3,70	100	50,00	3,70
ОП.02Техническая механика	2001	20	100	60	3,80	100	49,40	3,59
МДК.01.01.03Строительные материалы	2001	20	100	45	3,45			
ОП.04 Основы геодезии	2001	20	100	65	3,80			
ОП.01Инженерная графика	2001	20	100	60	3,80			
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	2001	20	100	30	3,35			
Инженерные сети	3001	19	100	53	3,63			
Реконструкция и техническая реставрация	3001	19	100	48	3,63			
Технология и организация строительных процессов	3001	19	100	58	3,74			
Благоустройство территорий	3001	19	100	63	3,84			
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при	3001	19	100	48	3,58			

строительстве								
ОП.01 Экономика организации	4001	20	100	60	3,70	100	56,00	3,69
МДК.01.02 Проект производства работ	4001	20	100	50	3,65			
ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений	4001	20	100	60	3,75			
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4001	20	100	55	3,70			
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4001	20	100	55	3,65			
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2002	19	100	58	3,68	100	58,00	3,68
ЕН.01 Химия	2003	18	100	45	3,61	100	50,00	3,70
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	2003	18	100	55	3,78			
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	2003	18	100	50	3,72			
ЕН.01 Математика	1000	21	100	53	3,62	100	50,20	3,70
ОП.01 Геодезия	1000	21	100	47	3,62			

ОП.01 Геодезия	1000	21	100	57	3,71
ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия	1000	21	100	47	3,95
ПМ.05(к) Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	1000	21	100	47	3,62

**Результаты промежуточной аттестации по программам ППКРС ОВЗ (1, 2 вида)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	026	8	100	62	4,25	100	62,00	4,25
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов. ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. ПМ.03 Приготовление супов и соусов.	036	15	100	60	4,20	100	58,80	4,12

ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы.	036	15	100	54	4,27			
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок. ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков.	036	15	100	60	3,87			
ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	036	15	100	66	4,00			
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	036	15	100	54	4,27			

**Результаты промежуточной аттестации по программам ОВЗ (VIII вида)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет	Группа	Число участников	Результативность, %	Качество обученности, %	Средний балл	Результативность, %	Качество, %	Средний балл по колледжу
ПМ.02(к) Изготовление столярных и мебельных изделий	021	14	100	36	3,30	100	36	3,30
ПМ.03(к) Выполнение малярных работ	24	11	100	45	3,45	100	45	3,45

### **1.11. Участие в реализации приоритетного проекта “Образование”**

Колледж участвует в реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») на период с 2017 по 2020 годы (далее – проект ТОП-50).

Основной целью реализации проекта ТОП-50 в колледже является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда в регионе.

Основными задачами реализации проекта ТОП-50 являются:

-разработка, внедрение и обеспечение реализации в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, основных профессиональных образовательных программ с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО по ТОП-50). Колледж вошел в сеть ведущих профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающих внедрение ФГОС СПО по ТОП-50.

Колледж постоянно работает над формированием модели непрерывной подготовки/переподготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Колледж является региональной площадкой для обеспечения условий подготовки и участия обучающихся профессиональных образовательных учреждений в отраслевых, региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по двум компетенциям: Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой.

## Заключение

1. Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

2. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

3. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.

4. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

5. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

**Вывод:** кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

**Раздел 2. Информационная часть отчета**  
(показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию)

п/п	№ Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
	1 Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	465 человека
2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	465 человек
3	1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	0 человек
4	1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	0 человек
5	1	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	41 человек
6	1	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	35 человек
7	1	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	40 человек
8	1	Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
	1	Общая численность студентов	215

9		(курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
10	1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	215 человек
11	1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	0 человек
12	1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	0 человек
13	1	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	3 человек
14	1	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
15	1	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	13 человек
16	1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0 единиц
17	1	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 единица
18	1	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14
19	1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	448 человек
19.1	1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	211 человек

19. 2	1	на программы подготовки специалистов среднего звена	116 челове к
20	1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	177/21 челове к/%
21	1	Численность обучающихся по программам основного общего образования	52 челове ка
22	1	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 челове к/%
23	1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
24	1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 челове к/%
25	1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	178/25 челове к /%
26	1	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0 челове к/%
27	1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0 челове к/%
28	1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	0 челове к/%
29	1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	241/82 челове к/%

30	1	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0/0 человек
	2	Система управления организацией Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
	3	Содержание и качество подготовки обучающихся	
1	3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144/70, 1 человек/ %
2	3	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	4/3 человек/ %
3	3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7/1,2 человек/ %
3.1	3	Регионального уровня, в том числе: по системе WSR	5/1 человек/ %
3.2	.	Федерального уровня, в том числе по системе WSR	0 человек/ %
3.3	3	Международного уровня, в том числе: по системе WS	0 человек/ %
3.4	3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об	65/85 человек/ %

		основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	71/93 человек/ к/%
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	65/85 человек/ к/%
7	3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса -обществознание -география -биология	человек/%%  49/98 47/97 11/100
	4	Качество кадрового обеспечения	
1	4	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	153 человек
2	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	79чел/ 52%
3	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	7чел/ 5%
4	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63чел/ 80%
5	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

		квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
5.1	4	Высшая	47чел/ 59%
5.2	4	Первая	16чел/ 20%
6	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1	4	До 3 лет	7чел/ 1%
6.2	4	Свыше 20 лет	43чел/ 54%
7	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	2чел.
8	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	39чел/ 49%
9	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69чел/ 87%
10	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	5чел/ 6%
11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	1/1 челове к/%
12	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	0 челове к/%

		работников	
		Регионального уровня	0 челове к/%
		Федерального уровня	0 челове к/%
		Международного уровня	0 челове к/%
	5	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1	5	Объем библиотечного фонда, из него литература:	14477 едини ц
1.1	5	учебная	11326 едини ц
1.2	5	учебно-методическая	75 едини ц
2	5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	18 едини ц
3	5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1	5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2	5	С медиатекой	нет
3.3	5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4	5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

3.5	5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
4	5	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01 единиц	
5	5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	0 человек/%	
6	5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	106единиц	
7	5	Количество интерактивных досок	15 единиц	
8	5	Количество мультимедийных проекторов	27 единиц	
9	5	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да	
		Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6248 кв.м.
	1.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	78 единиц 1на 10 чел.	
		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%	
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да	
	7	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	208 020,2 тыс. руб.
1	.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 464,9 тыс. руб.	
	7	Доходы образовательной организации из	55,4	

2		средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
3	7	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,015 %
	8	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: -ресурсного центра; -опытно- экспериментальной площадки; - ведущего колледжа.
			Да

**Приложение 1** Основные профессиональные образовательные программы , реализуемые в 2019/2020 учебном году :

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ КПСС

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Вид образовательных программ</b>
1	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
2	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
3	09.02.04 Информационные системы по отраслям	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
4	19.01.17«Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями и здоровья , I и II-го вида, с получением среднего общего образования)	Основная
6	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная

7	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
9	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
10	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
11	21.02.08 Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
11	23.01.03 «Автомеханик»	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Основная
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Основная
13	18874 Столяр 8	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
14	18874 Столяр 8 вид	Основное общее образование	10 мес.	Основная
15	13450 Маляр 8	Основное общее образование	1 год 10 мес	Основная
16	13450 Маляр 8 вид	Основное общее образование	10 мес.	Основная
17	ООО(9-й класс)	Основное общее образование	10 мес.	на базе незаконченного основного общего образования — 8 классов

**Приложение 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства**

Таблица 2. Призовое участие в конкурсах профессионального мастерства.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>ФИО преподавателя, мастера п/о</b>
15 октября 2019	Конкурс отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Малярные и декоративные работы»	Гарафутдинов Виктор Ковальжи Алина Хованская Екатерина	Зорина Р.А. Германова О.В. Яковлева С.В.
4 – 6 декабря 2019	IV Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Малярные и декоративные работы» «Облицовка плиткой» «Облицовка плиткой» «Плотницкое дело» «Ремонт и обслуживание автомобилей-Юниор» «Поварское дело-Юниор»	Хованская Екатерина Сажин Александр Черноног Алина Никифоров Денис Мусаев Мурат Ковальжи Алина	Яковлева С.В., Ольхина Е.А Нагорнова Л.Н. Нагорнова Л.Н. Закрутин Д.М. ,Аристархов А.А. Власов Ю.И, Раду О.К.  Германова О.В, Саслина Е.Н,
5 декабря 2019	IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills <u>мастер-класс</u> «Кондитерское дело»	Попова Мария	Джола А.А.
5 декабря 2019	IV Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills <u>мастер-класс</u> «Хохломская роспись»	Батракова Ксения Козлова Вера	Яковлева С.В.
19 декабря 2019	Городской конкурс поваров и пекарей “Кулинарный поединок-2019г”	Жуков Евгений	Дышель И. Б.
20 февраля 2020	Городской конкурс «Твой первый шаг к карьере»	Алферова Виктория	Лаврушова С.Н.
27 февраля 2020	Конкурс отборочного чемпионата CHEF A LA RUSSE-2020	Жуков Евгений	Романовская Л.Н.
18 марта 2020	Городской конкурс «Лучший штукатур-2020»	Андрюнина Алеся	Громова Н.И.

### Приложение 7. Результаты ГИА-9 в 2018-2019 учебном году

На основании решения Педагогического совета (протокол № 141 от 07.05.2019 г.) к сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2018-2019 учебном году были допущены 76 человек, не допущены - 10 человек.

#### ОГЭ по математике

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Математика	75	74	1	3	61	9	65

#### ОГЭ по русскому языку

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Русский язык	71	69	4	18	45	2	67

#### ОГЭ по биологии

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Биология	11	11	0	3	8	0	11

### ОГЭ по географии

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
География	48	47	0	1	46	0	47

### ОГЭ по обществознанию

предмет	Результаты сдачи экзаменов:						
	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего сдавших
Обществознание	50	50	0	2	47	1	49

### Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Результаты сдачи экзаменов:					
	Всего допущено	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по четырём обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по трём обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
1	76	65	1	0	3	7