

Образовательная программа дополнительного образования - программа дополнительного образования детей и взрослых, дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа:

✓ «Английский для начинающих»

Образовательная программа разработана и утверждена Организацией.

Образовательная программа дополнительного образования - дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский для начинающих» рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2018 № 135, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ КПСС Ивиляном Имелсем Артемовичем от 29.05.2018 № 29-од.

Представленная образовательная программа «Английский для начинающих» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102)
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт - Петербурга от 01.03.2017. № 617-р Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2024-р.

В соответствии с пп.3 и 4 Статьи 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Главы 10. «Дополнительное образование» Федеральный закон российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.
- Содержание дополнительной общеобразовательной программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется

образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы обеспечивает обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Общие положения
- 2.1. Нормативная база разработки Программы
3. Цели и задачи реализации программы
4. Общая характеристика программы
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Организационно-педагогические условия
7. Содержание и организация образовательного процесса
 - 7.1. Учебный план
 - 7.2. Учебно-тематический план
 - 7.3. Содержание изучаемого курса.
 - 7.4. Календарный учебный график
 - 7.5. Кадровое обеспечение реализации Программы
 - 7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы
 - Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
 - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 - Основные источники
 - Интернет-ресурсы
 - 7.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы
8. Оценочные материалы

Представленные документы согласованы Педагогическим советом СПб ГБПОУ КПСС (протокол от 30.08.2018 № 135) и утверждены приказом директора от 29.05.2018 № 29-од

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

Актуальность:

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам приобретают особую актуальность.

Иностранный язык – один из предметов в системе профессионального образования, где закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное обучение и совершенствование.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных учащихся колледжа.

Педагогическая целесообразность:

Учащиеся колледжа, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого учащегося колледжа: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными учащимися с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в таком образовании, которое помогало бы решить проблему равномерного и всестороннего обучения учащихся колледжа английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым.

Цель программы:

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку:

□ формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся колледжа в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

□ приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для подростков, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

□ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся колледжа, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

□ воспитание и разностороннее развитие учащихся колледжа средствами иностранного языка. Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств учащихся колледжа, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учащимися

Задачи:

Образовательные:

- Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
- научить основам грамматики;

Развивающие:

- Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий,
- развивать речевые,
- интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии подростков.
- Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления,
- механической и образной памяти,
- воссоздающего воображения
- творческого воображения учащихся.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Условия реализации проекта:

Возраст: от 14 лет

Условия набора: Принимаются все желающие; Группы формируются из юношей и девушек.

Срок реализации:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты:

Знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Подведение итогов реализации: Выступление.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем		Количество часов		
			Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		2	2	-
2	Изучение выражений на тему приветствия		16	4	12
	2.1	Глагол to be. Правила чтения	4	4	
	2.2	Вопросительные слова. Правила чтения.	4	-	4
	2.3	«о себе» презентация. Правила чтения.	4	-	4
	2.4	«Как тебя зовут?» Правила чтения	4	-	4
3	Счет 1-20. Лексика на тему «Семья»		22	8	16
	3.1	Настоящее простое время Present Simple Правил чтения	8	8	
	3.2	Грамматический оборот have got/has got. Правила чтения	4	-	4
	3.3	Составление рассказа о своей семье. Правила чтения	4	-	4
	3.4	Обсуждение семейных отношений в группах. Правила чтения	4	-	4
	3.5	«мои родственники»- лексика. Правила чтения.	4	-	4
4	Лексика на тему «В городе». Счет 20-100. Дни недели Время		16	4	6
	4.1	Грамматический оборот There is / There are Правил чтения	4	4	-
	4.2	Прослушивание диалога «Который час?»-лексика по теме Правил чтения	4	-	4
	4.3	Объяснение партнеру, где Вы находитесь. Обсуждение времени для похода в театр в парах. Правил чтения	8	-	8
5	Глаголы действия. Лексика по теме «Еда»		20	8	12
	5.1	грамматические выражения I like/I don't like. Правила чтения	8	8	
	5.2	Составление описания ресторана или кафе. Правила чтения	6	-	6
	5.3	«Что ты любишь, а что не любишь». Выполнение заданий после прослушивания. Правила чтения	6	-	6

6	Лексика на темы «Одежда» и «Цвета».		28	80	12
	6.1	Единственное и множественное число существительных. Правила чтения	8	8	2
	6.2	Чтение текста «В магазине» и выполнение заданий после текста. Правила чтения	4	-	2
	6.3	Составление мини-рассказа о том, что Вы любите покупать. Правила чтения	8	-	4
	6.4	«Какие цвета тебе нравятся?» и выполнение заданий после прослушивания. Правила чтения	4	-	2
	6.5	Диалоги в магазине», обсуждение одежды и ее стоимости в парах. Правила чтения	4	-	2
7	Лексика на темы «Распорядок дня», «Транспорт».		20	2	8
	7.1	Настоящее простое время Present Simple, окончания e/es. Правила чтения	4	2	2
	7.2	Чтение текста «Распорядок дня» и выполнение заданий после текста. Правила чтения	2	-	2
	7.3	Составление собственного распорядка дня. Правила чтения	2	-	2
	7.4	Отработка вопросов, начинающихся с вспомогательного глагола Do. Правила чтения	2	-	2
8	Изучение устойчивых выражений с глаголом to go. Лексика по темам «Сезоны, месяца, погода».		16	2	12
	8.1	Прошедшее простое время Past Simple для глагола to be (отрицательная и вопросительная формы).	4	2	2
	8.2	Чтение текстов и диалога «Погода для путешествий» и выполнение заданий после текстов.	4	-	4
	8.3	Составление описания типичной погоды в Вашем городе.	4	-	4
	8.4	Прослушивание диалога «В отпуске» и рассказа «Путешествие» и выполнение заданий после прослушивания	2	-	2
		итого	144	26	118
2 год обучения					
9	Изучение выражений на тему «Телефонные		28	2	26

	переговоры», «Отдых вне дома».				
9.1	Настоящее продолженное время Present Progressive.	6	2	4	
9.2	Чтение текста «Что происходит» и выполнение заданий после текста.	2	-	2	
9.3	Составление электронного письма с обсуждением планов на будущее.	8	-	8	
9.4	Прослушивание диалога «Что ты делаешь?» и рассказа «Договоренности» и выполнение заданий после прослушивания	8	-	8	
9.5	Обсуждение того что вы делаете прямо сейчас (в парах). Составление приглашений и ответов на них.	6	-	6	
10	Лексика по темам «Национальности», «Работа-учеба»	28	2	26	
10.1	Изучение устойчивых выражений в прошедшем времени.	6	2	4	
10.2	Чтение текста «Как стать миллионером» и выполнение заданий после текста.	6	-	6	
10.3	Составление описания знаменитости.	6	-	6	
10.4	Прослушивание текста и диалога и выполнение заданий после прослушивания	4	-	4	
10.5	Обсуждение знаменитостей в группах. Обсуждение интересных случаев из Вашего прошлого.	6	-	6	
11	Лексика по темам: «Страны и языки», «Личная информация», «Работа-учеба».	26	2	24	
11.1	Притяжательные местоимения, личные местоимения, модальный глагол can	8	2	4	
11.2	Чтение текста «Жизнь в Работе и учебе» и выполнение заданий после текста.	4	-	4	
11.3	Составление рассказа о своей работе /учебе.	6	-	6	
11.4	Прослушивание рассказа «Семья и друзья», прослушивание диалога «Друзья». Выполнение заданий после прослушивания	4	-	4	
11.5	Представление себя в группах обсуждение отношений в семье и на работе и учебе.	4	-	4	
12	Лексика по темам: «Предложения и запросы», «Интересы и желания». время»,	28	2	26	

	«Составление приглашений».				
	12.1	Настоящее простое время Present Simple (отрицательная и вопросительная формы).	6	2	4
	12.2	Чтение текста «Счастье – это...» и выполнение заданий после текста.	4	-	4
	12.3	Составление рассказа «Счастье для меня – это...»	6	-	6
	12.4	Прослушивание диалога. Прослушивание текста и выполнение заданий после прослушивания	6	-	6
	12.5	Обсуждение в группах вашего свободного времени и особых праздников.	6	-	6
13	Изучение устойчивых выражений в прошедшем времени.		34	2	10
	13.1	Единственное и множественное число существительных; исчисляемое и неисчисляемое. Прошедшее простое время Past Simple	6	2	4
	13.2	Чтение текста «Три маленькие вещи, которые изменили мир» и выполнение заданий после текста.	6	-	6
	13.3	Составление текста о переменах, которые произошли в Вашей жизни в последнее время.	6	-	6
	13.4	Прослушивание текстовых материалов и выполнение заданий после прослушивания	6	-	6
	13.5	Обсуждение современных технологий в группах.	10	-	10
14	Итоговое занятие		2	-	2
Итого			144	26	118

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с содержанием и организацией кружковой работы. Формирование теоретических знаний и практических умений по предмету. Инструктаж по ТБ и ПБ.

Тема 2. Изучение выражений на тему приветствия

Тема 2.1. Глагол to be. Правила чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции... Изучение правил чтения английского языка.

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 2.2 Вопросительные слова. Правила чтения.

Практика: Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.

Тема 2.3. «о себе» презентация. Правила чтения.

Практика: Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.

Тема 2.4 «Как тебя зовут?» Правила чтения

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 3.Счет 1-20. Лексика на тему «Семья»

Тема 3.1 Настоящее простое время Present Simple Правила чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции... Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 3.2 Грамматический оборот have got/has got. Правила чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции... Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 3.3 Составление рассказа о своей семье. Правил чтения

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 3.4 Обсуждение семейных отношений в группах. Правил чтения

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 3.5 «мои родственники»-лексика. Правил чтения

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа.

Тема 4. Лексика на тему «В городе». Счет 20-100. Дни недели. Времена

4.1 Грамматический оборот There is / There are Правила чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений. Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.

4.2 Прослушивание диалога «Который час?»- лексика по теме. Правила чтения

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений.

4.3 Объяснение партнеру, где Вы находитесь. Обсуждение времени для похода в театр в парах. Правила чтения

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике, с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики.

Тема 5. Глаголы действия. Лексика по теме «Еда»

Тема 5.1. Грамматические выражения I like/I don't like. Правила чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка.

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений. Обсуждение того, как студенты любят проводить время и что делать в группах.

Тема 5.2. Составление описания ресторана или кафе. Правила чтения

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 5.3. «Что ты любишь, а что не любишь». Выполнение заданий после прослушивания Правил чтения

Практика: Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения. Чтение текста «Гид по ресторанам» и выполнение заданий после текста.

Тема 6. Лексика на темы «Одежда» и «Цвета».

Тема 6.1 Единственное и множественное число существительных. Правила чтения.

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 6.2 Чтение текста «В магазине» и выполнение заданий после текста
Правила чтения.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа.

Тема 6.3 Составление мини-рассказа о том, что Вы любите покупать.
Правила чтения

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 6.4 «Какие цвета тебе нравятся?» и выполнение заданий после прослушивания. Правила чтения.

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 6.5 Диалоги в магазине», обсуждение одежды и ее стоимости в парах. Правила чтения.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 7. Лексика на темы «Распорядок дня», «Транспорт».

Тема 7.1 Настоящее простое время Present Simple, окончания e/es
Правил чтения

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 7.2 Чтение текста «Распорядок дня» и выполнение заданий после текста. Правила чтения.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 7.3 Составление собственного распорядка дня. Правил чтения

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе.

Тема 7.4 Отработка вопросов, начинающихся с вспомогательного глагола Do. Правила чтения.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики.

Тема 8. Изучение устойчивых выражений с глаголом to go. Лексика по темам «Сезоны, месяца, погода».

Тема 8.1 Прошедшее простое время Past Simple для глагола to be (отрицательная и вопросительная формы).

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 8.2 Чтение текстов и диалога «Погода для путешествий» и выполнение заданий после текстов.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа. Обсуждение мест, которые учащиеся недавно посетили. Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 8.3 Составление описания типичной погоды в Вашем городе.

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 8.4 Прослушивание диалога «В отпуске» и рассказа «Путешествие» и выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2 года обучения

Тема 9. Изучение выражений на тему «Телефонные переговоры», «Отдых вне дома».

Тема 9.1 Настоящее продолженное время Present Progressive.

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции. Изучение правил чтения английского языка .

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 9.2 Чтение текста «Что происходит» и выполнение заданий после текста.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 9.3 Составление электронного письма с обсуждением планов на будущее.

Практика: Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.

Тема 9.4 Прослушивание диалога «Что ты делаешь?» и рассказа «Договоренности»

и выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 9.5 Обсуждение того что вы делаете прямо сейчас (в парах). Составление приглашений и ответов на них.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики.

Тема 10. Лексика по темам «Национальности», «Работа- учеба».

Тема 10.1 Изучение устойчивых выражений в прошедшем времени.

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции... Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 10.2 Чтение текста «Как стать миллионером» и выполнение заданий после текста.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 10.3 Составление описания знаменитости.

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 10.4 Прослушивание текста и диалога и выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 10.5 Обсуждение знаменитостей в группах. Обсуждение интересных случаев из Вашего прошлого.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики.

Тема 11. Лексика по темам: «Страны и языки», «Личная информация», «Работа-учеба».

Тема 11.1 Притяжательные местоимения, личные местоимения, модальный глагол can.

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 11.2 Чтение текста «Жизнь в Работе и учебе» и выполнение заданий после текста.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 11.3 Составление рассказа о своей работе /учебе.

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 11.4 Прослушивание рассказа «Семья и друзья», прослушивание диалога «Друзья». Выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений

Тема 11.5 Представление себя в группах обсуждение отношений в семье и на работе и учебе.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 12. Лексика по темам: «Предложения и запросы», «Интересы и желания». время», «Составление приглашений».

Тема 12.1 Настоящее простое время Present Simple (отрицательна я и вопросительная формы).

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции...
Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 12.2 Чтение текста и выполнение заданий после текста.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 12.3 Составление рассказа «Счастье для меня – это...»

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 12.4 Прослушивание диалога. Прослушивание текста и выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений.

Тема 12.5 Обсуждение в группах вашего свободного времени и особых праздников.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 13. Изучение устойчивых выражений в прошедшем времени.

Тема 13.1 Единственное и множественное число существительных; исчисляемое и неисчисляемое. Прошедшее простое время Past Simple

Теория: Совершенствование навыков употребления грамматической конструкции... Изучение правил чтения английского языка

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение тренировочных упражнений

Тема 13.2 Чтение текста «Три маленькие вещи, которые изменили мир» и выполнение заданий после текста.

Практика: Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа

Тема 13.3 Составление текста о переменах, которые произошли в Вашей жизни в последнее время.

Практика: Составление письменного и устного сообщения на заданную тему с применением лексики и грамматики изучаемой в разделе

Тема 13.4 Прослушивание текстовых материалов и выполнение заданий после прослушивания

Практика: Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Чтение тренировочных упражнений

Тема 13.5 Обсуждение современных технологий в группах.

Практика: Организация дискуссий по заданной тематике с применением изучаемой в разделе грамматики и лексики

Тема 14. Итоговое занятие.

Практика: Проверка полученных знаний и умений, обсуждение планов на будущее

Методическое обеспечение базовой программы 1 года обучения:

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы приемы проведения занятий	и Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Организация деятельности - групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Беседа
2.	Изучение выражений на тему приветствия	Объяснение. Иллюстрация Рассказ	Словесный, наглядный,	Учебное пособие, видео	Наблюдение Беседа опрос дискуссия
3.	Счет 1-20. Лексика на тему «Семья»	Объяснение. Показ Иллюстрация Рассказ	Словесный, наглядный, практический	Учебное пособие, видео	Опрос Преподавательское наблюдение
4.	Лексика на тему «В городе». Счет 20-100. Дни недели Время	Объяснение. Показ Иллюстрация	Словесный, наглядный,	Учебное пособие, видео	Беседа Дискуссия наблюдение
5.	Глаголы действия. Лексика по теме «Еда»	Объяснение Показ Рассказ	Словесный, наглядный, практический	Учебное пособие, видео	Наблюдение дискуссия
6.	Лексика на темы «Одежда» и «Цвета».	индивидуально - групповая. Рассказ и показ	Словесный, наглядный, практический	Учебное пособие, видео	Беседа Опрос наблюдение
7.	Лексика на темы «Распорядок дня», «Транспорт».	Рассказ, показ объяснение	Словесный, наглядный, практический	Учебное пособие, видео	Наблюдение Беседа опрос
8.	Изучение устойчивых выражений с глаголом to go. Лексика по темам «Сезоны, месяца, погода».	Рассказ, показ, объяснение	Объяснительно-иллюстративный, Репродуктивный Словесный, наглядный,	Учебное пособие, видео	Наблюдение беседа

Методическое обеспечение базовой программы 2 года обучения:

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы приемы проведения занятий	и Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Изучение выражений на тему «Телефонные переговоры», «Отдых вне дома».	Рассказ, показ, иллюстрация, объяснение индивидуально - групповое	Наглядный словесный Объяснительно-иллюстративный,	Учебное пособие, видео	Наблюдение Беседа опрос
2.	Лексика по темам «Национальности», «Работа- учеба»	Рассказ, показ, объяснение индивидуально - групповое	Словесный Наглядный Объяснительно - иллюстративный,	Каталог, презентация фильм	наблюдения
3.	Лексика по темам: «Страны и языки», «Личная информация», «Работа-учеба».	Рассказ, показ, объяснение	Словесный Наглядный	Каталог, презентация	наблюдения
4.	Лексика по темам: «Предложения и запросы», «Интересы и желания». время», «Составление приглашений».	Рассказ, показ, объяснение	Словесный Наглядный	Каталог, презентация СД- видео	презентация
5.	Изучение устойчивых выражений в прошедшем времени.	Рассказ, показ, объяснение	Словесный Наглядный	Каталог, презентация СД-видео	презентация
6.	Итоговое занятие	Рассказ, показ, объяснение	Словесный Наглядный	Каталог, презентация СД-видео	презентация

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2014.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014.
3. Начальный курс технического перевода: учебное пособие для студентов 3 курса / Сост. Н. Н. Лаврушина - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 65 с.
4. Радовель В.А. «Английский язык: основы компьютерной грамотности» - Ростов н/Д.: Феникс, 2012
5. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 10: Student's Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 4-е изд. - М.: Академия, 2012.
+ CD - сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса.
6. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 10: Teacher's Book: книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 2-е изд. испр. и доп. - М.: Академия, 2012.
+ CD - сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса с текстами для контрольного аудирования.
7. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 10: Work Book: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. - М.: Академия, 2012.
8. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 10: resource pack +tests: Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд., стереотипное - М.: Академия, 2012.
9. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 11: Student's Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 3-е изд. - М.: Академия, 2012.
+ CD - Student's CD, сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса.
10. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 11: Teacher's Book: книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 2-е изд. испр. и доп. - М.: Академия, 2012.
+ CD - сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса с текстами для контрольного аудирования.
11. Тимофеев В. Г., А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up & Up 11: Work Book: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) – 2-е изд. - М.: Академия, 2012.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Материально – техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для учебной литературы;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине (грамматические таблицы и учебные карты);

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер
2	Монитор	
3	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки