

Образовательная программа дополнительного образования - программа дополнительного образования детей и взрослых, дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа:

✓ «Школа для волонтера»

Образовательная программа разработана и утверждена Организацией.

Образовательная программа дополнительного образования - дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа для волонтера» рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2018 № 135, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ КПСС Ивиляном Имелсем Артемовичем от 29.05.2018 № 29-од.

Представленная образовательная программа «Школа для волонтера» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 № 31102)
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт - Петербурга от 01.03.2017. № 617-р Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2024-р.

В соответствии с пп.3 и 4 Статьи 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Главы 10. «Дополнительное образование» Федеральный закон российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 05.12.2017) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

- Содержание дополнительной общеобразовательной программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы обеспечивает обучение, воспитание, развитие детей.

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Общие положения
 - 2.1. Нормативная база разработки Программы
3. Цели и задачи реализации программы
4. Общая характеристика программы
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Организационно-педагогические условия
7. Содержание и организация образовательного процесса
 - 7.1. Учебный план
 - 7.2. Учебно-тематический план
 - 7.3. Содержание изучаемого курса.
 - 7.4. Календарный учебный график
 - 7.5. Кадровое обеспечение реализации Программы
 - 7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы
 - Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
 - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
 - Основные источники
 - Интернет-ресурсы
 - 7.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы
8. Оценочные материалы

Представленные документы согласованы Педагогическим советом СПб ГБПОУ КПСС (протокол от 30.08.2018 № 135) и утверждены приказом директора от 29.05.2018 № 29-од

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

Образовательные:

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа учебного заведения как общественно-активной, развитие традиций.

Развивающие:

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;

Воспитательные:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств
- чувства патриотизма содействие всестороннему развитию учащихся поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) учащихся;

Условия реализации проекта:

Возраст: от 14 лет

Условия набора: Принимаются все желающие; Группы формируются из юношей и девушек.

Срок реализации:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты:

Знать:

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) учащихся;
- социальные нормы и уметь их использовать в жизни и в проектах (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение опыта самостоятельного социального действия;

Уметь:

- приобретать социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получать опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа учебного заведения как общественно-активной, развитие традиций.
- организовывать активное, массовые мероприятия и проекты различного уровня;
- сохранить имидж учебного заведения как общественно-активной.

Подведение итогов реализации:

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
- видеоролики;
- статьи и фотоматериалы на сайте учреждения;
- портфолио обучающихся объединения;
- карты оценки результатов освоения программы;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 года обучения

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	10	6	4
3	Пропаганда волонтерского движения	10	2	8
4	Формирование здорового и спортивного образа жизни	14	4	10
5	Интерес к познанию и творчеству	16	2	14
6	Трудовая деятельность	18	6	12
7	Социально-гражданская деятельность	14	2	12
8	Общение и коммуникации	18	4	14
9	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.	8	2	6
10	Социальное проектирование	32	6	26
11	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		144	36	108

СОДЕРЖАНИЕ

Для 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

Тема 2. Возникновение и развитие волонтерского движения

Теория: История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность.

Практика: Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Тема 3. Пропаганда волонтерского движения

Теория: Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика: Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенгазеты «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Написание отчета о добровольческой работе волонтеров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

Тема 4. Формирование здорового образа жизни

Теория: Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.

Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон.

Практика: Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

Тема 5. Интерес к познанию и творчеству

Теория: Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД)

Практика: «Добры молодцы и красны девицы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта» Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.) Международный день толерантности. Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков Доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

Тема 6. Трудовая деятельность

Теория: Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Тема 7. Социально-гражданская деятельность

Теория. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

Практика. Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

Тема 8. Общение и коммуникации

Теория: Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

Практика: Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга в том, чтобы научить ребят уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» («Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блиц турнир»).

Тема 9. Гражданская позиция и гражданская самоорганизация

Теория: Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Практика: Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 10. Социальное проектирование

Теория: Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

Практика: Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Обучение техническому мастерству волонтеров. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съемка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчетов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость» Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Акция «Чистый город». Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях. Призыв беречь природу. Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Празднование Дня победы на городской площади. «След войны в нашем доме».

Тема 11. Заключительное занятие

Практика: Подведение итогов. Круглый стол.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 года обучения

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	14	4	10
3	Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни	14	2	12
4	Информационные технологии в работе волонтера	8	2	6
5	Школа социальных технологий	10	4	6
6	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	24	4	20
7	Специальная подготовка волонтеров	16	6	10
8	Лидерство в волонтерском объединении	16	6	10
9	Формирование гражданской активности	16	4	12
10	Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия	20	2	18
11	Заключительное занятие	4	-	4
Итого:		144	36	98

СОДЕРЖАНИЕ

2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

Тема 2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

Теория. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Практика. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

Тема 3. Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни.

Теория. Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

Практика. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности известных спортсменов. Спортивные секции: распространение информационных листов. Посещение мастер – класса на спортивных секциях, организация встреч с ведущими спортсменами, проведение ими мастер-классов. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Разработка агитационных плакатов, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом и спортивном образе жизни.

Тема 4. Информационные технологии в работе волонтера.

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика. Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки. Презентация. Как составить агитационную презентацию. Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной 12 рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.

Тема 5. Школа социальных технологий.

Теория. Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».

Практика. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Конкурс мини социальных пьес. Социальный ролик. Создание социальных роликов. Мультимедийное оформление.

Тема 6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел.

Теория. Социальная акция. Основы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.

Тема 7. Специальная подготовка волонтеров.

Теория. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми

Практика. Сбор информации о людях, организациях по взаимодействию. Вовлечение новых участников. Планирование акций, адресных добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов. Помощь детям сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Знакомство с программой ДИМСИ «Большие братья - Большие сестры» («Диалог индивидуальностей»). Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска». Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 8. Лидерство в волонтерском объединении.

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социо-эмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Составление сценария. Изготовление пригласительных. Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века, областном конкурсе «Доброволец года», «Гражданин». Организация и проведение акций к Международным дням и акциям. Проведение агитационных программ, акций. Организация коллективных творческих дел, ролевых игр. Оформление сцены для проведения мероприятия.

Тема 9. Формирование гражданской активности.

Теория. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

Практика. Дискуссия: «Что такое правильное поведение?». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.

Тема 10. Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия.

Теория. Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение. «Друзей не ищут, их творят...». Осознание дружбы как жизненной ценности. Направления волонтерской деятельности.

Практика. Игра-диспут «Толерантное отношение к определенным слоям общества». КТД «Пять добрых дел». Социальные связи. Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума. Вовлечение молодых людей в общественную жизнь школы, села через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы. Организация детских праздников. Разработка и проведение детского новогоднего праздника для классов компенсирующего обучения. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.

Тема 11. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов

Методическое обеспечение базовой программы 1 года обучения:

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Организация деятельности - групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Беседа
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	Объяснение. Иллюстрация Рассказ	Словесный, наглядный,	Схемы Плакаты	Наблюдение Беседа опрос дискуссия
3	Пропаганда волонтерского движения	Рассказ, показ объяснение	Словесный, наглядный, практический	Схемы	Наблюдение Беседа опрос
4	Формирование здорового и спортивного образа жизни	Рассказ, показ, объяснение	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Словесный, наглядный,	Схемы Открытки	Наблюдение беседа
5	Интерес к познанию и творчеству	Рассказ, показ, иллюстрация, объяснение индивидуально - групповое	Наглядный словесный Объяснительно-иллюстративный	Схемы Иллюстрации	Наблюдение Беседа опрос
6	Трудовая деятельность	Рассказ, показ, объяснение индивидуально - групповое	Словесный Наглядный Объяснительно - иллюстративный	Раздаточный материал	наблюдения
7	Социально-гражданская деятельность	Рассказ, показ, объяснение	Словесный наглядны	Схемы Иллюстрации	наблюдения
8	Общение и коммуникации	Рассказ, показ, объяснение индивидуально - групповое	Словесный Наглядный Объяснительно - иллюстративный	Схемы Плакаты	Наблюдение Беседа опрос
9	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.	Рассказ, показ объяснение	Словесный, наглядный, практический	Схемы	Наблюдение Беседа опрос
10	Социальное	Рассказ, показ,	Объяснительно-	Схемы	Наблюдение

	проектирование	объяснение	иллюстративный Репродуктивный Словесный, наглядный,	Открытки	беседа
11	Итоговое занятие	Рассказ, показ, иллюстрация, объяснение индивидуально - групповое	Наглядный словесный Объяснительно- иллюстративный	Схемы Иллюстрации	Наблюдение Беседа опрос

Методическое обеспечение базовой программы 2 года обучения:

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Организация деятельности - групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Беседа
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	Объяснение. Иллюстрация Рассказ	Словесный, наглядный,	Схемы Плакаты	Наблюдение Беседа опрос дискуссия
3	Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни	Рассказ, показ объяснение	Словесный, наглядный, практический	Схемы	Наблюдение Беседа опрос
4	Информационные технологии в работе волонтера	Рассказ, показ, объяснение	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Словесный, наглядный,	Схемы Открытки	Наблюдение беседа
5	Школа социальных технологий	Рассказ, показ, иллюстрация, объяснение индивидуально - групповое	Наглядный словесный Объяснительно-иллюстративный	Схемы Иллюстрации	Наблюдение Беседа опрос
6	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Рассказ, показ, объяснение индивидуально - групповое	Словесный Наглядный Объяснительно - иллюстративный	Раздаточный материал	наблюдения
7	Специальная подготовка волонтеров	Рассказ, показ, объяснение	Словесный наглядны	Схемы Иллюстрации	наблюдения
8	Лидерство в волонтерском объединении	Рассказ, показ, объяснение индивидуально - групповое	Словесный Наглядный Объяснительно - иллюстративный	Схемы Плакаты	Наблюдение Беседа опрос

9	Формирование гражданской активности	Рассказ, показ объяснение	Словесный, наглядный, практический	Схемы	Наблюдение Беседа опрос
10	Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия	Рассказ, показ, объяснение	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Словесный, наглядный,	Схемы Открытки	Наблюдение беседа
11	Заключительное занятие	Рассказ, показ, иллюстрация, объяснение индивидуально - групповое	Наглядный словесный Объяснительно-иллюстративный	Схемы Иллюстрации	Наблюдение Беседа опрос

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для преподавателя:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ, 2013
2. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14 сентября 1990 года. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:<http://www.newparlament.ru/docs/view/2132>
3. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной России. // Международный научно-исследовательский журнал, 2012 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://researchjournal.org/featured/pedagogy/problems-volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennojrossii/>.
4. Понятие волонтерства. Главное — желание? // Информационно-методический журнал ViZ. — 4 ноября 2011 г.— № 4. — 2—4 с.
5. Федеральный научно-практический журнал «СОТИС —социальные технологии, исследования», Материалы VII Общероссийской конференции по добровольчеству, 2012. — С 21—22, 34.
6. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2014. — № 12. — С. 100-104.
7. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. — 2012. — № 5. — С. 15-22.
8. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностнопрактический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. — 2011. — № 1. — С. 42-43.

Список литературы для учащихся:

1. Ромицын И.В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества. — [Электронный ресурс]— Режим доступа. — URL:<http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3630.pdf>
2. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров, 2013.
3. Федеральный научно-практический журнал «СОТИС —социальные технологии, исследования», Материалы VII Общероссийской конференции по добровольчеству, 2012. — С 21—22, 34.

Материально-техническое обеспечение.

1. Ножи канцелярские
2. Кнопки
3. Простые карандаши
4. Скотч бумажный малярный (цветной)
5. Клей ПВА
6. Бумага для скрапбукинга
7. Ватман
8. Заготовки для поделок (декора)
9. Линейки
10. Гуашь (по 500 мл) 10 цветов
11. Перчатки малярные (латекс прочн.) размеры s., m.
12. Кисти художественные (по номерам)(синтетика)
13. Краска в порошках (серебро, бронза)
14. Проволока для каркасов (мягкая)
15. Тара малая (малярные контейнеры)
16. Изолента
17. Бумага для трафаретов
18. Веревки
19. Схемы.
20. Иллюстрации.
21. Стенды.
22. Раздаточный материал.
23. Столы и стулья на 15 человек.
24. Нитки, иголки.