

ОТЗЫВ

на проект Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины
«Экология»

Проект Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экология» включает в себя информацию о включении в состав программы лабораторных работ в количестве 4 часов. Однако в курсе из 36 часов проведение лабораторных работ абсолютно не обосновано. Проведение лабораторных работ помешает обучающимся, как написано в проекте Методики преподавания, «получить ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ знания». Кроме того, проведение лабораторных работ по старой программе не предполагалось, поэтому в образовательных учреждениях отсутствует соответствующая материально-техническая база. А также следует заметить, что лабораторная работа предполагает не только выполнение своими руками определенных опытов, но и оформление соответствующего отчета. Выполнить за 1 час лабораторную работу «Оценка качества атмосферного воздуха» или «Оценка качества вод поверхностного водоема по органолептическим свойствам воды» невозможно. Т. е. использование такой формы работы как ЛАБОРАТОРНАЯ - это утопия.

Совершенно не понятным представляется количество часов, выделенных на проведение практических занятий. Большинство предложенных тем предполагают самостоятельную подготовку обучающихся к занятию. А использование технологии «перевернутый класс» в условиях учреждений СПО невыполнимо. Некоторые предложенные для практических занятий темы удивляют. Что имели в виду авторы под практическими работами на темы: «Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная эпохи», «Глобальные проблемы человечества», «Отходы производства», «Среды жизни человека»? Без предоставления методических разработок этих практических занятий тяжело оценить не только их суть, но и замысел авторов.

Не обоснованным кажется также включение в курс контрольных работ, предполагающих выделение 1 часа. Например, раздел 1 состоит из 5 часов. Из них 1 час отведен на контрольную работу. Авторы предлагают проводить контрольную работу по итогам 4 часов обучения? Полагаю, что вместо контрольных работ можно использовать какой-то другой вид суммирующих оценочных мероприятий по разделам, не требующих выделения целых уроков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что авторский коллектив слабо ориентируется в специфике работы в учреждениях СПО. Кроме того, предлагаемый проект Примерной рабочей программы приведет не только к усложнению изучения дисциплины «Экология» для обучающихся, но и к возникновению затруднений для преподавателей.

Преподаватель экологии
СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»

Морозова И. О.