

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического  
совета ФГБОУ ДПО ИРПО

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_  
г.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Совета по оценке  
качества примерных рабочих программ  
общеобразовательного и социально-  
гуманитарного циклов среднего  
профессионального образования ФГБОУ  
ДПО ИРПО

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
202\_\_ г.

## ПРОЕКТ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО»**

**базовый / углубленный уровень**

**профиль обучения: \_\_\_\_\_**

**для профессиональных образовательных организаций**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей  
программы

ФУМО СПО по УГПС \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ »

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам экспертизы примерной рабочей  
программы

ФУМО СПО по УГПС \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ »

ОТ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **Авторский коллектив**

### **Руководитель авторского коллектива:**

Сорокин Андрей Александрович, канд. пед. наук, доц.

### **Соруководитель:**

Куракина Юлия Владимировна, канд. юр. наук, доц.

### **Авторский коллектив:**

Васильева Марина Валерьевна

Денисенко Марина Владимировна

Назарова Ирина Васильевна

Осин Владимир Владимирович

Хардина Юлия Владимировна, канд. полит. наук

### **Рецензенты:**

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	54

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Право» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Дисциплина рекомендована к изучению в рамках гуманитарного профиля в соответствии с ФГОС СОО и может быть включена в образовательные программы других профилей. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Примерная рабочая программа по дисциплине «Право» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Примерная рабочая программа образовательной дисциплины «Право» реализуется на двух уровнях: базовом и углублённом с учётом профиля образовательной организации.

Примерная рабочая программа дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом специфики программ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Право» зависит от выделенного в учебных планах профессиональных образовательных организаций объема времени и сочетания с другими смежными общеобразовательными дисциплинами, предполагает наличие двух уровней её изучения (базового и углублённого) с учётом запланированных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которые нацелены на дальнейшее формирование общих компетенций выпускника СПО.

Базовый уровень предполагает развитие имеющихся представлений обучающихся о праве, необходимом и достаточном для достижения запланированных результатов, формирования основ правовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Углублённый уровень предполагает расширенное изучение права, в связи с чем его освоение характерно для образовательных организаций СПО, осуществляющих профессиональную подготовку по направлениям специальностей, связанных с юридической деятельностью.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «Право» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

На изучение дисциплины «Право» на базовом уровне отводится 36 часов, а на углубленном – 72 часа

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности

руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового или углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности) .

Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.



Таблица 1. Интеграция планируемых образовательных результатов обучения дисциплине «Право» ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО (базовый уровень)

Код и наименование формируемых компетенций <sup>1</sup>	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие <sup>2</sup>	Дисциплинарные <sup>3</sup>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. – сформированность умения применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<sup>1</sup> ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г.

<sup>2</sup> Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

<sup>3</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
---	--	--

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования</p> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

	<p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Сформированность умений применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>– умение характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации – сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>– сформированность умения применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
--	--	--

Таблица 2. Интеграция образовательных результатов обучения дисциплине «Право» ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО (углублённый уровень)

Код и наименование формируемых компетенций <sup>4</sup>	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие <sup>5</sup>	Дисциплинарные <sup>6</sup>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность умений применять правовые знания для оценивания типичных (моделированных) ситуаций, поведения людей и собственного поведения с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием положений нормативных правовых актов. - умение осуществлять выбор стратегий правомерного и антикоррупционного поведения при взаимодействии с государственными органами, для осознанного выполнения гражданских обязанностей - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,

<sup>4</sup> Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

<sup>5</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>6</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

		юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав
--	--	---



<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (нормативно-правовых актов, юридических договоров и пр.); - переводить социально-правовую информацию из одной знаковой системы в другую (текстовой в графическую); - составлять сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда; приводить собственные аргументы, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; готовить устные выступления, творческие работы по социально-правовой проблематике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими</p>	<p>- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах</p>

	<p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>уметь организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,</p> <p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>- владение комплексом приемов критического мышления: ранжирование источников правовой информации (официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, стратегические документы и др.), стратегии чтения источников правовой информации</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- демонстрировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- умение характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
--	---	---

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Умение характеризовать и опираться на них при оценке социальных явлений и процессов российские традиционные ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и законодательстве, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, традиционной семьи, созидательного труда, прав и свобод человека, гуманизма, справедливости, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, общественной стабильности и целостности государства</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Владение комплексом приемов критического мышления: ранжирование источников правовой информации (официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, стратегические документы и др.), стратегии чтения источников правовой информации</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура содержательной части дисциплины обусловлена наличием двух уровней её изучения (базового и углублённого) с учётом запланированных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которые нацелены на формирование общих компетенций выпускника СПО.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

В рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Право» на базовом уровне изучаются такие тематические разделы как: право и государство, человек в системе права, основы конституционного права, отрасли частного права, отрасли публичного права, отрасли процессуального права. На углублённом уровне представленные тематические разделы содержательно существенно расширяются и дополняются разделом, посвящённым международному праву.

Тематические разделы общеобразовательной дисциплины «Право» могут быть дополнены профессионально направленным содержанием в соответствии со спецификой образовательной организации, профессионально актуальная правовая информация может быть интегрирована в учебные занятия. Это позволяет сформировать у студентов представление о том, что правовые знания являются основой будущей профессиональной деятельности.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Общий объем</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
в т.ч.		
<b>Основное содержание</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
в т.ч.		
теоретическое обучение	<b>16</b>	<b>32</b>
практические занятия	<b>14</b>	<b>32</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание<sup>7</sup> (содержание прикладного модуля)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
в т.ч.		
теоретическое обучение	<b>1</b>	<b>2</b>
практические занятия	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<sup>7</sup> Профессионально ориентированное содержание может быть включено в содержание тематических разделов или выделено в отдельные прикладные модули

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право»

### 2.2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Право» (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Право</b>			
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования</b>	<p><b>Понятие и виды социальных норм</b><sup>8</sup>. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры</i><sup>9</sup>.</p> <p><i>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</i></p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><i>Особая значимость представительно-обязывающего</i></p>	1	ОК 02 ОК 09

<sup>8</sup> Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

<sup>9</sup> Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучение темы.

	<p>характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Источники и формы права</b></p>	<p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p><b>Юридическая техника.</b> Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>	2	<p>OK 02 OK 09</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b></p>	<p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03</p>



	<p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i></p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p><i>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</i></p>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <sup>10</sup>		–	
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Правоотношения</b>	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i></p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p><i>Взаимные обязанности как необходимое условие</i></p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05

<sup>10</sup> Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием.

	<p><i>взаимодействия государства и личности.</i></p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i></p> <p><i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i></p>		
<p><b>Тема 2.2. Правонарушение</b></p>	<p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>
<p><b>Тема 2.3. Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность.</i> <i>Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.</i> Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. <i>Функции юридической ответственности.</i> Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>

	<i>Основания освобождения от юридической ответственности.</i>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		-	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b>	<p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2. Система конституцион</b>	<b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06

<p><b>ных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p>жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>		
<p><b>Тема 3.3. Федеративное устройство России</b></p>	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i> Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b></p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>

	<i>Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>		
<b>Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b>	<p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		-	
<b>Раздел 4. Отрасли частного права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<p>Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	потребителей. Гражданско-правовая ответственность		
<b>Тема Семейное право 4.2</b>	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема Образовательное право 4.3</b>	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Тема Трудовое право 4.4</b>	Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	Правовые источники отраслей частного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 5.1 Административное право</b>	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема 5.2 Экологическое право</b>	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07
<b>Тема 5.3 Финансовое право</b>	Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Тема 5.4 Налоговое право</b>	Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема 5.5 Уголовное право</b>	Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	1	ОК 01 ОК 06 ОК 09

<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право</b>	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.2 Административный процесс</b>	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.3 Уголовное процессуальное право</b>	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности.</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>36</b>



**2.2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Право»  
(углублённый уровень)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
<b>Право</b>			
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность права</b>	<b>Основные современные подходы к пониманию права<sup>11</sup>.</b> Типы правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Естественно-правовой тип правопонимания. Интегративный подход к пониманию права. <b>Понятие и основные признаки права.</b> Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. <b>Функции права.</b> Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.2. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали,</i>	2	ОК 02 ОК 09

<sup>11</sup> Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

	<p>права и политики, права и экономики, права и культуры<sup>12</sup>.</p> <p><i>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техно-юридические нормы.</i></p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><i>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</i></p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Источники и формы права</b></p>	<p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 09</p>

<sup>12</sup> Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

	<p>субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p><b>Юридическая техника.</b> Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Система права</b></p>	<p><b>Понятие, признаки и элементы системы права.</b> Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут права. Норма права. Принципы права.</p> <p><b>Критерии деления права на отрасли и институты.</b> Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</p> <p><b>Система российского права.</b> Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права (семейное право, земельное право). Комплексные отрасли права в системе российского права (экологическое право, образовательное право)</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Правовые системы современности</b></p>	<p><b>Типы правовых систем.</b> Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Юридическая практика. Правовая идеология. Правовая культура общества.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

	<p><b>Правовые семьи.</b> Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Российская правовая система. <i>Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Право Японии. Обычное право Африки.</i></p> <p><b>Российская правовая система.</b> Особенности и признаки российской правовой системы</p>		
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b></p>	<p><b>Понятие и сущность государства.</b> Отличие государственной власти от органов управления в первобытном обществе. Теории происхождения государства и права. Признаки, сущность и социальное назначение государства.</p> <p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i></p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i> Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i></p> <p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

<i>Профессионально ориентированное содержание<sup>13</sup></i>		–	–
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество</b>	<p><b>Развитие идеи правового государства.</b> Этапы развития идеи. Введение в научный оборот понятия «правовое государство». Теория правового государства в России второй половины XIX – начала XX веков.</p> <p><b>Признаки правового государства.</b> Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства.</p> <p><b>Понятие, структура и функции гражданского общества.</b> Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества.</p> <p><b>Гражданское общество и государство.</b> Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.2. Правоотношение</b>	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i></p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность,</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05

<sup>13</sup> Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием.

	<p>дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p><i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</i></p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i></p> <p><i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i></p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Правосознание и правовая культура</b></p>	<p><b>Правосознание: понятие, структура, виды.</b> Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Классификация видов правосознания по субъектному составу. Классификация видов правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.</p> <p><b>Правовая культура, правовое воспитание.</b> Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры. Цель правового воспитания. Правовой нигилизм. Коррупция. Коррупционное правонарушение.</p> <p><b>Законность.</b> Законность как принцип права. Законность как принцип деятельности государственного аппарата и политической системы в целом. Законность как метод осуществления государственной власти. Законность как политико-правовой режим. Гарантии законности.</p> <p><b>Правопорядок и общественный порядок.</b> Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Правонарушение</b></p>	<p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 05 OK 06</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.</i> Признаки юридической ответственности. <i>Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности.</i> Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p> <p><i>Основания освобождения от юридической ответственности</i></p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05</p>

<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		-	-
<b>Раздел 3.</b>		<b>10</b>	
<b>Основы конституционного права</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы конституционного строя</b>	<p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2.</b> <b>Система конституционных прав и</b>	<p><b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06



<p><b>обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p>тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>		
<p><b>Тема 3.3. Федеративное устройство России</b></p>	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. <i>Симметричные и асимметричные федерации.</i> Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 06</p>

	<p>во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Конституционно-правовой статус высших органов власти Российской Федерации</b></p>	<p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><b>Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России.</b> Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 06</p>
<p><b>Тема 3.5.</b></p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления</b></p>	<p><b>Понятие местного самоуправления.</b> Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 06</p>

<p><b>самоуправления в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Принципы местного самоуправления.</b> Принцип конституционности и законности. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Принцип гласности деятельности. Принцип учета интересов местного самоуправления. Принцип экономической и финансовой самостоятельности муниципального образования. Принцип гарантированности местного самоуправления.</p> <p><b>Муниципальные образования.</b> Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.</p> <p><b>Органы местного самоуправления.</b> Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления.</p>		
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>		<p>–</p>	<p>–</p>
<p><b>Раздел 4. Отрасли частного права</b></p>		<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 4.1 Гражданское право</b></p>	<p>Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Объекты гражданских прав. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

	<p>обязательств. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок. Гражданско-правовой договор. Свобода договора. Существенные и несущественные условия заключения договора. Классификации гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>		
<b>Тема 4.2 Семейное право</b>	<p>Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>
<b>Тема 4.3 Образовательное право</b>	<p>Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательные стандарты. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>

<b>Тема 4.4 Трудовое право</b>	Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров и способы их разрешения. Статус безработного и социальная защита в сфере труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	Правовые источники отраслей частного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования правового регулирования профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Административное право</b>	Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания. Административная	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	ответственность несовершеннолетних		
<b>Тема 5.2 Экологическое право</b>	Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
<b>Тема 5.3 финансовое право</b>	Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Тема 5.4 Налоговое право</b>	Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
<b>Тема 5.5 Уголовное право</b>	Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования правового регулирования профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право</b>	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Подсудность и подведомственность гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Исполнение судебных решений в гражданском процессе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.2 Арбитражный процесс</b>	Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства. Участники арбитражного процесса. Подсудность и подведомственность. Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 6.3 Административный процесс</b>	Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Подведомственность и подсудность в административном процессе. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.4 Уголовное процессуальное право</b>	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных. Исполнение судебных решений в уголовном процессе	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		-	-
<b>Раздел 7. Международное право</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Основы международного права</b>	Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04



	систему.		
<b>Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека</b>	Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b><i>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</i></b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего :</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 10 класс. Углублённый уровень. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – 336 с.
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 11 класс. Углублённый уровень. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – 319 с.
3. Вологдин А. А. [и др.] Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.А. Вологодина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 413 с.
4. Волков А. М., Лютягина Е.А. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 269 с.
5. Комаров С. А. [и др.] Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 681 с.
6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право: учебник 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. – Москва: Издательство Дрофа, 2022. – 448 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Официальный интернет-портал правовой информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>\_свободный. – Загл. с экрана.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие. – Москва: Издательство Проспект, 2022. – 200 с.
2. Лютягина Е.А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 170 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Право» направлено на достижение образовательных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

### 4.2. Система оценивания образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. **Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы.** Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным **средством оценки образовательных результатов** выступают учебные задания для самостоятельного выполнения, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте жизненных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе процедур **стартовой, текущей, тематической, промежуточной и итоговой диагностики**. В качестве форм оценки могут быть использованы письменные и электронные измерительные материалы, оценочные листы, экспертные заключения и иные формы. Процедура оценивания может быть организована посредством **письменной работы (тест, практическая работа, реферат, отчёт и иные), индивидуального проекта, образовательного мероприятия или события**. При этом необходимо учитывать, что изучение права предусматривает развитие грамотной устной речи, поэтому нецелесообразно увеличивать объём и долю письменных работ.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки, среди которых **устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка** и иные.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки обучающихся и включения результатов самооценки в формирование итоговой оценки. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания (особенно при проведении самооценки и взаимооценки). По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Особенно важны самооценка и взаимооценка при организации проектной деятельности.

Процедуру оценивания желательно проводить на основе критериальной модели. Каждому параметру оценки в рамках выбранной формы должны соответствовать точные критерии оценки: за что, при каких условиях; в случае балльной оценки – исходя из каких принципов выставляется то или иное количество баллов. Содержанием и критериями процедуры оценки могут выступать планируемые образовательные результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Таблица 3. Требования к планируемым образовательным результатам по ОД (базовый уровень)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий <sup>14</sup>
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 2	1.1. Право в системе социального регулирования	Контрольные вопросы по теме Выполнение теста по теме «Нормы права» Составление таблицы «Нормативные правовые акты Российской Федерации»
ОК 9		Анализ нормативного правового акта по заданному алгоритму; Подготовка презентации на тему: «Обязывающий характер нормы права» (работа в малых группах) Составление конспекта по теме «Нормы права» Подготовка эссе на тему: «Право и мораль»

<sup>14</sup> По выбору преподавателя



ОК 2	1.2. Источники и формы права	<p>Составление таблицы «Соотношение норм международного и национального права по сфере их действия» (по заданному алгоритму);</p> <p>Составление схемы «Источники российского права»</p> <p>Составление схемы «Формы российского права» (по заданному алгоритму);</p> <p>Выполнение практического задания: определение цели правового регулирования нормативного правового акта, предлагаемого преподавателем</p> <p>Выполнение практического задания: сравнение текста законопроекта с текстом принятого закона</p>
ОК 9		<p>Выполнение теста по теме «Источники и формы права»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Нормативные правовые акты органов местного самоуправления»</p> <p>Составление схемы «Действие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц» (по заданному алгоритму);</p> <p>Выполнение теста по теме «Формы права»</p>
ОК 1	1.3. Государство, его задачи и функции	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Функции государства»</p> <p>Составление схемы «Политические режимы» и правовой анализ (по заданному алгоритму)</p> <p>Подготовка презентации «Символы государственной власти»</p> <p>Выполнение кейсовых заданий (работа в малых группах);</p> <p>Составление таблицы «Современные федеративные государства»</p>

ОК 2		<p>Составление таблицы «Российская Федерация как социальное государство» (по заданному алгоритму)</p> <p>Составление таблицы «Политические партии в Российской Федерации» (по заданному алгоритму)</p> <p>Составление схемы «Государственный аппарат Российской Федерации»</p>
ОК 3		<p>Решение ситуационных задач по теме: «Механизм государства» (по заданному алгоритму)</p> <p>Подготовка презентации «Внутренние и внешние функции Российской Федерации»</p> <p>Составление кроссворда «Формы правления и формы государственного устройства» (работа в малых группах)</p>
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 1	2.1. Правоотношение	<p>Составление схемы «Субъекты правоотношения»</p> <p>Составление таблицы «Структура правоотношения» (по заданному алгоритму)</p>
ОК 2		<p>Выполнение кейсовых заданий (работа в малых группах);</p> <p>Решение ситуационных задач на тему «Виды правоотношений»</p>
ОК 5		<p>Подготовка эссе на тему: «Право в моей жизни»</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания на основе анализа статей нормативного правового акта.</p>
ОК 1	2.2. Правонарушение	<p>Составление словаря терминов</p> <p>Составление конспекта по теме: «Виды правонарушений»</p> <p>Решение ситуационных задач на тему «Виды правонарушений»</p> <p>Составление синквейна на тему: «Правонарушение»</p>

ОК 2		Подготовка эссе на тему: «Как предотвратить преступность?» Составление схемы «Признаки правонарушения» Подготовка презентации на тему: «Причины правонарушений»
ОК 5		Составление глоссария Устный опрос
ОК 1	2.3. Юридическая ответственность	Выполнение теста по теме: «Юридическая ответственность» Составление таблицы «Виды юридической ответственности» (по заданному алгоритму)
ОК 2		Подготовка презентации на тему: «Необходимая оборона» Составление схемы «Функции юридической ответственности»
ОК 5		Дискуссия на тему: «Мораторий на смертную казнь: за и против» Терминологический диктант
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 2	3.1. Основы конституционного строя	Составление схемы «История российского конституционализма в XX–XXI веках» Выполнение теста по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 5		Устный опрос Доклад на тему «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 6		Составление глоссария Составление кроссворда «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 1	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение ситуационных задач на тему «Права и свободы человека и гражданина» Контрольные вопросы по теме «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации»

ОК 2	Федерации	Выполнение практического задания: анализ нормативного правового акта (глава 2 Конституции Российской Федерации) Составление схемы «Права человека и гражданина»
ОК 6		Составление таблицы «Конституционные обязанности гражданина» Составление краткого конспекта по теме «Конституционные права человека и гражданина»
ОК 1	3.3. Федеративное устройство России	Составление схемы «Федеративное устройство России» Контрольные вопросы по теме «Федеративное устройство России»
ОК 2		Составление кроссворда «Принципы федеративного устройства России» Составление таблицы «Федеративное и унитарное государство: общие черты и различия»
ОК 6		Решение ситуационных задач на тему: «Федеративное устройство России» Подготовка эссе на тему: «Самоопределение народов»
ОК 1	3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Выполнение кейсового задания на тему: «Полномочия Президента Российской Федерации» Выполнение теста по теме «Высшие органы государственной власти в Российской Федерации»
ОК 2		Составление схемы «Структура Верховного Суда Российской Федерации» Составление конспекта по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации»
ОК 6		Составление схемы «Судебная система Российской Федерации» Решение ситуационных задач на тему: «Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации»

	Раздел 4. Отрасли частного права	
ОК 1	4.1 Гражданское право	Решение ситуационных задач на тему: «Правоспособность и дееспособность» Составление схемы «Защита прав потребителей» Выполнение теста на тему: «Гражданское право»
ОК 2		Решение ситуационных задач на тему: «Гражданское право» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Выполнение теста на тему: «Виды гражданских правоотношений»
ОК 4		Выполнение практического задания: составление проекта гражданско-правового договора (работа в малых группах) Выполнение практического задания: составление проекта гражданско-правового договора (работа в малых группах)
ОК 1	4.2 Семейное право	Составление блок-схемы на тему: «Семья и брак» Выполнение теста на тему: «Семейное право»
ОК 2		Составление конспекта по теме: «Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей» Решение ситуационных задач на тему: «Права и обязанности членов семьи»
ОК 4		Выполнение практического задания: анализ брачного договора (работа в малых группах) Выполнение практического задания: анализ брачного договора (работа в малых группах)
ОК 1	4.3 Образовательное право	Решение ситуационных задач на тему: «Образовательное право» Выполнение теста на тему: «Права и обязанности участников образовательного процесса»

ОК 3		Составление глоссария Подготовка презентации на тему: «Моя образовательная траектория»
ОК 4		Составление схемы «Система образования в Российской Федерации» (работа в малых группах) Выполнение теста на тему: «Образовательные правоотношения» (работа в малых группах)
ОК 1	4.4 Трудовое право	Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право» Выполнение теста по теме: «Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации»
ОК 3		Выполнение практического задания: анализ содержания трудового договора (работа в малых группах) Выполнение практического задания: анализ содержания трудового договора (работа в малых группах)
ОК 4		Выполнение кейсового задания на тему: «Дисциплинарная ответственность» (работа в малых группах) Выполнение кейсового задания на тему: «Дисциплинарная ответственность» (работа в малых группах)
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
ОК 1	5.1 Административное право	Выполнение теста по теме: «Административное право» Решение ситуационных задач по теме: «Правовой статус государственного служащего» Решение ситуационных задач по теме: «Административное право» Составление таблицы «Виды административных правонарушений»

ОК 2		Выполнение практического задания: определение состава административного правонарушения с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Решение ситуационных задач по теме: «Административное право» Выполнение практического задания: определение вида наказания с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»
ОК 4		Разработка группового проекта на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних» Разработка группового проекта на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»
ОК 1	5.2 Экологическое право	Составление памятки «Способы защиты экологических прав» Составление таблицы «Источники экологического права»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме: «Экологическое право» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Решение ситуационных задач по теме: «Экологическое право» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»
ОК 7		Изготовление плаката (коллажа) «Берегите природу» Составление памятки «Принципы бережливого производства»
ОК 1		5.3 Финансовое право
ОК 2	Выполнение практического задания: анализ информации о банковских услугах с использованием ресурсов сети «Интернет» Выполнение практического	

		задания: анализ информации о банковских услугах с использованием ресурсов сети «Интернет»
ОК 3		Выполнение практического задания: анализ условий кредитного договора. Выполнение теста по теме «Права и обязанности потребителей финансовых услуг»
ОК 1	5.4 Налоговое право	Составление таблицы «Права и обязанности налогоплательщика» Выполнение теста по теме: «Права и обязанности налогоплательщика»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме: «Налоговые правонарушения» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Подготовка презентации на тему: «Социальные налоговые вычеты»
ОК 4		Составление синквейна на тему «Налоги» (работа в малых группах)
ОК 1	5.5 Уголовное право	Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное право» Выполнение теста по теме: «Уголовное право»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное наказание и его виды» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Подготовка эссе по теме «Смертная казнь: «за» и «против»» Решение ситуационных задач по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Подготовка эссе по теме «Смертная казнь: «за» и «против»»



ОК 4		Составление памятки «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (работа в малых группах) Составление памятки «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (работа в малых группах)
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 1	6.1 Гражданское процессуальное право	Составление схем «Участники гражданского процесса» и «Стадии гражданского процесса» Выполнение теста по теме «Участники гражданского процесса»
ОК 5		Составление проекта искового заявления
ОК 9		Подготовка сообщения на тему «Принципы гражданского процесса» Контрольные вопросы по теме «Гражданское процессуальное право»
ОК 1	6.2 Административный процесс	Составление таблицы «Источники административно-процессуального права» Выполнение теста по теме «Административный процесс»
ОК 5		Составление проекта заявления по делу об оспаривании нормативного правового акта Составление проекта заявления по делу об оспаривании нормативного правового акта
ОК 9		Выполнение практического задания с использованием фрагментов нормативных правовых актов федерального и регионального уровней Контрольные вопросы по теме «Административный процесс»

ОК 1	6.3 Уголовное процессуальное право	Составление схем «Участники уголовного процесса» и «Стадии уголовного процесса» Выполнение теста по теме «Уголовный процесс»
ОК 5		Подготовка сообщения на тему «Принципы уголовного процесса» Устный опрос по теме «Уголовное процессуальное право»
ОК 9		Подготовка доклада по теме «Ходатайства и жалобы» Контрольные вопросы по теме «Уголовное процессуальное право»

Таблица 4. Требования к планируемым образовательным результатам по ОД (углублённый уровень)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий <sup>15</sup>
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 2	1.1. Понятие и сущность права	Составление таблицы «Типы правопонимания» Выполнение теста по теме «Функции права» Устный опрос Выполнение практического задания: работа с фрагментом текста
ОК 5		Контрольные вопросы по теме «Понятие и сущность права» Составление схемы «Функции права» Выполнение теста по теме «Типы правопонимания» Составление схемы «Соотношение права и государства»
ОК 6		Подготовка эссе на тему «Официальное определение права» Подготовка презентации на тему «Общесоциальные функции права» Контрольные вопросы по теме «Понятие и сущность права»
ОК 2	1.2. Право в системе социального регулирования	Составление глоссария Выполнение теста по теме «Нормы права» Составление таблицы «Нормативные правовые акты Российской Федерации»
ОК 9		Выполнение практического задания: анализ нормативного правового акта Подготовка презентации на тему: «Обязывающий характер нормы права» (работа в малых группах) Составление конспекта по теме «Нормы права» Подготовка эссе на тему: «Право и мораль»

<sup>15</sup> По выбору преподавателя

ОК 2	1.3. Источники и формы права	<p>Составление таблицы «Соотношение норм международного и национального права по сфере их действия»</p> <p>Составление схемы «Формы российского права»</p> <p>Составление схемы «Формы российского права»</p> <p>Выполнение практического задания: определение цели правового регулирования нормативного правового акта</p> <p>Выполнение практического задания: сравнение текста законопроекта с текстом принятого закона</p>
ОК 9		<p>Выполнение теста по теме «Источники и формы права»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Нормативные правовые акты органов местного самоуправления»</p> <p>Составление схемы «Действие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц»</p> <p>Выполнение теста по теме «Формы права»</p>
ОК 2	1.4. Система права	<p>Составление таблицы «Система права»</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление схемы «Система права»</p> <p>Выполнение теста по теме «Система законодательства»</p>
ОК 5		<p>Составление конспекта по теме «Отрасли и институты права»</p> <p>Составление схемы «Система права»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Предмет и метод правового регулирования»</p>
ОК 6		<p>Составление схемы «Основные отрасли российского права»</p> <p>Составление схемы «Частное и публичное право»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Производные отрасли права»</p>
ОК 2	1.5. Правовые системы современности	<p>Составление таблицы «Правовые системы современности»</p> <p>Составление схемы «Правовая система»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Элементы правовой системы» (работа в малых группах)</p>

ОК 5		<p>Составление кроссворда «Типы правовых систем»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Правовые системы современности»</p> <p>Составление схемы «Правовая культура общества»</p>
ОК 6		<p>Составление конспекта на тему «Правовая система России»</p> <p>Составление таблицы «Правовые системы современности: сходства и различия»</p> <p>Выполнение теста по теме: «Правовые семьи»</p>
ОК 1	1.6. Государство, его задачи и функции	<p>Решение ситуационных задач по теме: «Функции государства»</p> <p>Составление схемы «Политические режимы»</p> <p>Подготовка презентации «Символы государственной власти»</p> <p>Выполнение кейсовых заданий по теме «Государство, его задачи и функции» (работа в малых группах)</p> <p>Составление таблицы «Современные федеративные государства»</p>
ОК 2		<p>Составление таблицы «Российская Федерация как социальное государство»</p> <p>Составление таблицы «Политические партии в Российской Федерации»</p> <p>Составление схемы «Государственный аппарат Российской Федерации»</p>
ОК 3		<p>Решение ситуационных задач по теме: «Механизм государства»</p> <p>Подготовка презентации «Внутренние и внешние функции Российской Федерации»</p> <p>Составление кроссворда «Формы правления и формы государственного устройства» (работа в малых группах)</p>
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 2	2.1. Правовое государство и гражданское общество	<p>Выполнение теста по теме «Правовое государство»</p> <p>Составление конспекта по теме: «История становления правового государства в России»</p> <p>Терминологический диктант</p>

ОК 5		Решение ситуационных задач по теме: «Правовое государство и гражданское общество» Контрольные вопросы по теме «Правовое государство и гражданское общество» Подготовка презентации на тему «Верховенство права»
ОК 6		Составление конспекта по теме «Принципы правового государства» Составление схемы «Гражданское общество» Выполнение теста по теме «Гражданское общество»
ОК 1	2.2. Правоотношение	Составление схемы «Субъекты правоотношения» Составление таблицы «Структура правоотношения»
ОК 2		Выполнение кейсового задания по теме «Правоотношение» (работа в малых группах) Решение ситуационных задач на тему «Виды правоотношений»
ОК 5		Подготовка эссе на тему: «Право в моей жизни» Выполнение практического задания: анализ нормативного правового акта
ОК 1	2.3. Правосознание и правовая культура	Составление глоссария Устный опрос Составление конспекта по теме «Правосознание и правовая культура»
ОК 2		Подготовка презентации по теме «Правовая культура» Составление схемы «Правовое воспитание» Контрольные вопросы по теме «Правосознание и правовая культура» Составление таблицы «Структура коррупционного правонарушения»
ОК 6		Составление кроссворда «Правовая культура» Подготовка презентации по теме «Правовая идеология»
ОК 1	2.4. Правонарушение	Составление глоссария Составление конспекта по теме: «Виды правонарушений» Решение ситуационных задач на тему «Виды правонарушений» Составление синквейна на тему:

		«Правонарушение»
ОК 5		Подготовка эссе на тему: «Как предотвратить преступность?» Составление схемы «Признаки правонарушения» Подготовка презентации на тему: «Причины правонарушений»
ОК 6		Составление глоссария Устный опрос
ОК 1	2.5. Юридическая ответствен ность	Составление таблицы «Виды юридической ответственности» Выполнение теста по теме: «Юридическая ответственность»
ОК 2		Подготовка презентации на тему: «Необходимая оборона» Составление схемы «Функции юридической ответственности»
ОК 5		Дискуссия на тему: «Мораторий на смертную казнь: за и против» Терминологический диктант
	Раздел 3. Основы конституци онного права	
ОК 2	3.1. Основы конституци онного строя	Составление схемы «История российского конституционализма в XX–XXI веках» Выполнение теста по теме: «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 5		Доклад на тему «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 6		Составление глоссария Составление кроссворда на тему: «Основы конституционного строя Российской Федерации»
ОК 1	3.2. Система конституци онных прав и обязанност	Решение ситуационных задач на тему «Права и свободы человека и гражданина» Контрольные вопросы по теме «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации»

	ей человека и гражданина в Российской Федерации	Федерации»
ОК 2		Выполнение практического задания: анализ нормативного правового акта (глава 2 Конституции Российской Федерации) Составление схемы «Права человека и гражданина»
ОК 6		Составление таблицы «Конституционные обязанности гражданина» Составление конспекта по теме «Конституционные права человека и гражданина»
ОК 1	3.3. Федеративн ое устройство	Составление схемы «Федеративное устройство России» Контрольные вопросы по теме «Федеративное устройство России»
ОК 2	России	Составление кроссворда на тему: «Принципы федеративного устройства России» Составление таблицы «Федеративное и унитарное государство: общие черты и различия»
ОК 6		Решение ситуационных задач на тему: «Федеративное устройство России» Подготовка эссе на тему: «Самоопределение народов»
ОК 1	3.4. Конституци онно- правовой статус высших	Выполнение кейсового задания на тему: «Полномочия Президента Российской Федерации» Выполнение теста по теме «Высшие органы государственной власти в Российской Федерации»
ОК 2	органов власти в Российской Федерации	Составление схемы «Структура Верховного Суда Российской Федерации» Составление конспекта по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации»
ОК 6		Составление схемы «Судебная система Российской Федерации» Решение ситуационных задач на тему: «Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации»



ОК 1	3.5. Конституци онные основы местного	Выполнение теста по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации» Контрольные вопросы по теме «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»
ОК 2	самоуправл ения в Российской Федерации	Составление схемы «Принципы местного самоуправления в Российской Федерации» Подготовка презентации по теме «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации» Выполнение практического задания: анализ нормативного правового акта
ОК 6		Составление таблицы «Виды муниципальных образований в Российской Федерации» Составление схемы «Компетенции органов местного самоуправления в Российской Федерации»
	Раздел 4. Отрасли частного права	
ОК 1	4.1 Гражданско е право	Решение ситуационных задач на тему: «Правоспособность и дееспособность» Составление схемы «Защита прав потребителей» Составление схемы «Способы обеспечения исполнения обязательств» Выполнение теста на тему: «Гражданское право» Составление схемы «Способы обеспечения исполнения обязательств» Составление схемы «Гражданско-правовые договоры» Составление схемы «Условия гражданско-правового договора»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Выполнение теста на тему: «Виды гражданских правоотношений»
ОК 4		Выполнение практического задания: составление проекта гражданско-правового договора (работа в малых группах)

ОК 1	4.2 Семейное право	Составление блок-схемы «Семья и брак» Составление схемы «Имущественные права супругов» Выполнение теста по теме: «Семейное право» Составление конспекта по теме «Ответственность родителей за воспитание детей»
ОК 2		Составление конспекта по теме: «Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей» Составление перечня документов, необходимых для предоставления опеки над ребенком Составление перечня организаций региона, обеспечивающих защиту прав ребёнка Решение ситуационных задач на тему: «Права и обязанности членов семьи»
ОК 4		Выполнение практического задания: анализ брачного договора (работа в малых группах)
ОК 1		4.3 Образовательное право
ОК 3	Составление глоссария Подготовка презентации на тему: «Моя образовательная траектория»	
ОК 4	Составление схемы «Система образования в Российской Федерации» (работа в малых группах) Выполнение теста на тему: «Образовательные правоотношения» (работа в малых группах)	

ОК 1	4.4 Трудовое право	Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право» Составление схемы «Рабочее время и время отдыха» Разработка памятки «Как защитить свои трудовые права» Выполнение теста по теме: «Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации» Составление конспекта по теме «Социальная защита в сфере труда»
ОК 3		Выполнение практического задания: анализ содержания трудового договора (работа в малых группах)
ОК 4		Выполнение кейсового задания на тему: «Дисциплинарная ответственность» (работа в малых группах)
		Раздел 5. Отрасли публичного права
ОК 1	5.1 Администра тивное право	Выполнение теста по теме: «Административное право» Решение ситуационных задач по теме: «Правовой статус государственного служащего» Составление схемы «Виды административных правонарушений» Решение ситуационных задач по теме: «Административное право» Составление таблицы «Виды административных правонарушений» Составление конспекта по теме: «Особенности назначения административного наказания»
ОК 2		Выполнение практического задания: определение состава административного правонарушения с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Решение ситуационных задач по теме: «Административное право» Выполнение практического задания: определение вида наказания с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»
ОК 4		Разработка группового проекта: «Административная ответственность несовершеннолетних»

ОК 1	5.2 Экологическое право	Составление памятки «Способы защиты экологических прав» Составление таблицы «Источники экологического права»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме: «Экологическое право» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»
ОК 7		Изготовление плаката (коллажа) «Берегите природу» Составление памятки «Принципы бережливого производства»
ОК 1	5.3 Финансовое право	Решение ситуационных задач на тему: «Права и обязанности потребителей финансовых услуг» Выполнение теста по теме: «Правовое регулирование банковской деятельности»
ОК 2		Выполнение практического задания: анализ информации о банковских услугах с использованием ресурсов сети «Интернет»
ОК 3		Выполнение практического задания: анализ условий кредитного договора. Выполнение теста по теме «Права и обязанности потребителей финансовых услуг» Подготовка презентации на тему «Особенности образования и расходования публичных финансов»
ОК 1	5.4 Налоговое право	Составление таблицы «Права и обязанности налогоплательщика» Составление схемы «Налоговая система Российской Федерации» Выполнение теста по теме: «Права и обязанности налогоплательщика»
ОК 2		Решение ситуационных задач по теме: «Налоговые правонарушения» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» Подготовка презентации на тему: «Социальные налоговые вычеты»
ОК 4		Составление синквейна на тему «Налоги» (работа в малых группах)
ОК 1	5.5 Уголовное право	Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное право» Выполнение теста по теме: «Уголовное право»

ОК 2		<p>Решение ситуационных задач по теме: «Уголовное наказание и его виды» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p> <p>Подготовка презентации на тему «Особенности назначения уголовного наказания»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» с использованием ЭСПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p>
ОК 4		Составление памятки «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (работа в малых группах)
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
ОК 1	6.1 Гражданское процессуальное право	<p>Составление схем «Участники гражданского процесса» и «Стадии гражданского процесса»</p> <p>Составление конспекта на тему: «Особенности исполнения судебных решений в гражданском процессе»</p> <p>Выполнение теста по теме: «Участники гражданского процесса»</p> <p>Составление конспекта по теме: «Особенности исполнения судебных решений в гражданском процессе»</p>
ОК 5		Составление проекта искового заявления
ОК 9		<p>Подготовка сообщения на тему «Принципы гражданского процесса»</p> <p>Контрольные вопросы по теме «Гражданское процессуальное право»</p>
ОК 1	6.2 Административный процесс	<p>Составление таблицы «Источники административно-процессуального права»</p> <p>Контрольные вопросы по теме: «Особенности исполнения решений уполномоченных органов по административным делам»</p> <p>Выполнение теста по теме «Административный процесс»</p>
ОК 5		Составление проекта заявления по делу об оспаривании нормативного правового акта

ОК 9		Выполнение практического задания: с использованием фрагментов нормативных правовых актов федерального и регионального уровней Контрольные вопросы по теме «Административный процесс»
ОК 1	6.3 Арбитражный процесс	Составление схемы «Стадии арбитражного процесса» Составление сравнительной характеристики арбитражного, гражданского и административного процессов Выполнение теста по теме: «Арбитражный процесс»
ОК 5		Выполнение практического задания: анализ фрагмента учебного / научного текста / текста нормативного правового акта
ОК 9		Подготовка устного выступления по теме «Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса» Подготовка устного выступления по теме «Состав арбитражного суда»
ОК 1	6.4 Уголовное процессуальное право	Составление схем «Участники уголовного процесса» и «Стадии уголовного процесса» Выполнение теста по теме: «Уголовный процесс» Контрольные вопросы по теме: «Особенности исполнения судебных решений в уголовном процессе»
ОК 5		Подготовка доклада на тему: «Ходатайства и жалобы»
ОК 9		Подготовка сообщения на тему «Принципы уголовного процесса» Контрольные вопросы по теме «Уголовное процессуальное право»
	Раздел 7. Международное право	
ОК 1	7.1 Основы международного права	Составление таблицы по теме: «Характеристика международных договоров» Выполнение теста по теме: «Источники международного права»

ОК 2		<p>Составление схемы «Субъекты международного права»</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Международные конференции и их правовой статус»</p> <p>Контрольные вопросы по теме: «Международное право»</p>
ОК 4		<p>Составление таблицы по теме: «Соотношение международных и национальных норм»</p> <p>Составление схемы «Структура международного органа»</p> <p>Подготовка презентации по теме: «Международные организации и их функции»</p>
ОК 1	7.2 Средства разрешения международных споров и	<p>Выполнение кейсового задания по теме: «Международная защита прав человека»</p> <p>Составление конспекта по теме: «Принципы разрешения международных споров»</p> <p>Устный опрос</p>
ОК 2	международная защита прав человека	<p>Подготовка доклада на тему: «Международная согласительная комиссия»</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление таблицы «Принципы деятельности международного арбитража»</p>
ОК 4		<p>Подготовка эссе на тему: «Субъекты международного права»</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Принципы международного права»</p>