

# ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/МАСТЕРА КОЛЛЕДЖА

---

Санкт-Петербург 2015г.



# Информационная образовательная среда



# ИОС лица

## Кадровые ресурсы

- Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности
- Руководство исследовательской деятельностью

## Материальные ресурсы

- Компьютерные классы и мультимедийное оборудование
- Учебно-производственный комплекс

## Информационные ресурсы

- Комплекс ЭОРов
- Единое информационное пространство – сайт колледжа
- Виртуальные лаборатории дисциплин/ПМ

## Сетевое взаимодействие

- Проведение семинаров и мастер-классов
- Проведение стажировок преподавателей/мастеров и студентов ОУ города
- Курсы повышения квалификации

# ИОС преподавателя/мастера

Личное виртуальное пространство педагога - совокупность инструментов, ресурсов и связей, позволяющая ставить цели и решать задачи, связанные с организацией и обеспечением учебно-воспитательного процесса.



# Задачи ИОС преподавателя/мастера

- Оказание всесторонней методической и дидактической поддержки педагогической деятельности;
- Повышение уровня компетенции педагога, распространение педагогического опыта;
- Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного обучения.

# ИОС преподавателя/мастера



# Использование ИКТ для формирования ИОС

- Комплекс лицензионных электронных образовательных ресурсов;
- Средства и сервисы самостоятельного создания электронных образовательных ресурсов;
- Средства и сервисы контроля и оценки результатов обучения;
- Системы и сервисы реализующие (полностью или частично) дистанционное обучение;
- Участие в работе сетевых сообществ и конкурсов;
- Информационная поддержка;
- Системы и сервисы хранения необходимого материала;
- Использование электронного предметного кабинета.

# Комплекс лицензионных ЭОР

- Электронные библиотеки
- Электронные учебники
- Виртуальные лаборатории
- Обучающие презентации, видеофильмы, аудиозаписи
- Образовательные программы и среды



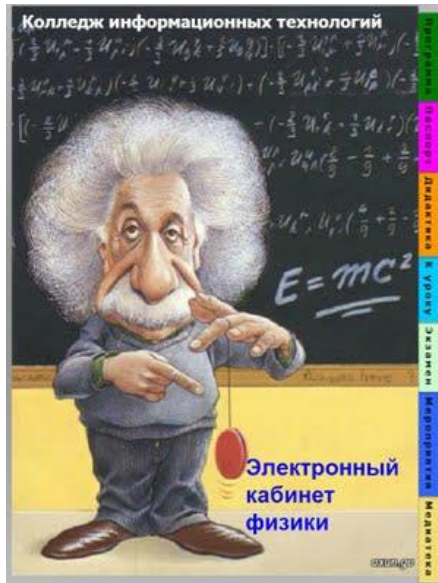
# Средства и сервисы самостоятельного создания ЭОР

## Программы для создания электронных учебников

Kvisoft FlipBook Maker Pro - программа для создания 3D-книги;

ExeBook WM-Publisher - бесплатная программа для создания 3D-книги;

<http://www.youblisher.com/> - on-line сервис для создания 3D-книги



**Лабораторная работа по теме "Движение по траектории"**  
**Падающий листок**

1. Откройте новый проект и сохраните его под именем Lis...
2. Задайте имя 1-го слоя "Фон". Нарисуйте прямоугольный фон на 30 кадров. Зablokiruyte слой.
3. Создайте новый слой с именем "Текст". Сделайте надпись...
4. Создайте новый слой "Ветка". Нарисуйте осенний листок с разгннутой зашпву.
5. Создайте новый слой. Разместите на нем один листок и...
6. Создайте направляющий слой и с помощью инструмента Совместите центр листка с началом и концом траектории в 1 ускоренне.

# Средства и сервисы самостоятельного создания ЭОР

## Сервисы создания лент времени

- [http:// Dipity.com](http://Dipity.com)
- <http://timerime.com>
- <http://www.timetoast.com>

Периодический закон - история открытия 99 Views | Topic Settings

Follow 0 Я рекомендую Станьте первым, кто порекомендует это.

Share:

Timeline Flipbook List Embed Search

Add an Event

Открытие электронов 1897

Открытие нейтрона 1932

Открыто 15 химических элементов 1950

The most beautiful 2013

Планетарная модель строения атома 1911

СИММЕТРИЧНАЯ КВАНТОВАЯ ПЕРИОДИЧ 1991

Синтезирован 106 элемент - seaborgium 1974

Интерактивная пе 2010

Официальный 2012

Признание Периодического закона научи 1889

Современная формулировка Периодиче 1920

Открытие радиоактивности 1896

Таблица Нильса Бора 1921

1900 1925 1950 1975 2000

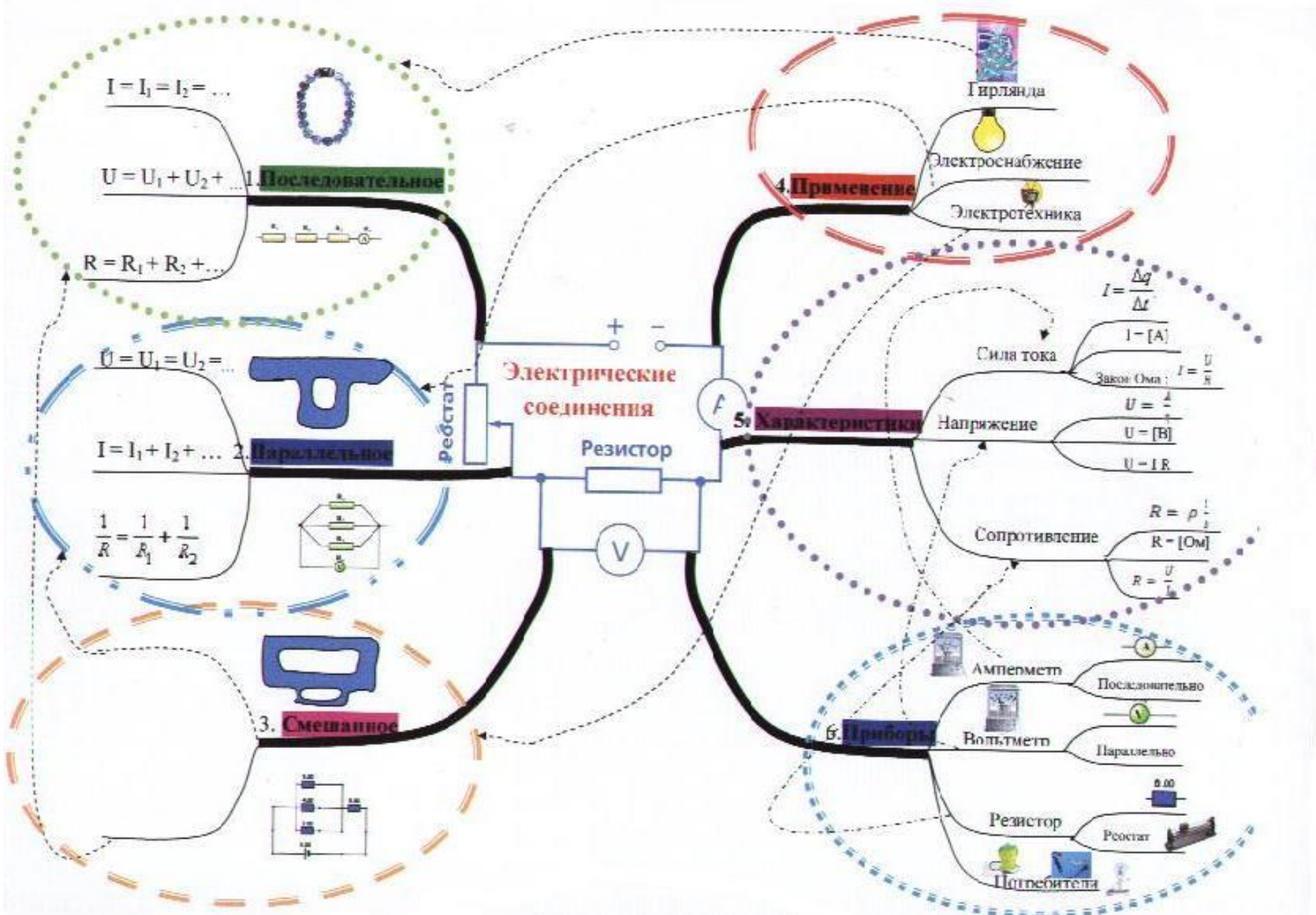
SHOW SOURCES

# Средства и сервисы самостоятельного создания ЭОР

## Сервисы создания ментальных карт

- <http://mind42.com>
- <http://www.mindmeister.com>
- <https://bubbl.us>





**Электрические соединения**  
Резистор

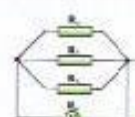
**1. Последовательное**

$I = I_1 = I_2 = \dots$   
 $U = U_1 + U_2 + \dots$   
 $R = R_1 + R_2 + \dots$



**2. Параллельное**

$U = U_1 = U_2 = \dots$   
 $I = I_1 + I_2 + \dots$   
 $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$



**3. Смешанное**



**5. Характеристики**

**Сила тока**  
 $I = \frac{\Delta q}{\Delta t}$   
 $I - [A]$   
 Закон Ома:  $I = \frac{U}{R}$

**Напряжение**  
 $U = \frac{\Delta \phi}{\Delta l}$   
 $U - [В]$   
 $U = I R$

**Сопротивление**  
 $R = \rho \frac{l}{S}$   
 $R - [Ом]$   
 $R = \frac{U}{I}$

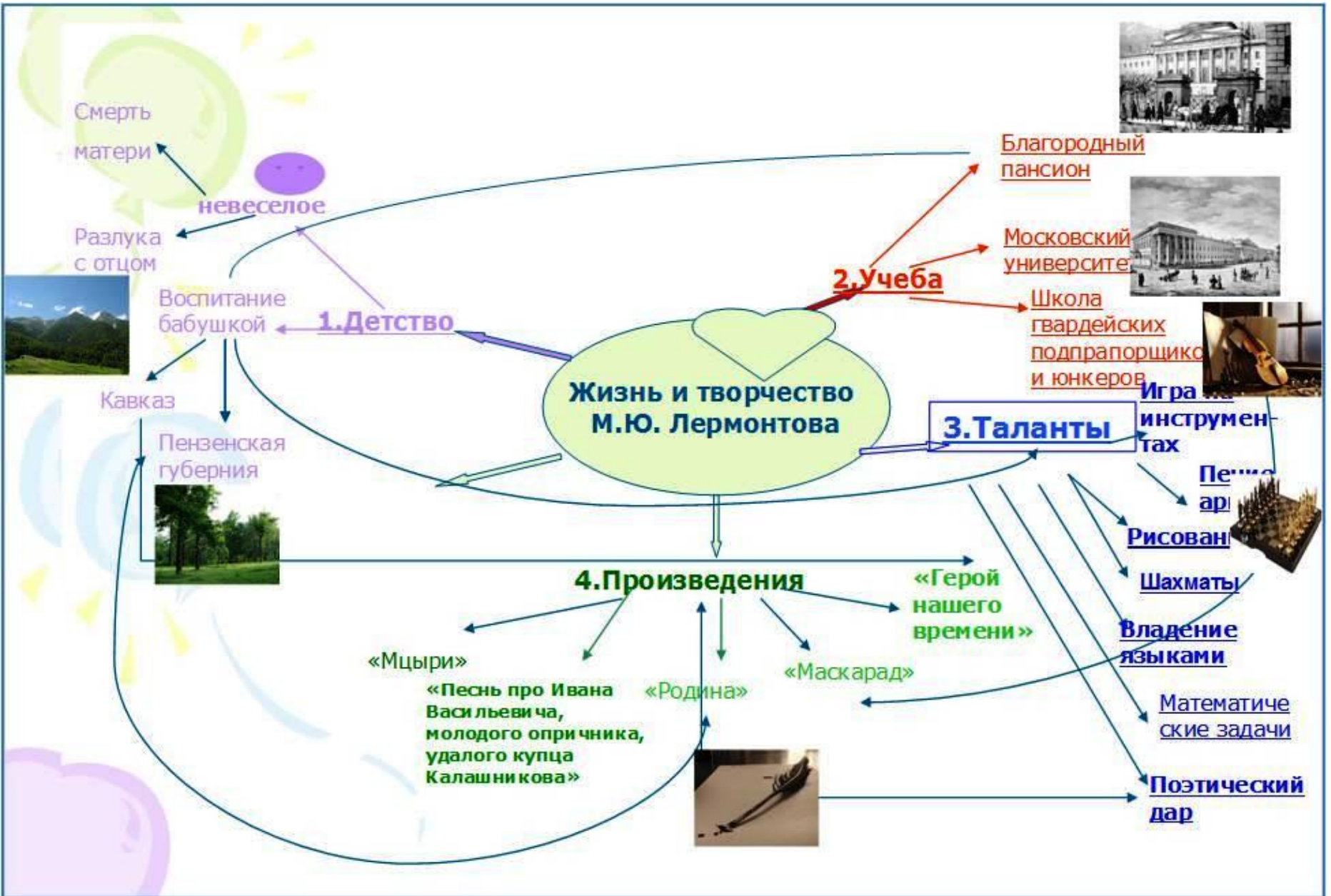
**6. Приборы**



**4. Применение**







# Средства и сервисы самостоятельного создания ЭОР

## Сервисы создания сетевых презентации

Сетевые презентации Google

Сервис Prezi.com

The screenshot shows a Google Slides presentation titled "ФИЗИКМБИО". The main slide is titled "Магнитное поле" and contains three line graphs showing magnetic field data over time. The graphs are labeled as follows:

- Top right: "Эксп. 2-Магн. инд. I/O-1 (нТл)" with a y-axis from -0.08 to 0.08 and an x-axis from 0 to 16 seconds. The graph shows a sharp peak at approximately 6 seconds.
- Bottom left: "Эксп. 2-Магн. инд. I/O-1 (нТл)" with a y-axis from -0.04 to 0.07 and an x-axis from 0 to 40 seconds. The graph shows a relatively stable signal with minor fluctuations.
- Bottom right: "Эксп. 1-Магн. инд. I/O-1 (нТл)" with a y-axis from -0.06 to 0.08 and an x-axis from 0 to 40 seconds. The graph shows a sharp peak at approximately 10 seconds.

Below the graphs, the text "Ж/Д станция 'Сортировочная'" is centered. At the bottom of the slide, the text "Карьеры" is on the left and "Станция метро 'Купчино'" is on the right. The presentation interface includes a sidebar with slide thumbnails and a top menu bar with options like "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Слайд", "Формат", "Упорядочить", "Инструменты", "Таблица", "Справка", "Все изменения на Диске сохранены", "Смотреть", "Комментарии", and "Настройка доступа".

# Средства и сервисы контроля и оценки результатов обучения

## Локальные и сетевые сервисы тестирования

- <http://master-test.net/>
- MyTestX
- HyperTest

Тестирование - Содержательный подход (тренировочный)

Тестирование - Текстовый редактор 1

Тест

- Текстовый...
- В ряду "символ"...
- К числу основных...
- Символ, вводимый...
- Курсор - это
- Сообщение о...
- При наборе...
- Какая операция...
- В текстовом...
- Процедура...
- В текстовом...
- Редактирование...
- Копирование...
- Меню текстового...
- С помощью...
- Поиск слова в...
- Текст, набранный...
- Гипертекст - это
- При открытии...

Сообщение о местоположении курсора, указывается

- в строке состояния текстового редактора;
- в меню текстового редактора;
- в окне текстового редактора;
- на панели задач.

# Информационная поддержка

## Сайт ОУ или личный сайт преподавателя/мастера

Главная

Поиск по сайту

Найти

Официальный сайт Колледж "ПетроСтройСервис"

Главная | Сведения об организации | НОВОСТИ | Абитуриентам | Учебная работа | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ | Воспитательная работа

АБИЛИМПИКС | Производственная работа | Учебно-методическая работа | Наставничество | Структурные подразделения | Трудоустройство

Отделение очно-заочного и заочного обучения | «Спортивный студенческий клуб «К-50» | Наши координаты

Добро пожаловать!

60 ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ  
fizikatanya.ucoz.ru

Физика - Главная страница

Четверг, 16.11.2023, 09:34

Главная | Регистрация | Вход | RSS

КОЛЛЕДЖ  
"ПетроСтройСервис"  
СПб

Приветствую Вас Гость

Меню сайта

- Главная страница
- Информация о сайте
- Файлы
- Каталог статей
- Дистанционное обучение
- Классное руководство
- Фотоальбомы
- Видеоуроки
- Доска объявлений
- Обратная связь

Наш опрос

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо
- Плохо
- Ужасно

Оценить

Результаты | Доски опросов  
Всего ответов: 475

Форма входа



Главная страница

Сайт преподавателя физики  
Колледж "ПетроСтройСервис" г.СПб



Пшеницына Татьяна Владимировна

"Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут хорошие всходы."

Леонардо да Винчи

Добро пожаловать на сайт!

- Директор
- Анкета получателя услуг
- О колледже
- Наши достижения
- Библиотека
- Образовательные ресурсы
- О приеме
- Противодействие коррупции
- Профстандарты
- Специальная оценка условий труда
- Вакансии
- Безопасность
- Питание
- ГИС ЖУХ



Телефоны приемной комиссии:  
393-41-88, 534-17-49

Наш адрес:  
197227, Санкт-Петербург,  
пр. Сивова, 17  
телефакс: (812) 393-40-66  
E-mail: zprfso@otr.gov.spb.ru  
Полезные ссылки:  
http://минобрнаука.рф/  
Министерство образования РФ  
http://www.edu.ru/  
Российское образование  
http://rosoc.edu.ru/  
Федеральный центр

Поиск... Искать

Есть вопрос?

Написать о проблеме





# Системы и сервисы реализующие дистанционное обучение

## Система дистанционного обучения Moodle

The screenshot displays the Moodle LMS interface in Russian. The browser address bar shows the URL `http://80.247.189.162/moodle/`. The page features a navigation menu on the left with options like "В начало" and "Курсы". The main content area is titled "Доступные курсы" (Available courses) and lists several courses:

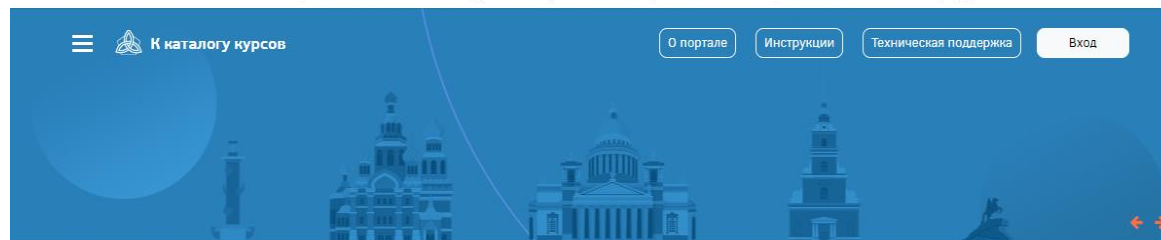
- Информатика (гр.111)**: Этот курс по информатике для студентов группы 111
- Безопасность жизнедеятельности**: Этот курс предусматривает формирование у студентов культуры безопасного поведения при подготовке к профессиональной деятельности, даёт необходимые понятия о военных обязанностях и основах военной службы. Курс включает лекционные и практические занятия, информационные ресурсы для самостоятельной работы студентов.
- Информатика**: Этот курс по информатике для студентов групп 112-115
- Экология**: Этот курс
- Биология**: Этот курс посвящен изучению общей биологии 1 курса.
- Обществознание, социальная психология**: Этот курс посвящен семье как малой группе: ее истории, функциям, правовому сопровождению, а также ...
- Молекулярная физика**: Курс содержит лекции, справочный материал, уроки, биографии ученых, тестовые и практические задания, видеоопыты.
- Олимпиада по дисциплине "Базы данных"**

On the right side, there is a "Календарь" (Calendar) for March 2012, showing the date 15th as the current day. A small logo for "РОССИЯ" (Russia) is visible at the bottom right of the page.

# Системы и сервисы реализующие дистанционное обучение

## Городской портал дистанционного обучения

Портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга



В рамках смешанного формата обучения подготовлены

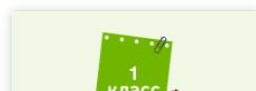
**Видеоуроки** Портала do2.rco по основным предметам для 3-11 классов 1 четверть, предназначены для самостоятельного изучения обучающимися.

Логины и пароли для доступа к материалам можно получить в образовательной организации

Расписание на 1 четверть, на 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть



Параллели Предметы



# Системы и сервисы хранения необходимого материала

Локальная сеть ОУ и/или облачные хранилища

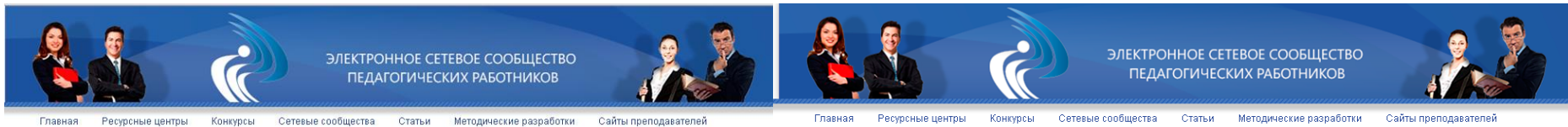


Яндекс.Диск

ОБЛАКО@mail.ru

# Участие в работе сетевых сообществ и конкурсов

[Электронное сетевое сообщество http://spbsporprof.ru/](http://spbsporprof.ru/)



<ul style="list-style-type: none"> <li>О портале</li> <li>Новости</li> <li>Мероприятия</li> <li>Положение о публикации</li> <li>Нормативные документы</li> <li>Полезные ссылки</li> </ul>	<p>Победители и призеры городского конкурса «Лучший WEB-сайт преподавателя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Войти в личный кабинет</li> <li>Зарегистрироваться</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ПОСЛЕДНИЕ ПУБЛИКАЦИИ</li> </ul> <p>22.10.2014</p> <p><b>Свидетельство</b>          «За разработку методической разработки по теме: «Использование сетевых сервисов Google»»</p>	<p>Развитие и постоянная поддержка сетевых профессиональных сообществ на основе сервисов Web2.0 способствует созданию условий самореализации педагогических работников, их профессиональному росту, систематической деятельности в рамках образовательного портала и обмену аффективными педагогическими практиками. Внедрение сетевых технологий в образовании является одним из приоритетных направлений в создании и развитии современной информационно-образовательной среды.</p> <p>Именно они обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможность совместного создания сетевых проектов, индивидуального и коллективного творчества;</li> <li>приобретение навыков использования современных информационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий, сервисов Web2.0;</li> <li>создание сетевых учебно-методических комплексов и виртуальных кабинетов дисциплин;</li> <li>возможность быстрой коммуникации для решения профессиональных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МЕРОПРИЯТИЯ</li> </ul> <p>30.10.2014</p> <p>В соответствии с планом работы Ресурсного центра <b>30.10.2014</b> состоялась круглый стол «<b>Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»</b>»</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>23.10.2014</p> <p><b>23 октября 2014 г.</b> состоялся городской семинар заместителей директоров ПОУ по учебно-производственной и методической работе, методистов.</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>21.10.2014</p> <p>21 октября в колледже информационных технологий состоялась презентация платформы дистанционного обучения SmartPlatform</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ</li> </ul> <p>08.08.2014</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>О портале</li> <li>Новости</li> <li>Мероприятия</li> <li>Положение о публикации</li> <li>Нормативные документы</li> <li>Полезные ссылки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Войти в личный кабинет</li> <li>Зарегистрироваться</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>КОНКУРСЫ</li> </ul> <p><b>Конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессионал XXI века»</b></p> <p>Дата размещения материала: 07.11.2014</p> <p>0 комментариев</p> <p><b>Конкурс методических разработок педагогических работников ПОУ</b></p> <p>Дата размещения материала: 06.11.2014</p> <p>0 комментариев</p> <p><b>Конкурс WEB-сайтов педагогических работников ПОУ</b></p> <p>Дата размещения материала: 06.11.2014</p> <p>0 комментариев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МЕРОПРИЯТИЯ</li> </ul> <p>30.10.2014</p> <p>В соответствии с планом работы Ресурсного центра <b>30.10.2014</b> состоялся круглый стол «<b>Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»</b>»</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>23.10.2014</p> <p><b>23 октября 2014 г.</b> состоялся городской семинар заместителей директоров ПОУ по учебно-производственной и методической работе, методистов.</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p> <p>21.10.2014</p> <p>21 октября в колледже информационных технологий состоялась презентация платформы дистанционного обучения SmartPlatform</p> <p><a href="#">Подробнее...</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ПОСЛЕДНИЕ ПУБЛИКАЦИИ</li> </ul> <p>22.10.2014</p> <p><b>Свидетельство</b>          «За разработку методической разработки по теме: «Использование сетевых сервисов Google»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КОНКУРСЫ</li> </ul> <p><b>Конкурс WEB-сайтов педагогических работников ПОУ</b></p> <p>Дата размещения материала: 06.11.2014</p> <p>0 комментариев</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ</li> </ul> <p>08.08.2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КОММЕНТАРИИ</li> </ul>

# Создание и использование электронного предметного кабинета

The screenshot displays a Google Sites page for an electronic chemistry cabinet. The browser address bar shows the URL: <https://sites.google.com/site/prepodavatelgnv/disciplina-bazy-dannyh>. The page title is "Электронный кабинет химии".

**Navigation Menu:**

- Главная
- Визитная
- Кабинет
  - УМК
  - Презе
  - урока
  - Подг
  - Самос
  - работ
  - Работ
  - Тесты
- Портфо
- Разра
- Прим
- Преп
- Програм
- Осно
- Опера
- Масс
- Функ
- Стро
- К экза
- Контакт
- Карта са

**Page Content:**

## Электронный кабинет химии

Главная страница

### Оформляем кабинет

- Главная страница
  - О преподавателях
- Внеклассная работа
- Исследовательская деятельность
- Материалы для преподавателей
  - К уроку
  - Контрольно-оценочные средства
  - Лабораторно-практические работы
  - Методические разработки уроков
  - Рабочая программа
- Материалы для студентов
  - Подготовка к занятиям
  - Подготовка к зачёту
  - Самостоятельная работа
- Оформляем кабинет
- Полезные ссылки
- Карта сайта

Добавить файлы

#### Комментарии

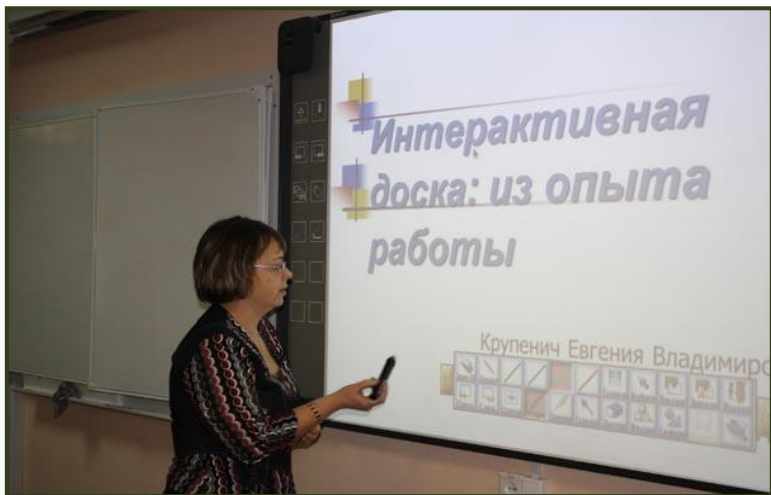
Алена Белая  
Добавьте комментарий

The main content area contains four chemistry-themed cards:

- ХИМИЯ ПЕРЦА ЧИЛИ:** Includes a chemical structure of capsaicin and an image of a red chili pepper.
- ХИМИЯ ГРЕЙПФРУТА:** Includes chemical structures of limonene and an image of a grapefruit.
- ХИМИЯ СВЕКЛЫ:** Includes chemical structures of betanin and an image of a beetroot.
- ХИМИЯ ЛИМОНА:** Includes chemical structures of citric acid and an image of a lemon.



# Система обучения преподавателей



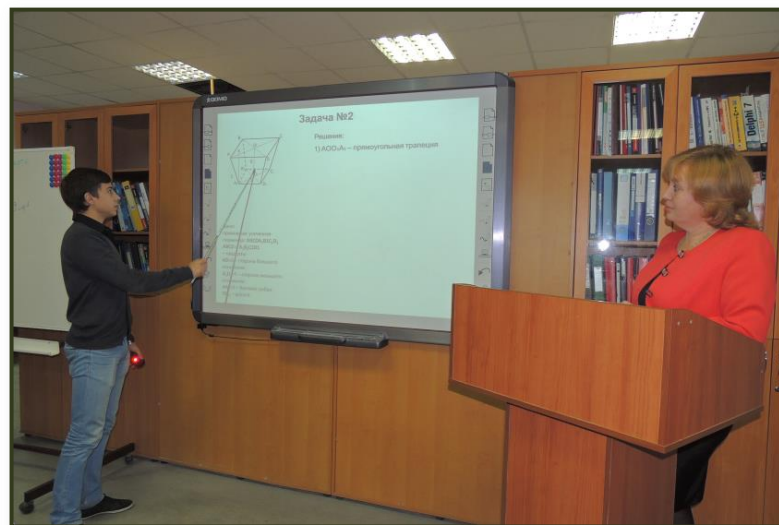
Круглые столы по обмену опытом



Обучающие семинары



Курсы повышения квалификации



Мастер-классы и открытые уроки