

2. Общие требования к оформлению рабочей программы УД

2.1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 (включая заголовки), межстрочный интервал – одинарный. Размер шрифта внутри таблицы 2.2 и таблицы раздела 4 УД может быть меньше.

2.2. Нумерация страниц – внизу страницы справа.

2.3. Название профессии/специальности без кавычек.

2.4. Каждый новый раздел программы может начинаться не на новой странице.

3. Структура рабочей программы УД общеобразовательного цикла

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол №
от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «___» _____ 20___ г. №___

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
_____ И. А. Ивилян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и название дисциплины (жирный шрифт, заглавные буквы)

Профессия/Специальность: _____

*код и наименование профессии/специальности
(прописные буквы, шрифт нежирный)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для *профессии/специальности* и с учетом примерной программы (рег. № _____, дата регистрации в реестре _____, реквизиты решения о включении в реестр: протокол № ____ от _____).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель _____
Ф.И.О

Методист _____
Ф.И.О

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>№ стр</i> |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>№ стр</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>№ стр</i> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <i>№ стр</i> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности

_____.
код и наименование профессии/специальности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.00
.....

указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (Л), предметные (ПР), метапредметные регулятивные (Р), метапредметные познавательные (П), метапредметные коммуникативные (К) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты
Предметные	
ПР.00	
...	
Метапредметные регулятивные	
Р.00	
....	
Метапредметные познавательные	
П.00	
...	
Метапредметные коммуникативные	
К.00	
...	
Личностные	
Л.00	
...	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	* <i>шрифт жирный</i>
Основное содержание	* <i>шрифт жирный</i>
В т. ч.:	

теоретическое обучение <i>(при наличии)</i>	*
практические занятия <i>(при наличии)</i>	*
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>	*
контрольные работы	*
самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	*
Профессионально ориентированное содержание	* <i>шрифт жирный</i>
В т. ч.:	
теоретическое обучение <i>(при наличии)</i>	*
практические занятия <i>(при наличии)</i>	*
лабораторные занятия <i>(при наличии)</i>	*
самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	*
Промежуточная аттестация <i>(указывается форма)</i>	* <i>шрифт жирный</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемый результат
Раздел 1. <i>номер и наименование раздела (при наличии; если разделы не предусмотрены - тема)</i>		* <i>шрифт жирный</i>	<i>в соответствии с п. 1.2</i>
Тема 1.1. • <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*	Л.00, ... ПР.00, ... П.00, ... К.00, ... Р.00, ...
	Практическое занятие №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Лабораторное занятие №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Контрольная работа №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Самостоятельная работа (<i>при наличии</i>) 1. 2. ...	*	
	Профессионально ориентированное содержание (<i>при наличии</i>)		
	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*	
	Практическое занятие №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Лабораторное занятие №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Самостоятельная работа (<i>при наличии</i>) 3. 4. ...	*	
Тема 1.2. • <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*	Л.00, ... ПР.00, ... П.00, ... К.00, ... Р.00, ...
	Практическое занятие №3 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Лабораторное занятие №3 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Контрольная работа №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	
	Самостоятельная работа (<i>при наличии</i>) 5. 6. ...	*	
	Профессионально ориентированное содержание (<i>при наличии</i>)		
	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*	
	Практическое занятие №4 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемый результат
	Лабораторное занятие №4 «Тема» (при наличии)	*	
	Самостоятельная работа (при наличии) 7. 8. ...	*	
Раздел 2.		*	
<i>номер и наименование раздела (при наличии)</i>		<i>шрифт жирный</i>	
Тема 2.1. • <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	Л.00, ... ПР.00, ... П.00, ... К.00, ... Р.00, ...
	Практическое занятие №5 «Тема» (при наличии)	*	
	Лабораторное занятие №5 «Тема» (при наличии)	*	
	Контрольная работа №3 «Тема» (при наличии)	*	
	Самостоятельная работа (при наличии) 9. 10. ...	*	
	Профессионально ориентированное содержание (при наличии)		
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	Практическое занятие №6 «Тема» (при наличии)	*	
	Лабораторное занятие №6 «Тема» (при наличии)	*	
	Самостоятельная работа (при наличии) 11. 12. ...	*	
	Промежуточная аттестация (указывается форма промежуточной аттестации)	*	
		<i>шрифт жирный</i>	
	Всего	*	
		<i>соответствует количеству часов в пункте 2.1</i>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. Разделы могут отсутствовать, содержание в таком случае состоит из тем. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также содержание самостоятельной работы.

Лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа имеют сквозную нумерацию.

Темы лабораторных и практических занятий формулируются от вида деятельности и начинаются с отглагольного существительного.

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Объем часов по отдельной теме не подсчитывается. В последней колонке указываются коды личностных, предметных и метапредметных результатов, формируемых в каждой теме в соответствии с п.1.2.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет _____;
указывается наименование в соответствии с учебным планом

лаборатория _____.
при наличии, указывается наименование в соответствии с учебным планом

Оборудование учебного кабинета:

технические средства обучения:

Оборудование лаборатории: (при наличии)

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1.

и т.д.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

1.

и т.д.

3.3.3. Нормативно-правовые документы:

.....

3.3.4. Интернет-ресурсы:

.....
После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки/Минпросвещения России. Все печатные источники должны быть в библиотеке колледжа. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания, которые вписываются как дополнительные источники.

Примеры:

Захаров В.Б. Биология (общие закономерности) [Текст]: учебник для 10-11 кл. /В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2016. - 451 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 2016 г.: по состоянию на 3 янв. 2016 г.]. - [4-е изд.]. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2016. – 94 с.

Основы экологии и природопользования: Компьютерный курс: учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных учреждений [Текст]: /[В.Ф. Шолохович и др.] – М.: Просвещение, 2016. - 127 с.

• Газета

Бутко Е. Впереди – интеграция в европейское сообщество [Текст] / Е. Бутко //Учительская газ. – 2016. – 28 сентября.

• Журнал

Пугал Н.А. Комплексное обследование экологического состояния близлежащего района [Текст] / Н.А. Пугал, И.Д. Зверев, В.Н. Лаврова // Биология в школе. - 2016. - № 4. – С. 21-26.

Принятые сокращения:

Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – СПб.; Петербург – Пб.; Нижний Новгород – Н. Новгород; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Если книга имеет в библиографическом описании два места издания, указываются оба и отделяются друг от друга точкой с запятой, например: - М.; СПб.

Год издания указывается полностью без буквы «г».

При ссылке на тома, части, разделы, главы (в зависимости от построения источника) и страницы соблюдаются следующие правила:

Все сведения даются арабскими цифрами;

Так как эти данные являются дополнительной информацией, они отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении:

Том 4 – Т. 4.

Книга 2 – Кн. 2.

Раздел 3 – Разд. 3.

Выпуск 5 - Вып. 5.

Глава 4 – Гл. 4.

Страница 10 – С. 10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
указываются коды личностных, предметных и метапредметных результатов	

Результаты обучения указываются в соответствии с п.1.2 программы (все присутствующие), формы и методы оценки – в соответствии с п.2.2. Перечень форм и методов оценки должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе УД (Приложение 1).