

2. Общие требования к оформлению рабочей программы ПМ

2.1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 (включая заголовки), межстрочный интервал – одинарный. Размер шрифта внутри таблицы 2.2 и таблицы раздела 4 ПМ может быть меньше.

2.2. Нумерация страниц – внизу страницы справа.

2.3. Название профессии/специальности без кавычек.

2.4. Каждый новый раздел программы может начинаться не на новой странице.

3. Структура рабочей программы ПМ

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол №
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБ ПОУ КПСС
от «___» _____ 20__ г. №___

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
_____ И. А. Ивилян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и название профессионального модуля

Профессия/Специальность: _____

*код и наименование профессии/специальности
(прописные буквы, шрифт нежирный)*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по *профессии/специальности* и с учетом примерной основной образовательной программы (рег. № _____, дата регистрации в реестре _____, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № ____ от _____).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Разработчик:
СПб ГБ ПОУ КПСС

Преподаватель _____
Ф.И.О

Методист _____
Ф.И.О

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ от “____” _____ 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <i>№ стр</i> |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <i>№ стр</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <i>№ стр</i> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <i>№ стр</i> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

_____.
код и наименование профессии/специальности

Для модулей вариативной части:

Рабочая программа профессионального модуля является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности

_____.
код и наименование профессии/специальности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности _____
вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС
и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК ...	
ОК ...	
....	

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД ...	
ПК	
ПК	
ПК	

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Приобрести практический опыт	
Уметь	
Знать	

указываются требования к компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии/специальности, с учетом ПООП; для модулей вариативной части – знания, умения и ПК формулируются самостоятельно на основании профессиональных стандартов (при наличии); ОК берутся из ФГОС по профессии/специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов,

из них:

на освоение МДК – _____ часов;

на практики: учебную - _____ часов и производственную - _____ часов;

на промежуточную аттестацию в форме экзаменов - _____ часов (включая консультации).

в т.ч. на самостоятельную работу без взаимодействия с преподавателем _____ часов

в т.ч. из вариативной части с целью/на _____

указать, на что направлена вариативная часть в соответствии с учебным планом профессии/специальности

добавлено _____ часа на следующие темы:

тема - _____ часов, тема - _____ часов и т.д.

Заполняется в соответствии с учебным планом профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	В том числе				
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Учебная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК ... – ПК ... ОК ... - ОК ...	Раздел 1. (Наименование)							
ПК ... – ПК ... ОК ... - ОК ...	Раздел 2. (Наименование)							
ПК ... – ПК ... ОК ... - ОК ...	Учебная практика, часов (если предусмотрена концентрированная практика)							
ПК ... – ПК ... ОК ... - ОК ...	Производственная практика, часов (если предусмотрена концентрированная практика)							
	Промежуточная аттестация							
	Всего							

Заполняется в соответствии с учебным планом профессии/специальности

Ячейки в столбцах 3, 4, 9 заполняются жирным шрифтом, в остальных обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Строка «Всего» заполняется жирным шрифтом. Количество часов, указанное в каждой ячейке строки «Всего» должно быть суммой ячеек в соответствующем столбце. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов («всего») на освоение программы профессионального модуля указанному в пункте 1.3. Количество часов на промежуточную аттестацию должно соответствовать указанному в пункте 1.3. Количество часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3. Учебная и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. номер и наименование раздела		* ирифт жирный
МДК.00.00 номер и наименование МДК		* ирифт жирный
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	Практическое занятие №1 «Тема» (при наличии)	*
	Лабораторное занятие №1 «Тема» (при наличии)	*
	Контрольная работа №1 «Тема» (при наличии)	*
	Самостоятельная работа (при наличии) 1. 2. ...	*
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	Практическое занятие №2 «Тема» (при наличии)	*
	Лабораторное занятие №2 «Тема» (при наличии)	*
	Контрольная работа №2 «Тема» (при наличии)	*
	Самостоятельная работа (при наличии) 3. 4. ...	*
	Дифференцированный зачет по МДК.00.00	*
Учебная практика (если предусмотрена рассредоточенная учебная практика) Виды работ		* ирифт жирный
Производственная практика (если предусмотрена рассредоточенная производственная практика) Виды работ		* ирифт жирный
Раздел 2. номер и наименование раздела		* ирифт жирный

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
МДК.00.00 <i>номер и наименование МДК</i>		* <i>шрифт жирный</i>
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*
	Практическое занятие №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Лабораторное занятие №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Контрольная работа №1 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Самостоятельная работа (<i>при наличии</i>) 1. 2. ...	*
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)	*
	Практическое занятие №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Лабораторное занятие №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Контрольная работа №2 «Тема» (<i>при наличии</i>)	*
	Самостоятельная работа (<i>при наличии</i>) 3. 4. ...	*
	Дифференцированный зачет по МДК.00.00	*
Учебная практика (<i>если предусмотрена рассредоточенная учебная практика</i>) Виды работ		* <i>шрифт жирный</i>
Производственная практика (<i>если предусмотрена рассредоточенная производственная практика</i>) Виды работ		* <i>шрифт жирный</i>
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (<i>если предусмотрено</i>)		*
Примерная тематика курсовых работ (<i>если предусмотрено</i>)		
Учебная практика (<i>если предусмотрена концентрированная учебная практика</i>) Виды работ		* <i>шрифт жирный</i>

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Производственная практика (если предусмотрена концентрированная производственная практика) Виды работ		* шрифт жирный
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по модулю, консультации)		* шрифт жирный
	Всего	* соответст вует количеству часов в пункте 1.3

Внутри каждого раздела указываются МДК и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также содержание самостоятельной работы.

Лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа внутри одного МДК имеют сквозную нумерацию.

Темы лабораторных и практических занятий формулируются от вида деятельности и начинаются с отглагольного существительного.

*Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Объем часов по отдельной теме не подсчитывается.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинеты _____;
указывается наименование в соответствии с учебным планом

мастерские _____;
при наличии, указывается наименование в соответствии с учебным планом

лаборатории _____.
при наличии, указывается наименование в соответствии с учебным планом

Оборудование учебного кабинета:

технические средства обучения:

Оборудование мастерской: (при наличии)

Оборудование лаборатории: (при наличии)

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Программа профессионального модуля может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Цифровые образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>".

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные издания основные

1.

и т.д.

3.3.2. Печатные издания дополнительные:

1.

и т.д.

3.3.3. Нормативно-правовые документы:

.....

3.3.4. Интернет-ресурсы:

.....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки/Минпросвещения России. Все печатные источники должны быть в библиотеке колледжа. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания, которые вписываются как дополнительные источники.

Примеры:

Захаров В.Б. Биология (общие закономерности) [Текст]: учебник для 10-11 кл. /В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2016. - 451 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 2016 г.: по состоянию на 3 янв. 2016 г.]. - [4-е изд.]. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2016. – 94 с.

Основы экологии и природопользования: Компьютерный курс: учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных учреждений [Текст]: / [В.Ф. Шолохович и др.] – М.: Просвещение, 2016. - 127 с.

• Газета

Бутко Е. Впереди – интеграция в европейское сообщество [Текст] / Е. Бутко //Учительская газ. – 2016. – 28 сентября.

• Журнал

Пугал Н.А. Комплексное обследование экологического состояния близлежащего района [Текст] / Н.А. Пугал, И.Д. Зверев, В.Н. Лаврова // Биология в школе. - 2016. - № 4. – С. 21-26.

Принятые сокращения:

Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – СПб.; Петербург – Пб.; Нижний Новгород – Н. Новгород; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Если книга имеет в библиографическом описании два места издания, указываются оба и отделяются друг от друга точкой с запятой, например: - М.; СПб.

Год издания указывается полностью без буквы «г».

При ссылке на тома, части, разделы, главы (в зависимости от построения источника) и страницы соблюдаются следующие правила:

Все сведения даются арабскими цифрами;

Так как эти данные являются дополнительной информацией, они отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении:

Том 4 – Т. 4.

Книга 2 – Кн. 2.

Раздел 3 – Разд. 3.

Выпуск 5 - Вып. 5.

Глава 4 – Гл. 4.

Страница 10 – С. 10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК ...		
ПК ...		
....		
ОК ...		
ОК ...		
....		

Результаты (компетенции) указываются в соответствии с п.1.2 программы (все присутствующие), формы и методы оценки – в соответствии с п.2.2. Перечень форм и методов оценки должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе ПМ (Приложение 1).