

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя  
Комитета по образования

  
«06» 03

Е. С. Гагоин  
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ СПСС

И. А. Зивьян  
2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональной студенческой научно-практической конференции  
«Поколение будущего» – лучшие профессионально-образовательные проекты»  
(конкурс проектов)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поколение будущего - лучшие профессионально - образовательные проекты» (далее – Конкурс) порядок организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Организатором Конкурса является СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

1.3. Целью Конкурса является привлечение студентов к научно-познавательной деятельности и исследовательской работе, актуальным проблемам в профессиональных отраслях, предоставления творческой молодежи возможности для демонстрации новых научных идей, дальнейшего совершенствования полученных в процессе научно-исследовательской деятельности навыков, а так же привлечение молодых педагогов, творческих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей к решению актуальных профессиональных проблем, обмену опытом друг с другом и передачи своего опыта студентам.

1.4. Задачи Конкурса:

— стимулирование проектной деятельности, способствующей повышению качества профессионального образования, повышению значимости среднего профессионального образования в современных условиях;

— развитие мотивации преподавателей и студентов к применению и широкому распространению технологий проектной деятельности в образовательном пространстве СПО;

- выявление талантливых студентов, содействие их профессиональной самореализации;
- получение опыта решения конкретных актуальных профессиональных задач;
- мотивация студентов к дальнейшему профессиональному развитию;
- поддержка инициатив студентов, преподавателей, работодателей к исследованию проблем в профессиональных отраслях;
- оказание содействия проектам, направленным на увеличение результативности образовательного процесса и повышение эффективности реализации образовательных программ на базах работодателей;
- развитие партнёрства между профессиональными образовательными организациями, установление новых контактов для сотрудничества и обмена опытом.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят педагогические работники колледжа.

2.2. Функции Оргкомитета:

- организует проведение Конкурса;
- организует информационную поддержку;
- организует приём заявок;
- осуществляет распределение работ по номинациям;
- утверждает состав Конкурсной комиссии;
- организует награждение победителей и призеров.

2.3. Председателем Оргкомитета Конкурса является директор СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», заместителем председателя - заместитель директора по учебно-методической работе.

2.4. Состав Оргкомитета формирует Председатель Оргкомитета Конкурса.

2.5. К участию в деятельности Оргкомитета могут привлекаться представители других образовательных организаций, общественных организаций.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются студенты профессиональных образовательных организаций города Санкт-Петербург, а также СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», ГБ ПОУВО «Вологодский строительный колледж», АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», ГБ ПОУ «Ковровский транспортный колледж».

3.2. Конкурс проводится в формате конференции. Форма проведения – очная (с использованием дистанционных технологий). Очное участие предусматривает секционный доклад, дистанционное (для участников ГБ ПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», ГБПОУ «Ковровский транспортный колледж») доклад в дистанционном режиме.

3.4. Конкурс профессионально-образовательных проектов проводится по следующим номинациям:

### **1. «Инновационные технологии в профессиональной деятельности»**

*- новые технологии, материалы, оборудование, способы организации работы или производства, применение информационных технологий.*

### **2. «Правильный выбор профессии - основа будущего успеха»**

*- перспективы развития профессии, её социальная роль и значимость, профессиональная ориентация к выбору данной профессии или специальности, личная мотивация к выбору профессиональной деятельности.*

### **3. «Экологические компетенции».**

- развитие бережливого производства, применение в производстве более экологичных материалов или способов производства.

### **4. «Междисциплинарная связь в профессиональной деятельности».**

- знания учебных дисциплин (в том числе общеобразовательных), необходимые в профессиональной деятельности, связь практики и теории.

### **5. «Практика и жизнь».**

- исследовательски-прикладные проекты, в которые студенты представляют сделанную ими практическую, экспериментальную работу, связанную с их будущей профессией или специальностью, применение профессиональных знаний и умений в обычной жизни.

### **6. «Бизнес и молодежь»**

- современные тенденции развития молодежного предпринимательства; перспективы бизнеса в моей профессии; проблемы, с которыми сталкивается молодой предприниматель и пути их решения; актуальные проблемы законодательного и правового регулирования сферы молодежного предпринимательства; механизмы государственной (в т.ч. финансовой) поддержки молодежного предпринимательства; реальные СТАРТ-АПы.

3.4. На Конкурс представляются тезисы профессионально-образовательных проектов и презентации обучающихся 1-4, выполненные под руководством педагогов (далее – конкурсные материалы).

3.5. В конкурсе могут участвовать студенты с ограниченными возможностями здоровья с проектами на тему по любой из указанных в п. 3.3. номинации. Участники с ограниченными возможностями здоровья соревнуются в конкурсе между собой.

3.5. Для проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия которая:

– проводит оценку выступления обучающихся на защите профессионально-образовательного проекта в соответствии с критериями (приложения 2 и 3);

– определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) по каждой номинации Конкурса;

– представляет отчет об итогах Конкурса.

3.6. Состав конкурсной комиссии формируется Оргкомитетом Конкурса из педагогических работников СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», педагогических работников других образовательных организаций, общественных организаций.

3.7. Победители и призеры номинаций отмечаются дипломами.

3.8. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификат участника.

3.9. Продолжительность выступления участника – 7- 10 минут.

3.10. Заявка на участие в Конкурсе должна отражать полную информацию об участнике (участниках) конкурса без применения сокращений (приложение 1)

3.11. Заявки в электронном виде направляются до **08 апреля 2024** года в Оргкомитет по электронному адресу: **kosmonavt\_6@mail.ru**

3.12. Конкурсные материалы (письменная часть и презентация) в электронном виде сдаются участниками до **15 апреля 2024** года (включительно) в Оргкомитет по электронному адресу: **kosmonavt\_6@mail.ru**

3.13. Программа конференции заявленным участникам рассылается до **17 апреля 2024** года.

3.14. Дата проведения Конференции **18-19 апреля 2024** года.

3.15. Адрес проведения Конференции: г. Санкт-Петербург, пр. Сизова, дом 17, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

#### **4. Порядок предоставления работ на Конкурс**

4.1. К рассмотрению принимаются работы, как отдельных студентов, так и коллективные (не более двух авторов), соответствующие указанным номинациям.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс не более одного проекта.

4.3. Руководителями проектов могут выступать преподаватели и мастера производственного обучения. Один проект могут сопровождать не более двух руководителей.

4.4. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленных в Оргкомитет конкурса конкурсных материалов в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ (с указанием разработчика конкурсных материалов)

4.5. Оргкомитет вправе не принимать к участию в Конкурсе материалы, не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении или предоставленные после указанных сроков.

#### **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Тезисы профессионально-образовательного проекта должны содержать:

– наименование образовательного учреждения участников, название проекта и номинацию, Ф.И.О. участника (ов), наименование профессии или специальности, Ф.И.О. руководителя (ей) проекта и его (их) должность.

- актуальность и цель проекта;
- основную часть;
- выводы по проделанной работе.
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

5.2. Пример оформления тезисов представлен в приложении 4.

5.3. Список используемых источников может содержать как печатные издания, так и ссылки на электронные ресурсы (с указанием даты обращения).

5.4. Все источники в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.5. Тезисы могут содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

5.6. Требования к оформлению тезисов:

- текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — одинарный. Поля: слева — 25 мм, справа — 15 мм, снизу и сверху — 20 мм. Красная строка – отступ 1,25.

- объем тезисов– не более 3 страниц. Приложения могут занимать еще до 3 страниц.

5.7. Презентация должна включать титульный лист с наименованием образовательной организации участника, темой проекта, Ф.И.О. участника (ов) и Ф.И.О. руководителя (ей). Слайды презентации должны быть оформлены в едином стиле. Презентация обязательно должна содержать фото/иллюстрации/картинки, а не только текст.

## **5. Координаты Оргкомитета**

Адрес: г. Санкт-Петербург, пр. Сизова, дом 17, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

### **Контактные телефоны:**

8(812) 417-35-46 Порошина Ольга Александровна, заместитель директора по УМР;

8(952) 666-18-94 Мокрецова Марина Витальевна, методист;

8(908) 312-32-99 Осипова Ольга Сергеевна, методист.

**Адрес электронной почты:** [kosmonavt\\_6@mail.ru](mailto:kosmonavt_6@mail.ru)

*Приложение 1*

**Заявка на участие в межрегиональной научно-практической конференции  
«Поколение будущего - лучшие профессионально - образовательные проекты»  
(конкурс проектов)**

Полное наименование образовательного учреждения:	
Ф. И. О. обучающегося (полностью)	
Специальность /профессия	
Курс, № группы	
Номинация	
Тема профессионально-образовательного проекта	
Руководитель (Ф.И.О. педагога, должность, контакты):	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ**

Этапы оценки	Критерии
<b>Качество выступления</b>	1 – докладчик зачитывает доклад, свободное изложение отсутствует. 2 – докладчик рассказывает доклад, но не достаточно свободно владеет материалом. 3 – докладчик свободно владеет текстом, речь хорошо поставлена, изложение материала в научно-деловом стиле.
<b>Актуальность</b>	1 – тема проекта не актуальна, или докладчик затрудняется ее обосновать и сформулировать цель. 2 – слабо обозначены актуальность и цель проекта. 3 – докладчик обосновал актуальность проекта и его цель.
<b>Самостоятельная исследовательско-проектная работа</b>	1 – работа имеет информационный характер. Отсутствует исследовательская деятельность. 2 – докладчик обозначил свою работу над проектом, исследовательская деятельность частично проведена. Самостоятельная работа проведена в небольшом проценте. 3 – докладчик обозначил свою работу над проектом, проведена исследовательская деятельность, видна самостоятельная работа над проектом.
<b>Выводы</b>	1 – выводы по работе отсутствуют или докладчик затрудняется их сформулировать. 2 – озвучен общий краткий вывод по работе в целом. 3 – озвучены четкие конкретные выводы докладчика по работе.
<b>Оформление демонстрационного материала</b>	1 – в презентации присутствует много сплошного текста. Текст сложен к восприятию, плохо читаем / сильный контраст, / слайды оформлены не в едином стиле / докладчик представляет информацию, полностью дублирующую текст слайда 2 – слайды презентации оформлены в едином стиле, титульный слайд оформлен не в полной мере в соответствии с требованиями положения, докладчик представляет тот же текст, что полностью прописан в презентации. 3 – в презентации присутствует необходимый текст, подкрепленный иллюстрированным материалом, докладчик раскрывает иллюстрированный материал и текст дополнительно устно. Информация хорошо читаема и видна, слайды оформлены в едином стиле. Титульный лист оформлен согласно требованиям положения (наименование организации, ФИО докладчика, ФИО руководителя и должность, наименование профессии или специальности).
<b>Качество ответов на вопросы</b>	1 – докладчик затрудняется ответить на поставленные вопросы. 2 – докладчик отвечает на поставленные вопросы кратким ответом, либо неполным ответом. 3 – докладчик развернуто отвечает на поставленные вопросы.
<b>Качество презентации материала</b>	0 – докладчик одет в свободном стиле, но излагает материал «сухо», не уверенно, не использует демонстрационный материал. 1 – докладчик одет в деловом стиле, но излагает материал «сухо», не уверенно, не использует демонстрационный материал. 2 – докладчик одет в свободном стиле, излагает материал артистично, уверенно и четко, активно использует демонстрационный материал.

	3 – докладчик одет в деловом стиле, излагает материал артистично, уверенно и четко, активно использует демонстрационный материал.
<b>Соблюдение регламента</b>	3 балла – регламент выступление соблюден (7-10 минут)
<b>Итого</b>	<b>6-24 балла</b>

*Приложение 3*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ  
(обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**

<b>Этапы оценки</b>	<b>Критерии</b>
<b>Качество выступления (зачитывание текста)</b>	1 – докладчик часто запинаяется в содержании текста, теряет смысловую нить. 2 – докладчик теряется в тексте, плохо понимает содержание доклада. 3 – докладчик понимает тему и содержание доклада, ориентируется в тексте, изложение материала последовательное.
<b>Актуальность</b>	1 – тема проекта не актуальна, или докладчик затрудняется ее обосновать и сформулировать цель. 2 – слабо обозначенные актуальность и цель проекта. 3 – докладчик обосновал актуальность проекта и его цель.
<b>Самостоятельная исследовательско-проектная работа</b>	1 – работа имеет информационный характер. Отсутствует исследовательская деятельность. 2 - докладчик обозначил свою работу над проектом, исследовательская деятельность частично проведена. Самостоятельная работа проведена в небольшом проценте. 3 – докладчик обозначил свою работу над проектом, проведена исследовательская деятельность, видна самостоятельная работа над проектом.
<b>Выводы</b>	1 – выводы по работе отсутствуют или докладчик затрудняется их сформулировать. 2 – озвучен общий краткий вывод по работе в целом. 3 - озвучены четкие конкретные выводы докладчика по работе.
<b>Оформление демонстрационного материала</b>	1 – в презентации присутствует много сплошного текста. Текст сложен к восприятию, плохо читаем / сильный контраст, / слайды оформлены не в едином стиле / докладчик представляет информацию, полностью дублирующую текст слайда 2 – слайды презентации оформлены в едином стиле, титульный слайд оформлен не в полной мере в соответствии требованиям положения, докладчик представляет тот же текст, что полностью прописан в презентации. 3 – в презентации присутствует необходимый текст, подкрепленный иллюстрированным материалом, докладчик раскрывает иллюстрированный материал и текст дополнительно устно. Информация хорошо читаема и видна, слайды оформлены в едином стиле. Титульный лист оформлен согласно требованиям положения (наименование организации, ФИО докладчика, ФИО руководителя и должность, наименование профессии или специальности).
<b>Качество ответов на вопросы</b>	1 – докладчик затрудняется ответить на поставленные вопросы. 2 - докладчик отвечает на поставленные вопросы кратким ответом, либо неполным ответом.



	3 – докладчик развернуто отвечает на поставленные вопросы.
<b>Качество презентации материала</b>	1 – докладчик одет докладчик одет в свободном стиле, излагает материал не уверенно, не использует демонстрационный материал. 2 - докладчик одет в свободном стиле, излагает материал уверенно, обращается к демонстрационному материалу. 3 – докладчик одет в деловом стиле, излагает материал уверенно, обращается к демонстрационному материалу.
<b>Соблюдение регламента</b>	3 балла – регламент выступление соблюден (7-10 минут)
<b>Итого</b>	<b>6-24 балла</b>



Полное наименование образовательного  
учреждения

**Название номинации**

Проект выполнил(и): Ф.И.О. (полностью)

Профессия/Специальность:

Руководитель(и): Ф.И.О. (полностью), должность

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**Список источников**