

Инновационные образовательные технологии



Образовательные технологии

- Это совокупность средств и методов реализации учебного процесса, направленные на достижение запланированных результатов обучения.



Примером традиционной образовательной технологии является классический урок

- Работой обучающихся на занятии руководит преподаватель.
- Все обучающиеся одновременно выполняют одну задачу, заданную преподавателем.
- Ведущий тип деятельности воспроизводящий.
- Способ усвоения материала: деятельность по образцу.

Инновационные образовательные технологии



Отчеты по инновационной деятельности

- !! Не все инновационные образовательные технологии можно использовать на всех дисциплинах.
- !! Производственная практика в данных отчетах не указывается – это работа на предприятии, а не учебное занятие.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ЗАНЯТИЙ

Технологическая карта – это обобщенно-графическое выражение сценария занятия, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы преподавателя.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА


Дисциплина _____
 Специальность / _____
 профессия _____

| | |
|--|--|
| Тема занятия | |
| Содержание темы | |
| Тип занятия | |
| Формы организации учебной деятельности | |

| Этапы занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Планируемые образовательные результаты | Типы оценочных мероприятий |
|---|----------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1. Организационный этап занятия | | | | |
| | | | | |
| 2. Основной этап занятия | | | | |
| | | | | |
| 3. Заключительный этап занятия | | | | |
| | | | | |
| 4. Задания для самостоятельного выполнения | | | | |
| | | | | |

Технологическая карта Тема 1.3 Расчет количества саженцев на разные виды клумб

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Тема занятия | Геометрия на плоскости. Расчет количества саженцев на разные виды клумб |
| 2 | Содержание темы | Виды плоских фигур и их площадь. Правила высаживания цветов (расстояние между саженцами, высота растений и др.) |
| 3. | Тип занятия | Практическая работа |
| 4. | Формы организации учебной деятельности | Фронтальная, групповая |

| Этапы занятия | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Планируемые образовательные результаты | Типы оценочных мероприятий |
|--|---|--|--|----------------------------|
| 1. Организационный этап занятия | | | | |
| Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - приветствует обучающихся, мотивирует на активную работу; - предлагает определить тему урока с помощью картинки; - предлагает определить цель урока, используя набор глаголов: изучение..., создание..., закрепление..., оформление... | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют готовность к активной работе; - формулируют тему урока, записывают; - формулируют цель урока, записывают | ОК 01. ОК 06 | Устный опрос |
| Актуализация содержания, необходимого для выполнения практической работы | Предлагает вспомнить и перечислить плоские фигуры, формулы вычисления их площадей | <p>Оформляют схематично в тетрадях</p> <p style="text-align: center;">Площади фигур</p>  | ОК 01. ОК 06 | Устный опрос |