

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 177
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


« » 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «30» 08 2023 года № 89-од
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ - 35.01.28 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификации рабочего
мастер

Санкт - Петербург, 2023

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:



Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочий учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Общеобразовательный цикл
Базовые
Приложение 3.1. ОД.01 «Русский язык»
Приложение 3.2. ОД.02 «Литература»
Приложение 3.3. ОД.03 «Иностранный язык»
Приложение 3.4. ОД.04 «История»
Приложение 3.5. ОД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 3.6. ОД.06 «Физическая культура»
Приложение 3.7. ОД.07 «География»
Приложение 3.8. ОД.08 «Обществознание»
Приложение 3.9. ОД.09 «Химия»
Приложение 3.10. ОД.10 «Биология»
Профильные
Приложение 3.11. ОД.11 «Математика»
Приложение 3.12. ОД.12 «Физика»
Приложение 3.13. ОД.13 «Информатика»
Приложение 3.14. Индивидуальный проект
Социально-гуманитарный цикл
Приложение 3.15. СГ.01 «История России»
Приложение 3.16. СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 3.17. СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.18. СГ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.19. СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
Общепрофессиональный цикл
Приложение 3.23. ОП.01 «Техническая графика»
Приложение 3.24. ОП.02 «Материаловедение»
Приложение 3.25. ОП.03 «Охрана труда»
Приложение 3.26. ОП.04 «Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»
Приложение 4. Программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств,

контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена по модулю, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по самостоятельной работе обучающихся
Приложение 4.1. ПМ.01 «Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»
Приложение 4.2. ПМ.02 «Отделка изделий из древесины и древесных материалов»
Приложение 4.3. ПМ.03 «Сборка изделий из древесины и древесных материалов»
Приложение 5. Программы практик, фонды оценочных средств по практикам
Приложение 5.1. Рабочие программы, фонды оценочных средств учебной практики
УП.01
УП.02
УП.03
Приложение 5.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств производственной практики
ПП.01
ПП.02
ПП.03
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» (далее –ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. N 606 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 23.08.2022 г., № 69751);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 23.09.2022 г., N 732 от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте РФ от 05 августа 2020 г., регистрационный № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 03 января 2021 г);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ- социально-гуманитарный цикл

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Мастер**
Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 часов (1 год 10 месяцев).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер
ВД 1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Осваивается
ВД 2. Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Осваивается
ВД 3. Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ 03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Од компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, , применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД 11 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Практический опыт: Подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаджывать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных

		<p>материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.</p>
		<p>Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы раскроя за отовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p>	<p>Практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p>Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и</p>

		<p>фурнитуру; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.</p> <p>Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</p>	<p>Практический опыт: Выполнения столярных соединений</p> <p>Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; выполнять столярные соединения;</p>

		<p>определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
		<p>Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы выполнения столярных соединений; степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
	<p>ПК 1.5 Ремонтить и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p>Практический опыт: ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p>Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>Практический опыт: конструирования столярных изделий и мебели</p>

		<p>Умения: разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p>
		<p>Знания: основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
<p>ВД 2. Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Практический опыт: выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p>Умения: безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; пользоваться контрольно-измерительными инструментами; визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере.</p>

		<p>Знания: требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; средства индивидуальной защиты.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.</p>	<p>Практический опыт: выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий.</p> <p>Умения: визуально определять дефекты поверхности; визуально определять качество получаемого покрытия; безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий</p>

		<p>из древесины и древесных материалов; применять средства индивидуальной защиты; безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия; подбирать шлифовальную ленту по зернистости; работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя.</p>
		<p>Знания: правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; показатели качества процесса сушки и способы их определения; технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; средства индивидуальной защиты; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
	<p>ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Практический опыт: выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; проведения имитационной</p>

		<p>отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации</p> <p>Умения: безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; безопасно использовать инструменты по полированию деталей; подбирать шлифовальную ленту по зернистости; визуально определять качество получаемого покрытия; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; применять средства индивидуальной защиты; правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; определять методы и способы нанесения полировочных материалов; определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; определять методы и способы нанесения спецэффектов; правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах</p> <p>Знания: породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормативно-технические требования к готовой продукции; виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; методы и способы нанесения лакокрасочных материалов; виды финишного покрытия; виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; средства индивидуальной защиты; методы облагораживания лакокрасочных покрытий;</p>
--	--	--

		требования охраны труда; методы облагораживания лакокрасочных покрытий.
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.		Практический опыт: выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
		Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий; производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы облицовывания.
		Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы облицовывания; правила проверки качества выполнения облицовочных работ
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и		Практический опыт: выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности

	<p>изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции.</p> <p>Умения: визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; визуально определять качество получаемого покрытия; оценивать сложность дефектов полученного покрытия; анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; применять средства индивидуальной защиты; формулировать предложения по устранению брака; работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя</p> <p>Знания: методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
<p>ВД 3. Сборка изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в</p>

		<p>деревообрабатывающем производстве</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов; выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов; оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов; читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии; устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; правила чтения простейшей технической и сборочной документации.</p>
	<p>ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>

		<p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов; правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую</p>

		<p>документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p>
		<p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p>

		<p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>Практический опыт: проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p>
		<p>Умения: читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели; устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры.</p>
		<p>Знания: методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры; правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Информационных технологий
- Технической графики
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Материаловедения
- Технологии столярных и мебельных работ

Мастерские:

- Столярная.
- Мастерская механической обработки древесины
- Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- Стадион.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.
- Актный зал.

Оснащение мастерских

Столярная мастерская:

- рабочие места обучающихся и мастера п/о – столярные верстаки;
- комплект ручного столярного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мастерская механической обработки древесины

деревообрабатывающие станки:

- Круглопильные станки
- Продольно- фрезерные станки
- Фрезерные станки
- Сверлильные и присадочные станки
- Кромкооблицовочные станки
- Токарные станки
- Шлифовальные станки

Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов:

- распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий;
- сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий.

1.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификаций педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:
 - a. «опрос»,
 - b. «анкета»,
 - c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
 - d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
 - e. «тест» (в обучающем режиме);
2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии
35.01.28 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация: мастер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки - 2023

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	25	5	7	3	1	2	43
Всего	59	12	7	3	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	692	712	-	-	24	48	357	294	19	171	323	54	152	34	-
	Базовые	793	-	371	422	-	-	6	12	238	182	11	108	136	30	80	8	-
ОД.01	Русский язык	71		45	26			Э*	6	17/1	14/1	1/1	9/1	17/1	3/1	8/1	2/1	
ОД.02	Литература	112		62	50			Э*	6	17/1	28/2	2/2	18/2	34/2	3/1	8/1	2/1	
ОД.03	Иностранный язык	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.04	История	105		70	35			ДЗ		34/2	42/3	2/2	27/3					
ОД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	72		24	48			ДЗ		34/2	28/2	1/1	9/1					
ОД.06	Физическая культура	82			82			ДЗ		34/2	28/2	2/2	18/2					
ОД.07	География	59		39	20			ДЗ*						34/2	9/3	16/2		
ОД.08	Обществознание	67		36	31			ДЗ*						34/2	9/3	24/3		
ОД.09	Химия	68		44	24			ДЗ						34/2	6/2	24/3	4/2	
ОД.10	Биология	75		51	24			ДЗ		51/3	14/1	1/1	9/1					
	Профильные	563	-	299	264	-	-	18	36	119	112	8	63	170	21	56	14	-
ОД.11	Математика	269		169	100			Э	12	68/4	56/4	3/3	18/2	85/5	9/3	24/3	6/3	
ОД.12	Физика	183		130	53			Э	12	34/2	42/3	3/3	27/3	51/3	6/2	16/2	4/2	
ОД.13	Информатика	111			111			Э	12	17/1	14/1	2/2	18/2	34/2	6/2	16/2	4/2	

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	Индивидуальный проект	48	-	22	26	-	-	ЗащП	-	-	-	-	17/1	3/1	16/2	12/6		
ПА.01	Промежуточная аттестация (4 экзамена, консультации)	72																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	198	-	60	136	-	2	-	-	-	-	-	102	24	56	16	-	
СГ.01	История России	32		20	12			3					17/1	3/1	8/1	4/2		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32			32			ДЗ						6/2	16/2	10/5		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		20	16			ДЗ					17/1	9/3	8/1	2/1		
СГ.04	Физическая культура	64			64			ДЗ					34/2	6/2	24/3			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34		20	12		2	3					34/2					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	128	86	40	86	-	2	-	-	51	42	8	27	-	-	-	-	-
ОП.01	Техническая графика	32	30		30		2	ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.02	Материаловедение	32	12	20	12			ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.03	Охрана труда	32	12	20	12			ДЗ		17/1	14/1	1/1						
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной	32	32		32			3				5/5	27/3					

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
	деятельности																	
П.00	Профессиональный цикл	1114	857	205	179	678	16	18	18	204	168	9	126	187	30	80	22	252
ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	615	472	133	118	354	10	6	6	204	168	9	126					108
МДК 01.01	Технология столярных и мебельных работ	216	87	121	87		8	ДЗ*	3	102/6	84/6	3/3	27/3					
МДК 01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	45	31	12	31		2	ДЗ*	3				45/5					
УП.01	Учебная практика	246	246	-	-	246		ДЗ		102/6	84/6	6/6	54/6					
ПП.01	Производственная практика	108	108	-	-	108		ДЗ										108
ПА.02	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.01, консультации)	12																
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	259	212	44	38	174	3	6	6					187				72
МДК 02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	85	38	44	38		3	ДЗ*	6					85/5				
УП.02	Учебная практика	102	102	-	-	102		ДЗ*						102/6				
ПП.02	Производственная практика	72	72	-	-	72		ДЗ**										72

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						1 КУРС				2 КУРС				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	1 сем	2 сем			3 сем	4 сем			
										17 недель	14 недель	1 неделя	9 недель	17 недель	3 недели	8 недель	2 недели	7 недель
ПА.03	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.02, консультации)	12																
ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	204	173	28	23	150	3	6	6						30	80	22	72
МДК 03.01	Технология сборочных работ	54	23	28	23		3	ДЗ*	6						12/4	32/4	10/5	
УП.03	Учебная практика	78	78	-	-	78		ДЗ*							18/6	48/6	12/6	
ПП.03	Производственная практика	72	72	-	-	72		ДЗ**										72
ПА.04	Промежуточная аттестация (КвЭ по ПМ.03, консультации)	12																
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36																
Итого:		2952	943	997	1113	678	20	42	66	612	504	36	324	612	108	288	72	252
* - комплексные формы промежуточной аттестации				Дисциплины и МДК					2130	510	420	30	270	510	90	240	60	
				Учебная практика					426	102	84	6	54	102	18	48	12	
				Производственная практика					252									252
				Промежуточная аттестация					108									
				Экзамен					7								4	3
				Дифференцированный зачет					19			3	7	1		2	4	2
				Зачет					3				1	1			1	

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Основ безопасности жизнедеятельности
6	Географии
7	Химии и биологии
8	Физики
9	Математики
10	Информатики
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Информационных технологий
13	Технической графики
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15	Материаловедения
16	Технологии столярных и мебельных работ
Лаборатории	
1	Химии
2	Физики
Мастерские	
1	Столярная
2	Мастерская механической обработки древесины
3	Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

3	Стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

4. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (утв. приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 №606, зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2022 №69751);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 45 минут. Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Общеобразовательный цикл формировался на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования (технологический профиль – для группы профессий и специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство). Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

При формировании общепрофессионального цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 №05-592).

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и

представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули осваиваются на первом и втором курсах.

Учебная практика проводится расщредоточеннов учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

УП.01 реализуется на первом курсе. УП.02 и УП.03 реализуются на втором курсе.

Освоение всех модулей заканчивается концентрированной производственной практикой на втором курсе.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика предусмотрена по всем профессиональным модулям и проводится в последний семестр их изучения.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж ПетроСтройСервис».

Практические занятия и лабораторные занятия по общепрофессиональным учебным дисциплинами МДК профессиональных модулей проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах. Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным колледжем.

Текущий контроль

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- оценки устного ответа;
- оценки практических заданий, выполняемых на уроках;
- контрольных работ;
- письменных проверочных работ;
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами колледжа.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов выделены 3 недели на 2-м курсе в 4-м семестре.

На экзамены по общеобразовательному циклу выносятся пять дисциплин: русский язык, литература, математика, физика, информатика. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексный экзамен.

По профессиональному циклу проводятся квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*), комплексный экзамен (Э*) - по общеобразовательным дисциплинам;

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) - по дисциплинам социально-гуманитарного цикла и общепрофессиональным дисциплинам;

- дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) – по МДК;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Форма экзамена: предоставление портфолио достижений обучающегося и выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Экзамены (в том числе, квалификационный) проводятся в свободные от занятий дни.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения; в виде контрольных работ; подготовки рефератов, проектов, и др. за счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практик проводятся комплексные дифференцированные зачеты:

- ОД.07 «География» и ОД.08 «Обществознание»
- МДК.01.01 «Технология столярных и мебельных работ» и МДК.01.02 «Конструирование столярных и мебельных изделий»
- МДК.02.01 «Технология отделочных и облицовочных работ» и УП.02 Учебная практика
- МДК.03.01 «Технология сборочных работ» и УП.03 Учебная практика
- ПП.02 и ПП.03.

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОПОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. ГИА завершается присвоением квалификации «мастер».

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства на вариативную часть отводится **432 часа**:

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Профессиональный цикл		432
ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных	УП.01 Учебная практика – 144 часа, ПП.01 Производственная практика – 36 часов - для лучшего формирования ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	362

изделий из древесины и древесных материалов	МДК.01.01 – 172 часа – для формирования знаний о современных материалах и технологиях столярных и мебельных работ, умений работы с современными материалами, навыков использования современных технологий столярных и мебельных работ. МДК.01.02 – 10 часов – для приобретения навыков работы со специализированным программным обеспечением, используемым для конструирования столярных и мебельных изделий.	
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	УП.02 Учебная практика – 30 часов, МДК.02.01 – 40 часов Для лучшего формирования ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 и приобретения практического опыта по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	70
Всего:		432

