

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

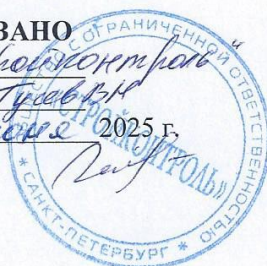
на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 194
от «15» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «15» июня 2025 года № 66-09
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян

СОГЛАСОВАНО

ООО «Стройконтроль»
Труевых
«04» июня 2025 г.
Полушкин



Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ - 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификация рабочего

Мастер отделочных строительных работ

Санкт - Петербург, 2025

Образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

ООО «Стройконтроль»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Нормативно правовые основы разработки образовательной программы
1.2 Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Рабочий учебный план
4.2 Календарный учебный график (Приложение 1).
4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 2)
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы
5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3 Реализация ОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы
6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 3)
6.2 Программы ГИА(Приложение 4)
6.3 Методические материалы (Приложение 5)
6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.1. Нормативно правовые основы разработки образовательной программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 № 68841);

- Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 72 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 23.09.2022 г., N 732 от 12.08.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, с изменениями и дополнениями от: 19 января 2023 г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778.

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534);

- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г., № 336н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.07.2020 г., № 59005);

- Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2023 № 624н)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПМ – профессиональный модуль;
ВД - вид деятельности
ОК– общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ- социально- гуманитарный цикл
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФОС - фонды оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Мастер отделочных строительных работ.**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 2952 часов (1 год 10 месяцев).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер отделочных строительных работ
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
ВД 2. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ 02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, , применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно- гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Практический опыт: Устройства наливных полов и оснований под полы. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе

		пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Практический опыт: Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Практический опыт: Ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Умения: Выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. Знания: Правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)	Практический опыт: Подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом. Умения: Диагностировать состояние поверхности основания; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Знания: Методику диагностики состояния поверхности основания фасада; способы определения отклонений фасадных поверхностей; способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля.
	ПК 1.6. Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом	Практический опыт: Установки каркаса и устройство теплоизоляции. Монтаж СФТК. Выполнение штукатурных работ на поверхности СФТК Умения: Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки. Знания: Технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технологию формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).

	ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов	Практический опыт: Выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания. Выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем Умения: Устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; отрезать лишние куски материала; шлифовать готовые стыки; точно измерять и резать лепные гипсовые элементы; подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; наносить текстурированные и гладкие покрытия. Знания: Правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; различные методы отделки гипсовой строительной плиты; использование декоративных лепных фигурных элементов; обработку лепных гипсовых элементов. Знания: Технологии нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение. Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит. Технология формирования деформационных швов. Правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).
ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Практический опыт: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда

		при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Практический опыт: выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения

		облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Практический опыт: Устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. ·	Практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные

		материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	<i>ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков</i>	Практический опыт: монтаж объёмного элемента из газосиликатных блоков и его облицовка Умения: выполнять резку блоков нужного размера; производить монтаж при помощи клея по газобетону; выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов. Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; технология производства работ по облицовке объёмного элемента; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Рабочий учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
*Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии***

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки - 2025

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	33	7	-	1	-	11	52
II курс	23	7	7	3	1	2	43
Всего	56	14	7	4	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17 недель	15 недель	7 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	878	598	-	-	-/10/4	466	521	366	123	-
	Базовые	854	-	513	341	-	-	-/9/1	298	329	227	-	-
ОД.01	Русский язык	92	-	72	20	-	-	-, -, Э ¹	32	24	36	-	-
ОД.02	Литература	108	-	68	40	-	-	-, -, Э ¹	25	48	35	-	-
ОД.03	Иностранный язык	75	-	-	75	-	-	-, -, ДЗ	17	24	34	-	-
ОД.04	История	136	-	120	16	-	-	-, -, ДЗ	34	48	54		-
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	68	-	48	20	-	-	-, -, ДЗ	20	48	-	-	-
ОД.06	Физическая культура	75	-	4	71	-	-	-, ДЗ, ДЗ	17	24	34	-	-
ОД.07	География	75	-	41	34	-	-	-, ДЗ ¹	34	24	17	-	-
ОД.08	Обществознание	75	-	63	12	-	-	-, ДЗ ²	34	24	17	-	-
ОД.09	Химия	75	-	47	28	-	-	-, ДЗ	34	41	-	-	-
ОД.10	Биология	75	-	50	25	-	-	-, ДЗ	51	24	-	-	-
	Профильные	590	-	355	235	-	-	-/1/3	136	192	139	123	-
ОД.11	Математика	307	-	228	79	-	-	ДЗ.-.-Э	68	96	68	75	-
ОД.12	Физика	180	-	127	25пз/ 28лз	-	-	-, -, Э	51	48	33	48	-
ОД.13	Информатика	103	-	-	103	-	-	-, -, Э	17	48	38	-	-

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17 недель	15 недель	7 недель
	Индивидуальный проект	32	-	10	22	-	-	ЗащП	32	-	-	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	166	-	74	92	-	2	-/4/1	-	-	34	132	-
СГ.01	История России	32	-	22	10	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	-	-	32	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		26	10	-	-	ДЗ ³	-	-	-	36	-
СГ.04	Физическая культура	32	-	2	30	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-
СГ.05	Основы бережливого производства	34	-	22	10	-	2	ДЗ ²	-	-	34	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	220	50	142	70	-	6	-/4/-	17	103	68	32	-
ОП.01	Основы строительного черчения	72	30	38	30	-	4	-,ДЗ	17	55	-	-	-
ОП.02	Основы строительного материаловедения	41	10	30	10	-	-	-, ДЗ ⁴	-	24	17	-	-
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	41	10	30	10	-	-	-, ДЗ ⁴	-	24	17	-	-
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	34	-	22	10	-	2	ДЗ ¹	-	-	34	-	-
ОП.05	Охрана труда	32	-	22	10	-	-	ДЗ ³	-	-	-	32	-
П.00	Профессиональный цикл	1054	828	180	48	780	10	-/5/-/ 2КвЭ	129	240	144	253	144
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	513	414	93	24	390	6	КвЭ	129	240	-	-	144
МДК.	Технологии штукатурных и декоративных	123	24	93	24	-	6	-,ДЗ	27	96	-	-	-

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17 недель	15 недель	7 недель
01.01	работ												
УП.01	Учебная практика	246	246	-	-	246	-	ДЗ,ДЗ	102/6	144/6	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	144	144	-	-	144	-	ДЗ ⁵	-	-	-	-	144
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	505	414	87	24	390	4	КвЭ	-	-	144	253	108
МДК. 02.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	115	24	87	24	-	4	-.ДЗ	-	-	42	73	
УП.02	Учебная практика	282	282	-	-	282	-	-,ДЗ ⁵	-	-	102/6	180/12	
ПП.02	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	ДЗ ⁵	-	-	-	-	108
ПА.00	Промежуточная аттестация	36										36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	-	-	-	-	-	-				36	
	Всего часов	2952	878	1274	808	780	18	-/18/6/2КвЭ	612	864	612	540	252
	Всего часов в неделю								36	36	36	36	36
Э ¹ – комплексные экзамены; ДЗ ¹ -ДЗ ⁵ – комплексные дифференцированные зачеты; КвЭ – квалификационные экзамены. ПА.00 Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен ПМ.01 – 6 ч. Квалификационный экзамен ПМ.02 – 6 ч.				ВСЕГО ЧАСОВ:			2952	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		
								612	864	612	792		
				Дисциплины и МДК			2100	510	720	510	360		
				Учебная практика			528	102	144	102	180		
				Производственная практика			252	-	-	-	252		
				Промежуточная аттестация			36	-	-	-	36		
				Государственная итоговая			36	-	-	-	36		

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС			
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики		Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17 недель	15 недель	7 недель
		аттестация											
		Экзамен					6	-	-	2	4		
		Дифференцированный зачет (без учета физической культуры)					18	2	6	5	5		

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Основ безопасности и защиты Родины
6	Географии
7	Химии и биологии
8	Физики
9	Математики
10	Информатики
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Строительного черчения
14	Материаловедения
15	Строительных машин и средств малой механизации
Лаборатории	
1	Химии
2	Физики
Мастерские	
1	Штукатурных работ
2	Облицовочных работ
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
3	Стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актальный зал

4. Пояснения к учебному плану

4.1. Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – Образовательное учреждение) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технологии строительства») на прием обучающихся в 2025-2026 учебном году разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340, зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841);
 - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
 - Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
 - Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534);
 - Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 .06.2020 № 336н);
 - Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2023 № 624н).
- В соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ выпускнику присваивается квалификация «мастер отделочных строительных работ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая учебные занятия практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий и расписанием экзаменационных сессий.

Общеобразовательный цикл

Общее количество часов на изучение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При формировании общеобразовательного цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-197).

Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с будущими областями профессиональной деятельности выпускника 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Социально-гуманитарный цикл

В соответствии с п.2.7. ФГОС СПО социально-гуманитарный цикл включает изучение дисциплин СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

Общепрофессиональный цикл

В общепрофессиональный цикл из часов вариативной части включена дисциплина ОПВ.05 «Охрана труда».

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, объемом не менее 4 зачетных единиц (п.2.9 ФГОС СПО) соответствующие видам деятельности, согласно выбранным видам деятельности выпускника (п. 2.4 ФГОС СПО):

- ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ 513 часов;
- ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ 505 час;

Профессиональные модули осваиваются на первом и втором курсах.

Общее количество часов на практику (учебную, производственную) составляет 780 часов (не менее 540 согласно таблице 1 п.2.1. ФГО СПО)

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

- УП.01 проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 41 недели.
- УП.02 проводится на 2 курсе в 3 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 17 недель и в 4 семестре 2 раза в неделю (по 6 академических часов) в течение 15 недель.

Производственная практика проводится концентрированно по всем модулям (ПП.01, ПП.02) на 2 курсе в 4 семестре в течение 7 недель.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК профессиональных модулей, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в форме и практик (учебной и производственной) по профессиональным модулям, которые предполагают непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 штук в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10 штук. В указанное количество не входят экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится за счет времени, отведенного на изучение данных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ профессионального цикла проводится за счет времени, выделенного на изучение данного цикла. Квалификационные экзамены профессионального цикла проводятся в свободные от занятий дни.

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов в профессиональном цикле выделена 1 неделя (36 часов) в 4 семестре:

Квалификационный экзамен как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Квалификационный экзамен представляет собой выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Промежуточная аттестация на 1 курсе включает в себя

1 семестр		2 семестр
Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Защита индивидуального проекта.	Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)
1) ОД.11 «Математика» 2) УП.02 Учебная практика		<i>ОД.06 «Физическая культура»</i> 1) ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины» 2) ОД.09 «Химия» 3) ОД.10 «Биология» 4) ОП.01 «Основы строительного черчения» 5) МДК 01.01 «Технологии штукатурных и декоративных работ» 6) УП.01 Учебная практика

Промежуточная аттестация на 2 курсе включает в себя

3 семестр		4 семестр	
Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе квалификационный и комплексный)	Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе квалификационный и комплексный)
<i>ОД.06 «Физическая культура»</i> 1) ОД.03 «Иностранный язык» 2) ОД.04 «История» 3) ОД.07 «География», СГ.05 «Основы бережливого производства» (комплексный) 4) ОД.08 «Обществознание», ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» (комплексный) 5) ОП.02 «Основы строительного материаловедения», ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации» (комплексный)	1) ОД.01 «Русский язык», ОД.02 «Литература» 2) ОД.13 «Информатика»	<i>СГ.04 «Физическая культура»</i> 1) СГ.01 «История России» 2) СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3) СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.05 «Охрана труда» (комплексный) 4) МДК 02.01 «Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ» 5) УП.02 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика, ПП.02 Производственная практика (комплексный)	1) ОД.11 «Математика» 2) ОД.12 «Физика» 3) ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ 4) ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на вариативную часть отводится **288 часов:**

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Общепрофессиональный цикл		32
ОПВ.05 Охрана труда	Знать: - источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; - порядок применения и основные характеристики средств индивидуальной защиты; - виды надзора и контроля за соблюдением охраны труда; - структуру государственного надзора и контроля за охраной труда; - обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда; - виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности; - причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний. - порядок и сроки расследования несчастных случаев происшедших на производстве и профессиональных заболеваний. - Интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. - порядок оформления материалов расследования несчастных случаев; - порядок оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Уметь:	32

	- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ПБ; - безопасно использовать инструменты и оборудование; - использовать средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении работ; - оказывать первую помощь при различных состояниях. выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативно оценивать последствия их воздействия на работника; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
Профессиональный цикл		256 ч
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПК 1.5, ПК 1.6 введены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 № 336н)	МДК.01.01 «Технологии штукатурных и декоративных работ» – 16 часов УП.01 Учебная практика - 174 часа ПП.01 Производственная практика – 36 часов <i>ПК 1.5 Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК)</i> Навыки: -подготовки стен перед монтажом СФТК ручным и механизированным способом. Знать: - методику диагностики состояния поверхности основания фасада; - способы определения отклонений фасадных поверхностей; - способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; - порядок монтажа цокольного профиля. Уметь: - диагностировать состояние поверхности основания; - выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; - монтировать цокольный профиль; - монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. <i>ПК 1.6 Приклеивать теплоизоляционные плиты и выполнять их дополнительную механическую фиксацию. Оштукатуривать СФТК вручную и механизированным способом</i> Навыки: - установки каркаса и устройство теплоизоляции. Монтаж СФТК. - выполнение штукатурных работ на поверхности СФТК Знать: - технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;	226 ч

ПК 1.7 введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; - технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - технологию формирования деформационных швов; - правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит) Уметь: - наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; - устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; - выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; - формировать деформационные швы; - монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); - армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; - грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; - наносить и структурировать декоративные штукатурки. ПК 1.7 Выполнять установку металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции; финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей; монтаж фигурных гипсовых элементов Навыки: -выполнения отделки фасада в соответствии с требованиями проектного задания. -выполнение ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем Знать: - правила и стандарты тепло- и звукоизоляции; - различные методы отделки гипсовой строительной плиты; - использование декоративных лепных фигурных элементов; - обработку лепных гипсовых элементов. Уметь: - устанавливать и закреплять материалы для звукоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для теплоизоляции; - устанавливать и закреплять материалы для противопожарной изоляции; - подготавливать поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку; - отрезать лишние куски материала; - шлифовать готовые стыки; - точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;	
---	---	--

	- подбирать и соединять под углом литые гипсовые элементы; - наносить текстурированные и гладкие покрытия.	
ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ ПК 2.5 введена в соответствии с требованиями Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Облицовка плиткой».	УП.02 Учебная практика – 30 часов <i>ПК 2.5 Выполнять монтаж и облицовку объёмного элемента из газосиликатных блоков</i> Уметь: - выполнять резку блоков нужного размера; - производить монтаж при помощи клея по газобетону; - выполнять облицовку плиткой по всему периметру уложенных блоков с последующей затиркой швов.	30 ч

4.2 Календарный учебный график (Приложение 1).

На основании макета ОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе практики)

Перечень программ:

Общеобразовательный цикл

Базовые

- ОД.01 «Русский язык»
- ОД.02 «Литература»
- ОД.03 «Иностранный язык»
- ОД.04 «История»
- ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»
- ОД.06 «Физическая культура»
- ОД.07 «География»
- ОД.08 «Обществознание»
- ОД.09 «Физика»
- ОД.10 «Биология»

Профильные

- ОД.11 «Математика»
- ОД.12 «Химия»
- ОД.13 «Информатика»
- Индивидуальный проект

Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 «История России»
- СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
- СГ.04 «Физическая культура»
- СГ.05 «Основы бережливого производства»

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 «Основы строительного черчения»
- ОП.02 «Основы строительного материаловедения»
- ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»
- ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
- ОП.05 «Охрана труда»

Профессиональный цикл

- ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
- ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»
- УП.01
- УП.02
- ПП.01
- ПП.02

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Основ безопасности и защиты Родины
Географии
Химии и биологии
Физики
Математики
Информатики
Социально-гуманитарных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Строительного черчения
Материаловедения
Строительных машин и средств малой механизации

Мастерские:

Штукатурных работ.

Облицовочных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Стадион

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения доска.
- Учебная литература.
- Материалы.

- Тренировочные кабины для штукатурных работ.
- Зона устройства наливных полов.
- тренажер для монтажа СФТК.
- Технологические карты.
- Образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

- Миксеры строительные.
- Перфоратор.
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей.
- Штукатурные лопатки.
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели.
- Шпатели для внутренних и внешних углов.
- Гладилки.
- Терки, полутерки штукатурные.
- Рубанки.
- Правила.
- Уровни пузырьковые, лазерные.
- Метр.
- Рулетка.
- Разметочный шнур.
- Станция штукатурная.
- Валики.
- Щетки, щетки металлические.
- Трафареты.
- Цикли.
- Скребки для удаления имеющегося покрытия.
- Игольчатые валики.
- Ножи для теплоизоляционных плит.
- Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- Вискозиметр, весы.
- Прибор Вика.
- Прибор Ле-Шателье.
- Пресс.
- Сушильный шкаф.
- Столик встряхивающий.
- Набор сит, и т.д.
- Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.
- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Мастерская «Облицовочных работ»:

- Рабочее место мастера производственного обучения.
- Доска.
- Учебная литература.
- Материалы.
- Тренировочные кабины для облицовочных работ.
- Зона устройства мозаичных поверхностей.
- Технологические карты.
- Образцы облицованных поверхностей.
- Инструменты плиточника.
- Макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент:

- Нивелир лазерный (электронный).
- Уровни пузырьковые и правило различной длины.
- Линейка.
- Циркуль.
- Рулетка.

Инструмент:

- Резиновый молоток.
- Плиткорез ручной и электрический.
- Перфоратор.
- Шуруповерт.
- Дрель с набором коронок по плитке.
- Миксер электрический.
- Кусачки.
- Наждачный брусок.

Приспособления:

- Опорная рейка.
- Крестики различной толщины.
- Клинышки.
- Шнур-маяк.
- Сухие клеевые смеси.
- Шпатели металлические, в том числе зубчатые.
- Шпатели резиновые.
- Карандаш строительный.
- Маркеры.

Инвентарь:

- Емкости для воды, клеевого состава.
- Широкая кисть.
- Ветошь.
- Губка.
- Перчатки.
- Респиратор.
- Очки защитные.
- Плитка.
- Затирка для швов.
- Стремянка (подмости).
- Спецодежда и обувь.
- Стол рабочий для раскладки плитки.

Пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- Спец. одежда.

- Защитная обувь.
- Перчатки.
- Кепка, каска (при необходимости).
- Респиратор.
- Защитные очки.
- Защита органов слуха при работе с электрооборудованием.
- Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», компетенции «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3 Реализация ОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает

организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении является «Городской портал дистанционного обучения».

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Правила участия контролирующих мероприятий и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПБ ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)

- Коллоквиум
- Тестирование
- Творчески задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

Промежуточная аттестация

Освоение структурных элементов ОП (УД, ПМ) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные средства. Контроль освоения УД и ПМ осуществляется промежуточной аттестацией. Контроль освоения ОП в целом осуществляется ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 3)

Для проведения текущего контроля обучающихся создаются ФОС по УД и ПМ, позволяющие оценить степень освоения предметных результатов, знаний и умений ОК и ПК (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля). В ФОС также входят материалы промежуточной аттестации по УД, МДК и практикам.

6.2 Программы ГИА (Приложение 4)

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

6.3 Методические материалы (Приложение 5)

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам;
- методические указания самостоятельной работе обучающихся;

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа:

- «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»;
- «Об организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис";
- «О планирования, организация и проведении лабораторных работ и практических занятий».

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса,
- цель и задачи воспитания обучающихся,

- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа,
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.