

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «ПетроСтройСервис»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ КПСС
Протокол № 104
от « 05 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от « 05 » 06 2025 года № 66-29
Директор СПб ГБ ПОУ КПСС
И. А. Ивилян



СОГЛАСОВАНО

Согласовано по сервису ООО «Прагматика»
Иванов А.С.
« 05 » 06 2025 г.



Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ – 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования**

Квалификация рабочего

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт - Петербург, 2025

Образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

Экспертная организация:

Директор и юрист ООО «Прагматика»



Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Нормативно правовые основы разработки образовательной программы
1.2 Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Рабочий учебный план
4.2 Календарный учебный график (Приложение 1).
4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 2)
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5.3 Реализация ОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы
6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 3)
6.2 Программы ГИА(Приложение 4)
6.3 Методические материалы (Приложение 5)
6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее –ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580, зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 № 79490);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 02.04.2024 г. № 170н);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –рабочая профессиональная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ВД - вид деятельности

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ- социально-гуманитарный цикл

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС - фонды оценочных средств.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2952 часов (1 год 10 месяцев).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Осваивается
ВД 2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ. 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, , современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Навыки: - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации; - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем; - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем;
		Умения: - выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства; - осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем автотранспортных средств; - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства; - проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя; - проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения

		автотранспортного средства; - проводить удаление элементов внешней консервации; - проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства; - монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки.
		Знания: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологии выполнения ручных слесарных работ; - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила охраны труда и техники безопасности; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - общее устройство автотранспортных средств; - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; - порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки: - проверки технического состояния автотранспортных средств; - выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Умения: - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства; - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; - проверять моменты затяжки резьбовых

		соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку; - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку; - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ; - управлять автотранспортным средством соответствующей категории; Знания: - наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - технологию выполнения ручных слесарных работ; - технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила охраны труда и техники безопасности; - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; - общее устройство автотранспортных средств; - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя
--	--	---

		автотранспортных средств.
ВД 2 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Навыки: - выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд; - выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде; - проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства; - проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую; - проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта;

		- проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
		Знания: - общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов; - технология проведения слесарных работ; - правила охраны труда и техники безопасности; - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов; - принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов; - методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.

	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Навыки: - восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта; Умения: - выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ; - выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам
--	--	--

		проведенных ремонтных работ Знания: - методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств; - устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов; - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя; - методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: - выполнения демонтажнo-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах; - установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; - наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; - разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;

		Умения: - выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки; - пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом; - осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем; - документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - осуществлять контроль качества выполненных работ; - консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах. Знания: - техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием; - правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на
--	--	--

		автотранспортные средства и их компоненты; - методы соединения элементов электропроводки; - принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений; - основы электротехники; - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него; - электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов.
--	--	--

Раздел 4. Документы регулирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Рабочий учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж «ПетроСтройСервис»
по профессии**

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки - 2025

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	34	7	-	-	-	11	52
II курс	24	8	7	1	1	2	26
Всего	58	15	7	1	1	13	78

2. План учебного процесса 23.01.17

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17неделя	15 недели	7 недель
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	848	628	-	-	-/8/4	397	456	476	164	-
	Базовые	854	-	513	341	-	-	-/8/1	215	312	327	-	-
ОД.01	Русский язык	92	-	72	20	-	-	-, -, Э ¹	34	24	34	-	-
ОД.02	Литература	108	-	68	40	-	-	-, -, Э ¹	25	48	35	-	-
ОД.03	Иностранный язык	75	-	-	75	-	-	-, -, ДЗ	17	24	34	-	-
ОД.04	История	136	-	120	16	-	-	-, -, ДЗ	34	48	54	-	-
ОД.05	Основы безопасности и защиты Родины	68	-	48	20	-	-	-, ДЗ	20	48	-	-	-
ОД.06	Физическая культура	75	-	4	71	-	-	-, ДЗ, ДЗ	17	24	34	-	-
ОД.07	География	75	-	41	34	-	-	-, -, ДЗ ¹	17	24	34	-	-
ОД.08	Обществознание	75	-	63	12	-	-	-, -, ДЗ ¹	17	24	34	-	-
ОД.09	Химия	75	-	47	28	-	-	-, -ДЗ ²	17	24	34	-	-
ОД.10	Биология	75	-	50	25	-	-	-, -, ДЗ ²	17	24	34	-	-
	Профильные	590	-	325	265	-	-	-/-/3	133	144	149	164	-
ОД.11	Математика	302	-	223	79	-	-	-, ДЗ, -, Э	53	96	85	68	-
ОД.12	Физика	144	-	102	14пз /28лз	-	-	-, -, -, Э	40	24	32	48	-
ОД.13	Информатика	144	-	-	144	-	-	-, -, -, Э	40	24	32	48	-
	Индивидуальный проект	32	-	10	22	-	-	ЗащП	32	-	-	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	166	-	72	92	-	2	-/5/-	-	-	34	132	-
СГ.01	История России	32	-	22	10	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17недель	15 недели	7 недель
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	-	-	32	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	-	26	10	-	-	ДЗ	-	-	-	36	-
СГ.04	Физическая культура	32	-	2	30	-	-	ДЗ	-	-	-	32	-
СГ.05	Основы бережливого производства	34	-	22	10	-	2	ДЗ ¹	-	-	34	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	114	22	77	32	-	5	-/3/-	66	48	-	-	-
ОП.01	Материаловедение	41	10	26	10	-	5	-,ДЗ	17	24	-	-	-
ОП.02	Электротехника	41	12	29	12	-	-	-, ДЗ	17	24	-	-	-
ОП.03	Охрана труда	32	-	22	10	-	-	ДЗ	32	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	1160	760	314	110	690	10	-/8/-/2КвЭ	166	360	102	244	252
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	538	342	162	60	312	4	КвЭ	32	216	-	182	108
МДК.01.01	Устройство автомобилей	72	10	58	10	-	4	-,ДЗ ³	32	40	-	-	-
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	32	10	22	10	-	-	-,ДЗ ³	-	32	-	-	-
МДК.01.03	Теоретическая подготовка водителей категории В	90	-	60	30	-	-	ДЗ ⁴	-	-	-	90	-
МДК.01.04	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	32	10	22	10	-	-	ДЗ ⁴	-	-	-	32	-
УП.01	Учебная практика	204	204	-	-	204	-	ДЗ,-,ДЗ ⁵	-	144/6	-	60/6	-
ПП.01	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	ДЗ ⁶	-	-	-	-	108

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС		
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17неделя	15 недели	7 недель
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	586	418	152	50	378	6	КвЭ	134	144	102	62	144
МДК. 02.01	Слесарное дело и технические измерения	32	10	22	10	-	-	ДЗ	32	-	-	-	-
МДК. 02.02	Диагностика автотранспортных средств	48	10	36	10	-	2	ДЗ ⁶	-	48	-	-	-
МДК 02.03	Ремонт автотранспортных средств	96	20	72	20	-	4	ДЗ ⁶	-	96	-	-	-
МДК 02.04	Установка дополнительного оборудования	32	-	22	10	-	-	ДЗ ⁴	-	-	-	32	-
УП.02	Учебная практика	234	234	-	-	234	-	ДЗ, ДЗ ⁵	102/6	-	102/6	30/6	-
ПП.02	Производственная практика	144	144	-	-	144	-	ДЗ ⁶	-	-	-	-	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
	Всего	2952	782	1311	862	690	17	-/22/4/2КвЭ	612	864	612	540	252
	Всего часов в неделю	-	-	-	-	-	-	-	36	36	36	36	36
ДЗ ¹ -ДЗ ⁵ – комплексные дифференцированные зачеты, Э ¹ – комплексный экзамены КвЭ – квалификационный экзамен ПА.00 Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен ПМ.01 — 6 ч,				ВСЕГО ЧАСОВ: 2952				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		
								612	864	612	792		
				Дисциплины и МДК				2100	510	720	510	450	
				Учебная практика				528	102	144	102	90	
				Производственная практика				252	-	-	-	252	
				Промежуточная аттестация				36	-	-	-	36	

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Форма промежуточной аттестации	1 КУРС		2 КУРС			
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Практики		Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
									17 недель	24 недель	17неделя	15 недели	7 недель
Квалификационный экзамен ПМ.02 — 6 ч				Государственная итоговая аттестация			36	-	-	-	36		
				Экзамен			6	-	-	1	5		
				Дифференцированный зачет (без учета физической культуры)			20	3	7	5	5		

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Основ безопасности и защиты Родины
6	Географии
7	Химии и биологии
8	Физики
9	Математики
10	Информатики
11	Социально-гуманитарных дисциплин
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Электротехники
15	Материаловедения
16	Устройства автомобилей
Лаборатории	
1	Химии
2	Физики
3	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
4	Ремонта автомобильных двигателей
5	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей
Мастерские	
1	Слесарно-станочная
2	Мастерская механической обработки древесины
3	По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
3	Стадион
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

4. Пояснения к учебному плану

4.1. Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» (далее – Образовательное учреждение) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») на прием обучающихся в 2025-2026 учебном году разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580, зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 № 79490);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

В соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства выпускнику присваивается квалификация «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая учебные занятия практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий и расписанием экзаменационных сессий.

Общеобразовательный цикл

Общее количество часов на изучение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-м и 2-м курсах.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При формировании общеобразовательного цикла также учитывались Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-197).

Профильными являются дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». Количество часов на эти дисциплины увеличено.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с будущими областями профессиональной деятельности выпускника 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Социально-гуманитарный цикл

В соответствии с п.2.7. ФГОС СПО социально-гуманитарный цикл включает изучение дисциплин СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, объемом не менее 4 зачетных единиц (п.2.9 ФГОС СПО) соответствующие видам деятельности, согласно выбранным видам деятельности выпускника (п. 2.4 ФГОС СПО):

- ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии 538 часов;
- ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства 586 часов;

Профессиональные модули осваиваются на первом и втором курсах.

Общее количество часов на практику (учебную, производственную) составляет 690 часов (не менее 468 согласно таблице 1 п.2.1. ФГО СПО)

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских колледжа или на базе предприятий/организаций под руководством высококвалифицированных специалистов/наставников на основе прямых договоров между колледжем и предприятием/организацией.

- УП.01 проводится на 1 курсе во 2 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 24 недель, на 2 курсе в 4 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 10 недель.

- УП.02 проводится на 1 курсе в 1 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 17 недель, в 3 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 17 недель и в 4 семестре 1 раз в неделю (6 академических часов) в течение 3 недель.

Производственная практика проводится концентрированно по всем модулям (ПП.01, ПП.02) на 2 курсе в 4 семестре в течение 7 недель.

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис».

Практическая подготовка реализуется в форме практических занятий по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК профессиональных модулей, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в форме и практик (учебной и производственной) по профессиональным модулям, которые предполагают непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 штук в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) 10 штук. В указанное количество не входят экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится за счет времени, отведенного на изучение данных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ профессионального цикла проводится за счет времени, выделенного на изучение данного цикла. Квалификационные экзамены профессионального цикла проводятся в свободные от занятий дни.

На промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзаменов в профессиональном цикле выделена 1 неделя (36 часов) в 4 семестре:

Квалификационный экзамен как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю; итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Квалификационный экзамен представляет собой выполнение компетентностно-ориентированного задания. Квалификационные экзамены проводятся после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практик, предусмотренных на каждый из модулей.

Промежуточная аттестация на 1 курсе включает в себя

1 семестр			2 семестр	
Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе комплексный)	Защита индивидуального проекта.	Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе комплексный)
1) ОП.03 «Охрана труда» 2) МДК 02.01 «Слесарное дело и технические измерения» 3) УП.02 Учебная практика	-		ОД.06 «Физическая культура» 1) ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины» 2) ОД.11 «Математика» 3) ОП.01 «Материаловедение» 4) ОП.02 «Электротехника» 5) МДК 01.01 «Устройство автомобилей», МДК 01.02 «Техническое обслуживание автотранспортных средств» (комплексный) 6) УП.01 Учебная практика 7) МДК 02.02 «Диагностика автотранспортных средств», МДК 02.03 «Ремонт автотранспортных средств» (комплексный)	-

Промежуточная аттестация на 2 курсе включает в себя

3 семестр		4 семестр	
Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе квалификационный и комплексный)	Дифференцированный зачет/зачет (в том числе комплексный)	Экзамен (в том числе квалификационный и комплексный)
<i>ОД.06 «Физическая культура»</i> 1) ОД.03 «Иностранный язык» 2) ОД.04 «История» 3) ОД.07 «География», ОД.08 «Обществознание», СГ.05 «Основы бережливого производства» (комплексный) 4) ОД.09 «Химия», ОД.10 «Биология»	1) ОД.01 «Русский язык», ОД.02 «Литература» (комплексный)	<i>СГ.04 Физическая культура</i> 1) СГ.01 «История России» 2) СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 3) СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» 4) МДК 01.03 «Теоретическая подготовка водителей категории В», МДК01.04 «Предпродажная подготовка автотранспортных средств».МДК 02.04 «Установка дополнительного оборудования» (комплексный) 5) УП.01, УП.02. Учебная практика (комплексный) 6) ПП.01, ПП.02 Производственная практика (комплексный)	1) ОД.11 «Математика» 2) ОД.12 «Физика» 3) ОД.13 «Информатика» 3) ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии (квалификационный) 4) ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства (квалификационный)

Государственная итоговая аттестация

По окончании освоения ОП проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется нормативными документами органов управления образованием, Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «ПетроСтройСервис» и программой ГИА, утвержденной директором колледжа.

Формирование вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения предметно-цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на вариативную часть отводится **432 часа:**

Наименование циклов, УД, ПМ	Цель	Вариативная часть
Профессиональный цикл		432 часа
ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	МДК 01.01 «Устройство автомобилей» - 32 часа МДК 01.03 «Теоретическая подготовка водителей категории В» – 90 часов УП.01 Учебная практика - 132 часа (60 часов вождение) Для лучшего формирования ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств и знаний: - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов - общее устройство автотранспортных средств ПК 1.3. Управлять автотранспортным средством. Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения - правила дорожного движения - особенности системы восприятия и психомоторные навыки человека, работу познавательных функций - об этических нормах межличностного общения - способы профилактики межличностных конфликтов - особенности управления автомобилем при различном состоянии дорожного движения - способы оказания первой помощи при ДТП - алгоритм действий водителя при ДТП - приемы управления транспортным средством Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП - осуществлять запуск двигателя и начало движения - осуществлять движение автомобиля в развороте и при обратном движении - осуществлять движение автомобиля задним ходом - осуществлять движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	254 часа
ПМ.02 Ремонт механических систем и	МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения – 32 часа МДК 02.03 Ремонт автотранспортных средств – 56 часов УП.02 Учебная практика – 90 часов	178 часов

установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Для лучшего формирования ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Знать: - назначение, устройства и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию выполнения ручных слесарных работ. - назначение, устройства и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - программы компьютерной диагностики автомобилей. Углубление знаний технологии обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов и устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - использовать компьютерную диагностику для выявления дефектов. - использовать электронные ресурсы со справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.	
--	--	--

4.2 Календарный учебный график (Приложение 1).

На основании макета ОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

4.3 Программы учебных дисциплин, программа профессиональных модулей, практик (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- локальных актов колледжа (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины, Положение о рабочей программе практики)

Перечень программ:

Общеобразовательный цикл

Базовые

- ОД.01 «Русский язык»
- ОД.02 «Литература»
- ОД.03 «Иностранный язык»
- ОД.04 «История»
- ОД.05 «Основы безопасности и защиты Родины»
- ОД.06 «Физическая культура»
- ОД.07 «География»
- ОД.08 «Обществознание»
- ОД.09 «Химия»
- ОД.10 «Биология»

Профильные

- ОД.11 «Математика»
- ОД.12 «Физика»
- ОД.13 «Информатика»
- Индивидуальный проект

Социально-гуманитарный цикл

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства

Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 «Материаловедение»
- ОП.02 «Электротехника»
- ОП.03 «Охрана труда»

Профессиональный цикл

- ПМ.01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»
- ПМ.02 «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»
- УП.01
- УП.02
- ПП.01
- ПП.02

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося в учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы.

Иностранного языка

Истории

Обществознания

Основ безопасности и защиты Родины

Географии

Химии и биологии

Физики

Математики

Информатики

Социально-гуманитарных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей

Лаборатории:

Химии

Физики

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта автомобильных двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

- Сварочная.

- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механическим;

- диагностическим;

- кузовным;

- окрасочным;

- агрегатным;

- Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов, макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Оснащение мастерских:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной.

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,

- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным.

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором - слесарно-механический,
- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат – диагностический подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- кузовной стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) - окрасочный
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера – агрегатный,
- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), •
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля. Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Требования к оснащению баз практик

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности».

5.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Реализация ОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является "Городской портал дистанционного обучения"

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

- a. «опрос»,
- b. «анкета»,
- c. «лекция» (с элементами программированного обучения),
- d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),
- e. «тест» (в обучающем режиме);

2. Консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;
3. Организация текущего, промежуточной аттестации, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, сферум, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Раздел 6. Оценка результатов освоения образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация

Правила участия контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПБ ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

- Контрольная работа
- Семинар
- Опрос (различные виды)
- Коллоквиум
- Тестирование
- Творческие задания, в том числе эссе
- Ситуационные задачи (кейсы)
- Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
- Защита презентации
- Защита проекта
- Решение ситуационных задач
- Собеседование
- Экспертная оценка продукта, процесса.

Промежуточная аттестация

Освоение структурных элементов ОП (УД, ПМ) находится в компетенции колледжа, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные средства. Контроль освоения УД и ПМ осуществляется промежуточной аттестацией. Контроль освоения ОП в целом осуществляется ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.1 Фонды оценочных средств (Приложение 3)

Для проведения текущего контроля обучающихся создаются ФОС по УД и ПМ, позволяющие оценить степень освоения предметных результатов, знаний и умений ОК и ПК (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля). В ФОС также входят материалы промежуточной аттестации по УД, МДК и практикам

6.2 Программы ГИА (Приложение 4)

Для государственной итоговой аттестации выпускников, колледжем разрабатывается программа ГИА в соответствии с локальным актом колледжа Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис".

6.3 Методические материалы (Приложение 5)

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам;
- методические указания самостоятельной работе обучающихся;

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами колледжа:

- «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»;
- «Об организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ "Колледж "ПетроСтройСервис";
- «О планирования, организация и проведении лабораторных работ и практических занятий».

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 6)

Рабочая программа воспитания направлена развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса,
- цель и задачи воспитания обучающихся,
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров колледжа,
- основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой колледжем, совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

