

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «ПетроСтройСервис»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического Совета  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
Протокол № 133  
от «29» 05 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
СПб ГБ ПОУ КПСС  
от 29.05.2019 года № 29-од

Директор СПб ГБ ПОУ КПСС  
*И. А. Ивонин*  
И. А. Ивонин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 31.02.08 «Прикладная геодезия».

Санкт-Петербург  
2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия».**

**Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»**

Разработчик:

СПб ГБ ПОУ КПСС Преподаватель: Махова О.В.

Заместитель директора по УМР Порошина О.А.

Рассмотрена и согласована

Предметно-цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «24» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины.....	8
Тематическое планирование.....	13
Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по специальности СПО 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Программа разработана на основе:

- требований Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Обществознание» (базовый уровень) (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03. 2004 г., с изменениями от 10.11. 2011, утвержденными приказом Минобрнауки России № 2643 (в ред. от 23.06.2015) ,предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

При разработке программы учитывались:

- содержание примерной программы дисциплины «Обществознание», внесенной в реестр примерных программ ( рег. № ООЦ-11-160620 от 20.06. 2016. Организация разработчик ФГАУ «ФИРО»);

содержание примерной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

–зарегистрированной на сайте Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО (рег.№ 15.01.05 -170919 от 19.09.2017).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». от 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями на 01.02.2012.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** по социально-экономическим и политико-правовым дисциплинам;
- **овладение умениями** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В профильную составляющую программы дисциплины «Обществознание» включено профессионально направленное содержание, необходимое для более успешного освоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Расширение программы произведено на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» и ориентировано на 175 часов. В содержание дисциплины «Обществознание» для специальности СПО Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия», включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе так же учтены межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, мировой художественной культуры.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы,

самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

На изучение «Обществознания» отводится 3 часа в неделю на 1 курсе в первом и втором семестрах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения «Обществознания» обучающийся должен:

### **Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  1. обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
  2. оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
  3. рационального природопользования и охраны окружающей среды;
  4. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Сущность человеческой деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Социальные нормы. Социальный контроль. Познавательная деятельность человека. Виды познания. Самосознание и социальное познание. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты.

**Общество как сложная система.** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### Практические занятия

- Потребности, способности и интересы.
- Виды человеческих знаний.
- Мировоззрение. Типы мировоззрения.
- Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
- Основные институты общества.
- Глобализация.

## РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

**Духовная культура личности и общества.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Наука и образование в современном мире.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.



Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### **Практические занятия**

- Духовная культура личности и общества.
- Виды культуры.
- Наука в современном мире.
- Роль образования в жизни человека и общества.
- Мораль.
- Религия.
- Искусство.

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Социальная роль и стратификация.** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Социальные нормы и конфликты.** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Важнейшие социальные общности и группы.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

#### **Практические занятия:**

- Социальная стратификация.
- Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте
- Виды социальных норм.
- Социальные конфликты.
- Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
- Социальная стратификация в современной России.
- Межнациональные отношения.
- Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Семья в современной России.

### **РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА**

**Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение

труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Рынок труда и безработица.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** Становление современной рыночной экономики России. **Всплеск коррупции при переходе к рыночным отношениям в России.** Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Глобальные проблемы и коррупция. Коррупция в мировом экономическом сотрудничестве**

#### Практические занятия

- Экономика как наука.
- Типы экономических систем.
- Факторы спроса и предложения.
- Функции государства в экономике.
- Причины безработицы и трудоустройство.
- Особенности современной экономики России.

## РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

**Политика и власть. Государство в политической системе.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**Участники политического процесса.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. **Роль гражданского общества и каждого гражданина в противодействии коррупции.** Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические

системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. **Роль СМИ в борьбе с коррупцией.**

### **Практические занятия**

- Политическая система общества, ее структура.
- Государство в политической системе общества.
- Функции государства.
- Формы государства.
- Правовое государство, понятие и признаки.
- Гражданское общество и правовое государство.
- Избирательное право в Российской Федерации.
- Гражданские инициативы.
- Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
- Личность и государство.

## **РАЗДЕЛ 6. ПРАВО**

**Правовое регулирование общественных отношений.** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. **Основы конституционного права Российской Федерации.** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. **Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)**

**Отрасли российского права.** Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной

ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовной кодекс о коррупции.

**Практические занятия**

- Право в системе социальных норм.
- Права и обязанности человека и гражданина.
- Гражданское право.
- Трудовое право.
- Административное право.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		всего	в том числе теоретически е	в том числе практически х занятий
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	2	–
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	9	7	2
Тема 1.2	Общество как сложная система	13	13	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества	6	6	-
Тема 2.2	Наука и образование в современном мире	8	6	2
Тема 2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	6	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	Социальная роль и стратификация	6	6	-
Тема 3.2	Социальные нормы и конфликты	8	6	2
Тема 3.3	Важнейшие социальные общности и группы	6	6	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономика</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 4.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	7	5	2
Тема 4.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	5	5	-
Тема 4.3	Рынок труда и безработица	5	5	-
Тема 4.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	5	-
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	9	7	2
Тема 5.2	Участники политического процесса	11	11	-
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
Тема 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	5	5	-
Тема 6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	3	3	-
Тема 6.3	Отрасли российского права.	3	3	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>107</b>	<b>10</b>

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение.

### 1.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Обществознания»,
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- интерактивная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды со схемами выпрямления ;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### 1.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 1.2.1. Печатные издания

1. Боголюбова Н.И., Обществознание. - М: Просвещение, 2013г.
2. Важенин А.Г., Обществознание: Учебное пособие, М: Академия, 2015;
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
4. Казанцев С.Я. Основы права: учеб. для студ. Учреждений сред. И проф. образования. – М: «Академия», 2013
5. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования . - М. Издательский центр «Академия», 2014.

#### 1.2.1.2. Дополнительные источники:

1. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Ростов н/д «Феникс», 2013
2. Кожевников Н.Н., Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.– М.: Академия, 2014.
3. Кузнецова И.И., Основы малого предпринимательства: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.– М.: Академия, 2014.
4. Полякова Л.В., Обществознание. Глобальный Мир в XXI веке, 11 класс., М: Просвещение, 2013 г
5. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.– М.: Академия, 2017.

#### 1.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru> (Обществознание)
2. <http://school-collection.edu.ru> (Обществознание)
3. <http://window.edu.ru> (Экономика)
4. <http://window.edu.ru> (Право)
5. <http://window.edu.ru> (Социология)
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
7. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
9. <https://books.google.ru> (Антропосоциогенез)